**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **7** класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

п. Прииртышский, 2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

ученик научится:

* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* объяснять причины и последствия отклоняющегося поведения;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и

наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
* характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
* на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение.

**Ученик получит возможность научиться**

* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
* раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
* осознанно содействовать защите природы.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час)** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)** Социальные нормы и правила общественной жизни. Гражданственность и патриотизм. Правоотношения, субъекты права. Конституционные обязанности граждан РФ.

**Глава II. Человек в экономических отношениях (12 часов)**  Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. **Глава III. Человек и природа (5 часа).** Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. **Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Рабочая программа** |
| 1 | Содержание курса обществознания.   * Содержание курса обществознания | 1 |
|  | Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе   * Что значит жить по правилам. * Права граждан * Обязанности граждан * Почему важно соблюдать законы? * Защита Отечества. * Для чего нужна дисциплина.(2часа) * Виновен – отвечай.(2часа) * Кто стоит на страже закона. * Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» * Систематизация знаний за I полугодие. | 11 |
|  | Контрольная работа за I полугодие. | 1 |
| 2. | Глава 2. Человек в экономических отношениях   * Экономика и её основные участники.(2часа) * Мастерство работника. * Производство, затраты, выручка, прибыль.(2часа) * Виды и формы бизнеса.(2часа) * Обмен, торговля, реклама(2часа) * Деньги, их функция.(2часа) * Экономика семьи. * Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | 13 |
| 3 | Глава 3. Человек и природа   * Воздействие человека на природу. * Охранять природу – значит охранять жизнь * Закон на страже природы. * Человек и природа   Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | 5 |
|  | Итоговые занятия | 3 |
|  | **Итого за 1 четверть** |  |
|  | **Итого за 2 четверть** |  |
|  | **Итого за 3 четверть** |  |
|  | **Итого за 4 четверть** |  |
|  | **Итого за год** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование Приложение 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в теме** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания | **УОНЗ**  беседа | | Знать основное содержание курса.  Уметь давать определения понятиям |
| **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)** | | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Что значит жить по правилам. | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы |
| 3 | 2 |  |  | Права граждан | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. |
| 4 | 3 |  |  | Обязанности граждан |
| 5 | 4 |  |  | Почему важно соблюдать законы? | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 6 | 5 |  |  | Защита Отечества. | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. |
| 7-8 | 6-7 |  |  | Для чего нужна дисциплина. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 9-10 | 8-9 |  |  | Виновен – отвечай. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 11 | 10 |  |  | Кто стоит на страже закона. | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 12 | 11 |  |  | Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. |
| 13 | 12 |  |  | Систематизация знаний за I полугодие. | **УРК** контрольная работа. | | Знать содержание темы. Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава II. Человек в экономических отношениях (13 часов)** | | | | | | | |
| 14-15 | 1-2 |  |  | Экономика и её основные участники. | **УОНЗ**  Беседа | | Знать определения понятий.  Уметь осуществлять поиск необходимой информации. |
| 16 | 3 |  |  | Мастерство работника. | **УОМН**  познавательная  игра | | Знать определения понятий.  Уметь называть факторы, влияющие на размер заработной платы. |
| 17-18 | 4-5 |  |  | Производство, затраты, выручка, прибыль. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий.  Уметь раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. |
| 19-20 | 6-7 |  |  | Виды и формы бизнеса. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь называть виды и формы бизнеса. |
| 21-22 | 8-9 |  |  | Обмен, торговля, реклама | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь решать познавательные и практические задачи, работать в группах. |
| 23-24 | 9-10 |  |  | Деньги, их функция. | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий.  Уметь решать познавательные и практические задачи. |
| 25 | 12 |  |  | Экономика семьи. | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий.  Уметь самостоятельно моделировать заданную ситуацию. |
| 26 | 13 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | **УР**  Беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава III. Человек и природа (5 часов)** | | | | | | | |
| 27 | 1 |  |  | Воздействие человека на природу. | | **УОМН**  проект | Знать значение природных ресурсов для человека  Уметь высказывать собственное мнение. |
| 28 | 2 |  |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | | **УОМН**  проект | Знать главные правила экологической морали.  Уметь работать с источником. |
| 29 | 3 |  |  | Закон на страже природы. | | **УОНЗ**  практикум | Знать законы РФ.  Уметь осуществлять поиск необходимой информации. |
| 30 | 4 |  |  | Человек и природа | | **УОМН**  практикум | Знать содержание темы.  Уметь систематизировать материал темы урока. |
| 31 | 5 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | | **УР**  **беседа** | Знать определения понятий;  Уметь анализировать, сравнивать, делать выводы, отвечать на вопросы. |
| **Итоговые занятия (3часа)** | | | | | | | |
| 32 | 1 |  |  | Итоговое повторение. | **УР** практикум | | Знать определения понятий. Уметь работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 2 |  |  | Систематизация знаний за курс обществознание 7 класс | **УРК** контрольная работа | | Знать способы решения поставленных задач. Уметь применять ранее полученные знания. |
| 34 | 3 |  |  | Обобщающее занятие. | **УР** беседа | | Уметь понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |