**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.Менделеева»**

|  |
| --- |
| шапочка в титульный лист новая |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Письмо и развитие речи»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Горюнова Людмила Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

с.Верхние Аремзяны

2019 год

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» в 6 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы в двух сборниках; под ред. Воронковой В.В: Сб.1. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011г.; учебника«Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Допущено Министерством образования РФ, М.: Просвещение, 2017 г.

В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение письма и развития речи в 6 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю).

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по предмету «Письмо и развитие речи»**

Учащиеся должны знать:

* способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

* правильно обозначать звуки буквами на письме;
* подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
* проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
* разбирать слово по составу;
* выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
* строить простое распространенное предложение с однородны­ми членами;
* связно высказываться устно и письменно (по плану);
* пользоваться школьным орфографическим словарем

Содержание предмета «Письмо и развитие речи»

Повторение – 8 ч

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены пред­ложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы -10 ч

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правопи­сание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово. Состав слова – 19 ч.

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глу­хих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделитель­ный ъ.

**Части речи – 8 ч**

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Имя существительное – 18 ч**

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Пра­вописание падежных окончаний. Правописание родительного

падежа

существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Множественное число имен существительных – 18 ч**

Единственное и множественное число существительных. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание

окончаний существительных во множественном числе.Существительные, имеющие форму только неединственного числа.

**Имя прилагательное – 10 ч**

Понятие об имени прилагательном. Значе­ние имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с

существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Склонение имен прилагательных единственного числа – 26 ч**

Связь имен прилагательных с именами существительными. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода И.п. и В.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Р.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Д.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих. Т.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. П.п. имен прилагательных мужского и среднего рода. Склонение имен прилагательных женского рода 1. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. Безударные окончания имен прилагательных женского рода после шипящих.

**Склонение имен прилагательных множественного числа – 14 ч**

Имена прилагательные единственного и множественного числа. Окончания имен прилагательных множественного числа. Склонение имен

прилагательных во множественном числе. Р.п. и П.п. имен прилагательных множественного числа. Д.п. и Т.п. имен прилагательных

множественного числа. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Предложение -30 ч

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве одно­родных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союза­ми

а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед

союзами.Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь1

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилага­тельных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (те­матика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включени­ем в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам (

«Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о про­веденных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей

и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

**Повторение пройденного за год - 9 ч**

Звуки и буквы. Состав слова. Части речи. Однородные члены предложения. Предложение.

