**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\EGE\Downloads\шапочка в титульный лист новая.jpgРАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **9** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

п.Прииртышский

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Обществознание»**

**ученик научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**ученик получит возможность научиться:**

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и

 осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и

 развитие;

* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

Введение (1 час)**.**

**Глава I.** Политика (8 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в по­литической жизни. Политические партии и движения.

**Глава II.** Право (21 час).Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права**.** Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоот­ношения.Право на труд. Трудо­вые правоотношения. Семейные правоотно­шения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.

**Итоговые занятия (4часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Содержание курса обществознания.  | 1 |
|  | Глава I. Политика * Политика и власть
* Государство
* Политические режимы
* Правовое государство
* Гражданское общество и государство
* Участие граждан в по­литической жизни
* Политические партии и движения.
* Обобщающий урок по теме:
 | 8 |
|  | **Глава II.** Право * Роль права в жизни общества и государства.
* Правоотношения и субъекты права.
* Правонарушения и юридическая ответственность.
* Правоохранительные органы.
* Обобщающий урок за I полугодие.
* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.(2 часа)
* Символика РФ
* Права и свободы человека и гражданина.(2 часа)
* Гражданские правоот­ношения.
* Право на труд. Трудо­вые правоотношения.
* Семейные правоотно­шения.(2 часа)
* Административные правоотношения.(2 часа)
* Уголовно-правовые отношения.(2 часа)
* Социальные права
* Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
* Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.
 | 21 |
|  | Итоговое повторение.* Итоговое повторение. (2 часа)
* Систематизация знаний за курс обществознание
* Обобщающее занятие за курс обществознания 9 класс.
 | 4 |
|  |
|  |
|  | Итого за 3 четверть |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |
|  | Итого за год | **34** |