**Аннотация к рабочей программе по Элективному курсу «Метапредмет в предметах», 6 класс**

**Планируемые результаты**

* ознакомление учащихся с вспомогательными историческими дисциплинами;
* создание у учащихся представлений об исторических источниках, методах их изучения и использования, их научной систематизации;
* развитие у учащихся способностей к самостоятельномуанализу исторических источников, умений работать с ними, обобщать, оценивать и анализировать факты, использовать полученные знания в ходе изучения курса ВИД.
* формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России и мира*.*

**Содержание элективного курса**

**Вводное занятие. Знакомство с ВИД (2 ч)**

Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, хронология, метрология, нумизматика, геральдика. Разнообразие задач ВИД: выявление и изучение исторических источников, их научная систематизация, критический анализ, разработка методов изучения и использования, конкретное и всестороннее выявление всего, что могут дать источники для освещения истории человеческого прошлого.

**Тема 1. Археология (1 ч)**

Виды исторических источников. Особенности археологических исследований.

**Тема 2. Хронология (2 часа)**

Единицы счета времени. Календари. Эры и их виды. Русская система счета времени. Современное летосчисление. Историческая периодизация, основные теории периодизации истории человечества.

**Тема 3. Историческая метрология (2 ч)**

Метрологические сведения в исторических источниках и задачи их правильной идентификации. Русская

метрология (меры длины, площади, меры сыпучих тел и жидкостей веса). Метрологические системы разных стран

мира. Меры длины, веса, объёма.

**Тема 4. Палеография (2 ч)**

Эволюция графических форм букв, письменных знаков (например, иероглифов), пропорции их составных элементов, виды и эволюция шрифтов, система сокращений и их графическое обозначение, материал и орудия письма.

**Тема 5. Картография (2 ч)**

История картографии. Исторические карты и атласы, разработка методики их создания. Использование картографического метода исследования для целей исторической науки.

**Тема 6. Генеалогия (2 ч)**

Методика генеалогического исследования. Представление о родословии. Потомки и предки. Система нумерации росписей. Методика определения степени родства. Русская генеалогия. Княжеские роды. Генеалогия Рюриковичей и Романовых. Генеалогический состав русского дворянства. Разрядные книги, списки служилых людей, акты феодального землевладения. Генеалогические закономерности.

**Тема 7. Геральдика (2ч)**

Наука о гербах, особых знаках отличия. Возникновение термина «герб», развитие геральдики. Герб как исторический источник. Государственная геральдика России. Геральдика нашего города.

**Тема 8. Нумизматика (2 ч)**

Нумизматика **-** наука о монетах, изучающая историю денежного обращения по его материальным остаткам. Техника монетного дела. Медальерное искусство. Изучение бумажных денег (бонистика). Методы исследования в нумизматике. Терминология нумизматики: аверс, реверс, гурт, монетное поле, легенда, номинал и др..

Возникновение нумизматики. Любительское коллекционирование монет. Возникновение научной классификации монет,

**Итоговое занятие по курсу (2 ч).**