Связная речь1

Работа по развитию связной речи проходит при изучении всех тем курса

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Темы уроков раздела | Кол-во часов |
|
|
| 1 | **Повторение** | **8 ч.** |
|  | Предложение | 1 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
|  | Предложения нераспространенные и распространенные | 1 |
|  | Однородные члены предложения без союзов и с одиночным союзом «И» | 1 |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 |
|  | Обобщающий урок по теме «Предложение» | 1 |
|  | Работа с деформированным текстом «Белка» | 1 |
|  | Работа над ошибками в тексте | 1 |
| 2 | **Звуки и буквы** | **10 ч.** |
|  | Звуки и буквы. Алфавит | 1 |
|  | Звуки гласные и согласные | 1 |
|  | Слова с разделительным Ь | 1 |
|  | Правописание безударных гласных | 1 |
|  | Правописание звонких и глухих согласных | 1 |
|  | Двойные согласные | 1 |
|  | Непроизносимые согласные | 1 |
|  | Обобщение по теме «Звуки и буквы» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Звуки и буквы» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
| 3 | **Состав слова** | **19 ч.** |
|  | Корень. Однокоренные слова | 1 |
|  | Приставка | 1 |
|  | Образование слов с помощью приставок | 1 |
|  | Суффикс | 1 |
|  | Образование слов с помощью суффиксов | 1 |
|  | Окончание | 1 |
|  | Упражнение в разборе слова по составу | 1 |
|  | Правописание безударных гласных в корне слов | 1 |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слов | 1 |
|  | Непроизносимые согласные в корне слова | 1 |
|  | Приставка и предлог | 1 |
|  | Упражнение в правописании приставок и предлогов | 1 |
|  | Разделительный твердый знак (ъ) после приставок | 1 |
|  | Разделительный мягкий (ь) и твердый (ъ) знаки | 1 |
|  | Правописание приставок | 1 |
|  | Упражнение в правописании приставок | 1 |
|  | Обобщение по теме «Состав слова» | 1 |
|  | Составление рассказа по опорным словам и данному плану «Осень» | 1 |
|  | Работа над ошибками в рассказе | 1 |
| 4 | **Части речи** | **8 ч.** |
|  | Части речи | 1 |
|  | Имя существительное | 1 |
|  | Имя прилагательное | 1 |
|  | Глагол | 1 |
|  | Обобщение по теме «Части речи» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме «Части речи» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Повторение. Части речи. | 1 |
| 5 | **Имя существительное** | **18 ч.** |
|  | Имя существительное как часть речи | 1 |
|  | Лексическое значение имен существительных | 1 |
|  | Грамматические признаки имен существительных | 1 |
|  | Имена собственные | 1 |
|  | Имена существительные с шипящей на конце | 1 |
|  | Склонение имен существительных в единственном числе | 1 |
|  | Упражнение в определении падежа имен существительных | 1 |
|  | Три склонения имен существительных | 1 |
|  | Упражнение в определении склонения имен существительных | 1 |
|  | Изложение по коллективно составленному плану «Карлуха» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Ударные и безударные падежные окончания имен существительных | 1 |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 1 |
|  | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных | 1 |
|  | Обобщение по теме « Имя существительное» | 2 |
|  | Контрольная работа по теме « Имя существительное » | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
| 6 | **Множественное число имен существительных** | **17 ч.** |
|  | Единственное и множественное число имен существительных | 1 |
|  | Склонение имен существительных во множественном числе | 1 |
|  | И.п. и В.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Упражнение в определении И.п. и В.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Д.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Т.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | П.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Р.п. имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Правописание Р.п. имен существительных множественного числа с шипящей на конце | 1 |
|  | Упражнение в правописании Р.п. имен существительных множественного числа с шипящей на конце | 1 |
|  | Написание заметки в стенгазету « На перемене» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Упражнение в склонении имен существительных множественного числа | 1 |
|  | Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 |
|  | Обобщение темы « Множественное число имен существительных » | 1 |
|  | Контрольная работа по теме « Множественное число имен существительных» | 1 |
|  | Повторение. Имя существительное | 1 |
| 7 | **Имя прилагательное** | **10 ч.** |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 1 |
|  | Связь имен прилагательных с именами существительными | 1 |
|  | Изменение имен прилагательных по родам | 1 |
|  | Ударные и безударные окончания имен прилагательных | 1 |
|  | Безударные окончания имен прилагательных среднего рода после шипящих | 1 |
|  | Изменение имен прилагательных по числам | 1 |
|  | Упражнение в изменении имен прилагательных по числам | 1 |
|  | Упражнение в изменении имен прилагательных по родам | 1 |
