**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции от 31.12.2015 года), ООП НОО МАОУ «Прииртышская СОШ», авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России, Просвещение, 2014 г) к завершенной предметной линии учебников: Окружающий мир 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков -М.: Просвещение, 2020.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» -отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира в 4 классе направлено на решение следующих задач:

* формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
* воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
* овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
* формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
* систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
* освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
* знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;
* существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе включает разделы:

Земля и человечество (9 часов)

Природа России (11 часов)

Родной край - часть большой страны (12 часов)

Страницы Всемирной истории (6 часов)

Страницы истории России (20 часов)

Современная Россия (10 часов)

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы

Срок реализации программы 1 год.