**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 8 класс**

Рабочая программа поисториидля обучающихся 8 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Обществознание». 5-9 классы Л.Н. Боголюбов М., «Просвещение», 2016 г; Программой к завершенной предметной линии учебников по обществознаниюдля 8 классапод редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой М. Просвещение, 2014г.; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета обществознание в 8 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

**ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,

 объяснять роль мотивов в деятельности человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* описывать явления духовной культуры;
* объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* описывать социальные общности и группы, социальную структуру в обществах разного типа;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять

 роль конкуренции;

* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

**ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения

 мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

* описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
* характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
* раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных

 источников;

* анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в

 конкретных ситуациях;

* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час).** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Личность и общество (5 часов).** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности

 людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной жизни. (7 часов).** Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

 **Глава III.** Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнацио­нальные отношения. Отклоняющееся по­

 ведение.

**Глава IV.** Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы эко­номики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — осно­ва экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение дохо­дов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её при­чины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

 **Итоговые занятия (3 часа)**