|  | Сочинение по картине М. Васнецова «Богатыри» | 1 |
|  | Работа над ошибками в сочинении | 1 |
| 8 | **Склонение имен прилагательных в единственном числе** | **26 ч.** |
|  | Связь имен прилагательных с именами существительными | 1 |
|  | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | И.п. и В.п. имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Р.п. имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода в Р. П. | 1 |
|  | Д.п. имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Правописание безударных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в Д.п. после шипящих | 1 |
|  | Т.п. имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | П.п. имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Упражнение в склонении имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Составление рассказа по опорным словам и данному плану "Зимний лес" | 1 |
|  | Работа над ошибками в рассказе | 1 |
|  | Склонение имен прилагательных женского рода 1 | 1 |
|  | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода | 1 |
|  | Упражнение в правописании имен прилагательных женского рода в Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. | 1 |
|  | Безударные окончания имен прилагательных женского рода после шипящих | 1 |
|  | Упражнение в правописании окончаний прилагательных женского рода после шипящих | 1 |
|  | В.п. имен прилагательных женского рода | 1 |
|  | Упражнение в правописании имен прилагательных женского рода в В.п. | 1 |
|  | Составление рассказа по картине и данному началу с включением имен прилагательных «Март» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Упражнение в склонении имен прилагательных женского рода | 1 |
|  | Упражнение в склонении имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 |
|  | Обобщение по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе» | 1 |
|  | Контрольная работа по теме « Склонение имен прилагательных в единственном числе » | 1 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе | 1 |
| 9 | **Склонение имен прилагательных во множественном числе** | **13 ч.** |
|  | Имена прилагательные единственного и множественного числа | 1 |
|  | Окончания имен прилагательных множественного числа | 1 |
|  | Склонение имен прилагательных во множественном числе | 1 |
|  | Р.п. и П.п. имен прилагательных множественного числа | 1 |
|  | Д.п. и Т.п. имен прилагательных множественного числа | 1 |
|  | Упражнение в склонении имен прилагательных множественного числа | 1 |
|  | Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений «Весна» | 1 |
|  | Работа над ошибками | 1 |
|  | Склонение имен прилагательных в единственном числе | 1 |
|  | Склонение имен прилагательных во множественном числе | 1 |
|  | Обобщение темы «Имя прилагательное » | 1 |
|  | Контрольная работа по теме « Имя прилагательное » | 1 |
|  | Повторение. Имя прилагательное | 1 |
| 10 | **Предложение** | **30 ч.** |
|  | Простое предложение | 1 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
|  | Упражнение в разборе предложения по членам | 1 |
|  | Предложения распространенные и нераспространенные | 1 |
|  | Упражнение в распространении предложений | 1 |
|  | Составление рассказа по предложенной учителем теме «На реке» | 1 |
|  | Работа над ошибками в рассказе | 1 |
|  | Однородные члены предложения | 1 |
|  | Предложения с однородными членами без союзов | 1 |
|  | Упражнение в написании предложений с однородными членами без союзов | 1 |
|  | Предложения с однородными членами с одиночным союзом И | 1 |
|  | Упражнение в написании предложений с однородными членами с одиночным союзом И | 1 |
|  | Предложения с однородными членами с союзами А, НО | 1 |
|  | Обобщение по теме « Однородные члены предложения » | 1 |
|  | Контрольная работа по теме " Однородные члены предложения" | 1 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе | 1 |
|  | Сложное предложение | 1 |
|  | 148 Упражнение в дифференциации простых и сложных предложений | 1 |
|  | Составление сложного предложения из двух простых | 1 |
|  | Сложные предложения с союзом И | 1 |
|  | Упражнение в написании сложных предложений с союзом И | 1 |
|  | Сложные предложения с союзами А, НО | 1 |
|  | Упражнение в написании сложных предложений с союзами А,НО | 1 |
|  | Обращение | 1 |
|  | Упражнение в написании предложений с обращением | 1 |
|  | Изложение по коллективно составленному плану «Медведь и бурундук» | 1 |
|  | Работа над ошибками в изложении | 1 |
|  | Обобщение по теме « Сложное предложение » | 1 |
|  | Контрольная работапао теме " Сложное предложение" | 1 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе | 1 |
| 11 | **Повторение** | **11 ч.** |
|  | Звуки и буквы | 1 |
|  | Состав слова | 1 |
|  | Части речи | 1 |
|  | Имя существительное | 1 |
|  | Имя прилагательное | 1 |
|  | Однородные члены предложения | 1 |
|  | Промежуточная аттестация. Контрольная работа за учебный год | 2 |
|  | Работа над ошибками в контрольной работе | 1 |
|  | Повторение. Предложение | 2 |