**Аннотация к программам по географии, 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии. Учебник:

1. География 5 класс. Учебник Введение в географию. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.

2. География 6 класс. Учебник География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» 2015г

3. География 7 класс. Учебник. Материки и океаны. В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев «Дрофа» 2015г.

4. География 8 класс. Учебник (авторы Природа России И.И, Баринова «Дрофа» 2015

5. География 9 класс. Учебник Население и хозяйство России В. П. Дронов, В. Я. Ром «Дрофа» 2015

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся: - целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; - комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; - умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; - умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; - социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие; - предпрофильной ориентации. В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических,

социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Целями изучения географии в основной школе являются: ­ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; ­ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; ­ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; ­ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; ­ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; ­ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; ­ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; ­ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; ­ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; ­ формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; ­ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; ­ формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); ­ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. ­ Количество часов на изучение: 5 класс «География» - 34 часа

6 класс «География – 34 часа

7 класс «География» - 68 часов

8 класс «География» - 68 часов

9 класс «География» - 68 часов

Основные разделы дисциплины:

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Количество часов |
|
| 1 | Что изучает география | 5 |
| 2 | Как люди открывали Землю | 5 |
| 3 | Земля во вселенной | 9 |
| 4 | Виды изображений поверхности Земли | 4 |
| 5 | Природа земли | 11 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Количество часов |
|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Изображения земной поверхности. | 10 |
| 3 | Оболочки Земли. | 21 |
| 4 | Население Земли | 2 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Количество часов |
|
| 1 | Введение. Что изучает география материков и океанов. | 3 |
| 2 | Литосфера и рельеф Земли | 2 |
| 3 | Атмосфера и климаты Земли | 3 |
| 4 | Гидросфера | 3 |
| 5 | Географическая оболочка | 3 |
| 6 | Земля – планета людей | 1 |
| 7 | Океаны | 4 |
| 8 | Африка | 12 |
| 9 | Австралия и Океания | 6 |
| 10 | Южная Америка | 7 |
| 11 | Антарктида | 2 |
| 12 | Северная Америка | 7 |
| 13 | Евразия | 15 |
| 14 | Географическая оболочка – наш дом | 2 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Количество часов |
|  |
| 1. | Введение. Что изучает география России. | 8 |
| 2. | Особенности ГП России |
| 3. | Природа России | 24 |
| 4. | Природные комплексы России | 29 |
| 5. | Крупные природные районы | 7 |
| 6. | Человек и природа |