**Аннотация к рабочей программе элективного курса по истории «Подготовка к ГИА (ОГЭ) по истории», 9 класс**

**В учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» на изучение элективного курса отводится 17 часов.**

**Цель**программы – подготовка учащихся к**государственной итоговой аттестации** через актуализацию знаний по основным темам курса.

    **При этом решаются задачи:**

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;

- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;

- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени   сложности.

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Подготовка к ГИА (ОГЭ) по Истории»**

* работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе
* об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
* работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
* описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям
* отечественной и мировой культуры;
* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Подготовка к ГИА (ОГЭ) по Истории»**

* работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе
* об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
* работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
* описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений);
* анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям
* отечественной и мировой культуры;
* понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
* анализировать причины текущих событий в России и мире;
* высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
* использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание элективного курса «Подготовки к ГИА (ОГЭ) по Истории»**

**Раздел 1**

**- Знакомства с кодификатором ОГЭ по истории 2020 года**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по истории (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

* **Народы и государства на территории нашей страны в древности**
* Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государстваСеверного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне:расселение,соседи,занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество.
* *Распространение христианства, ислама, иудаизма.*
* **Русь в IX - начале XII в.**
* Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи.Князь и дружина.* ВладимирI.Крещение Руси.Ярослав Мудрый. «РусскаяПравда». *Категории населения.Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*
* **Русские земли и княжества в XII - середине XV в.**
* Политическая раздробленность Руси. *Владимиро-Суздальскоекняжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*
* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *ЗолотаяОрда.* Экспансия с Запада.Александр Невский.Русь и Орда.Русь и Великоекняжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский.
* **Российское государство во второй половине XV - XVII в.**
* Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*
* Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*
* *Ливонская война.* Опричнина. *Прекращение династии Рюриковичей.* Смута вначалеXVII вв. *Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.
* *Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.*
* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершениеприсоединения Сибири.*
* **Раздел 2**
* **Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца**
* **XVII в.**
* Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.
* Культурный подъем в XII – начале XIII в. *Своеобразие культурных традицийв русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура*.
* Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщениекультуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*
* **Россия в XVIII – середине XIX вв.**
* Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Строительствомануфактур.* Создание регулярной армии и флота.Северная война.
* *Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.* Крепостнический характер экономики и зарождениебуржуазных отношений. Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства*.* Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.* Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия иобразование Священного Союза.* Движение декабристов.Общественнаямысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. *Утопический социализм.* Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.
* **Россия во второй половине XIX – начале ХХ вв.**
* Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II*.* Отмена крепостного права. *Земство.* Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попыткиконтрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половиныXIXв.
* *Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.* Государственныйкапитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.С.Ю. Витте*.Обострение социальных противоречий в условияхмодернизации. *Русско-японская война.* Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
* **Российская культура в XVIII – начале ХХ вв.**
* Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.
* *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*
* **Раздел 3**
* **Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**
* Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.
* *Учредительное собрание.* Распад Российской империи*. Выход России из Первой мировой войны.* Гражданская война. *Иностранная интервенция.*
* Белое движение*.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование
* СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модельмодернизации.* Индустриализация.Коллективизация сельского хозяйства.Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция1936г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.
* **СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война**
* **1941-1945 гг.**
* СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе в войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.
* *Замедление темпов экономического развития.* «Застой».Л.И.Брежнев*.*
* Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.
* Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка.
* Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». *Обострение межнациональных противоречий.*
* Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад
* СССР. Образование СНГ.
* **Культура советского общества**
* Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидациянеграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве.
* *Советская* *интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.*
* Достижения советского образования, науки и техники.
* **Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации*.Российское общество в условияхреформ.* В.В.Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.*