Рабочая программа по предмету «Информатика» для учащихся 9 класса разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года); ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ»; авторской примерной программы основного общего образования по информатике Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики», изданной в сборнике «Информатика, программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г., учебника «Информатика »: Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. - 2-е изд., испр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

На изучение предмета «Информатика» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Основные разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| 1. | **Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования** | 18 |
|  | 1. Инструктаж по ТБ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. |  |
|  | 1. Исполнители алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма |  |
|  | 1. Блок схемы алгоритмов. |  |
|  | 1. Выполнение алгоритмов компьютером. |  |
|  | 1. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. |  |
|  | 1. .Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования |  |
|  | 1. Основные алгоритмические структуры. Блок-схема |  |
|  | 1. Линейный алгоритм |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Линейный алгоритм» |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «ветвление» |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «выбор». |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Разветвляющаяся алгоритмическая структура» |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «цикл» |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Алгоритмическая структура - цикл» |  |
|  | 1. Переменные на языке программирования: тип, имя, значение. |  |
|  | 1. Арифметические, строковые и логические выражения, и их запись на языке программирования. |  |
|  | 1. Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» |  |
| 2 | **Моделирование и формализация** | 10 |
|  | 1. Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания |  |
|  | 1. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей. |  |
|  | 1. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. |  |
|  | 1. Построение и исследование физических моделей. Разработка проекта «Бросание мячика в площадку». |  |
|  | 1. Приближенное решение уравнений в среде табличного процессора Excel |  |
|  | 1. Разработка проекта «Графическое решение уравнений» |  |
|  | 1. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. |  |
|  | 1. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС |  |
|  | 1. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами. |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Моделирование и формализация» |  |
| 3 | **Логика и логические основы компьютера** | 4 |
|  | 1. Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания |  |
|  | 1. Логические функции. Законы логики |  |
|  | 1. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Логика и логические основы компьютера» |  |
| 4 | **Информационное общество и информационная безопасность** | 2 |
|  | 1. Информационное общество. Информационная культура. |  |
|  | 1. Правовая охрана данных.Защита информации. |  |
|  | 1 четверть | 8 часов |
|  | 2 четверть | 8 часов |
|  | 3четверть | 10 часов |
|  | 4 четверть | 8 часов |
|  | ИТОГО | 34 ЧАСА |