**Аннотация**

**к рабочей программе по немецкому языку (ФГОС), 5 класс**

Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с примерной программой по иностранному языку авторской методической концепции курса «Немецкий язык. 5-9 классы. Rainbow English» Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р.(М.: Просвещение, 2017 г.) к завершенной предметной линии учебников «Немецкий язык. Второй иностранный» Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Просвещение, 2018 г.

**Содержание предмета** направлено на развитие у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об немецком языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально‑чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально‑коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

 В курсе немецкого как второго иностранного языка можно выделить следующие **содержательные линии:**

1. Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, письме, чтении,
2. Языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка,
3. Социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения,
4. Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией.

**Целью** обучения немецкому является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Речевая компетенция подразумевает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении письме). Языковая компетенция предполагает овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствие с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке.

Социокультурная компетенция подразумевает приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция развивает умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Основные задачи курса:**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выражения личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетенции,

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой,

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции,

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самоооценки, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию его как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. (34 учебные недели согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Содержание учебного предмета «Немецкий язык» в 5 классе включает разделы:

Глава 1. Знакомство (12 часов)

 Глава 2. Мой класс (9 часов)

 Глава 3. Животные (10 часов)

 Глава 4. Мой день в школе (10 часов)

 Глава 5. Хобби (8 часов)

 Глава 6. Моя семья (7 часов)

 Глава 7. Сколько это стоит? (12 часов)

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются практические и проектные работы. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Срок реализации программы 1 год.