**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.Менделеева»**

|  |
| --- |
| шапочка в титульный лист новая |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Чтение и развитие речи»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Горюнова Людмила Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы

 первой квалификационной категории

С.Верхние Аремзяны

2019 год

 Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в 6 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013.; учебника «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. И.М.Бгжанокова, Е.С.Погостина. Допущено Министерством образования РФ, М.: Просвещение, 2018 г.

 В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение чтения и развития речи в 6 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

  **Основные требования к знаниям и умениям учащихся** **«Чтение и развитие речи»** Учащиеся должны знать: наизусть 8-10 стихотворений.

 **Учащиеся должны уметь**:

 читать вслух осознанно, правильно, выразиrельно; читать «про себя»;

 • выделять главную мысль произведения;

 • определять основные черты характера действующих лиц;

 • пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Содержание предмета «Чтение и развитие речи»**

**Моя Родина.**

Стихи и рассказы о родной земле, Отечестве.

**Золотая осень.**

Стихи и рассказы о природе осенью, о красоте родной земли осенью, о бережном отношении к природе.

**Великая радость - работа.**

Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

 **Страницы истории**.

 Рассказы, стихи, статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России, о подвигах защитников Отечества.

**Что такое хорошо, что такое плохо**.

 Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**Здравствуй, гостья – Зима.**

Стихи и рассказы о природе зимой, о красоте родной земли в зимний период, о бережном отношении к природе, заботливом отношении к животным.

 **Весна – красна.**

 Стихи и рассказы о природе весной, о красоте родной земли.

**Рассказы о животных.**

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

 **Рассказы, сказки, стихи для детей.**

 Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Работа с текстом (проводится по всем разделам курса).**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела,тема урока | Кол.час. |
|  | **Моя родина** | **3** |
| 1 | В. Песков «Отечество» | 1 |
| 2 | М. Ножкин «Россия» | 1 |
| 3 | М.Пришвин «Моя Родина» | 1 |
|  | **Золотая осень** | **13** |
| 4 | В. Бианки «Сентябрь» | 1 |
| 5 | И. Бунин «Лес» | 1 |
| 6 | Ю. Качаев «Грабитель» | 1 |
| 7 | Б. Житков «Белый домик» | 1 |
| 8-10 | А. Белорусец «Звонкие ключи» | 3 |
| 11,12 | К. Паустовский «Заячьи лапы» | 2 |
| 13 | И. Тургенев «Осенний день в березовой роще» | 1 |
| 14,15 | Е. Носов «Хитрюга» | 2 |
| 16 | В. Бианки «Октябрь» | 1 |
|  | **Великая радость - работа** | **7** |
| 17 | С.Михалков «Будь человеком» | 1 |
| 18 | Б.Заходер «Петя мечтает» | 1 |
| 19 | Д. Биссет «Слон и Муравей» | 1 |
| 20 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.1 | 1 |
| 21 | Д.Биссет «Кузнечик Денди» | 1 |
| 22 | Д. Родари «Мальчик с палкой» | 1 |
| 23 | Д. Родари «Пуговкин домик» | 1 |
|  | **Страницы истории** | **11** |
| 24 | «Илья Муромец и соловей-разбойник». Поэма. | 1 |
| 25 | Ф.Глинка «Москва» | 1 |
| 26 | В. Бианки «Ноябрь» | 1 |
| 27 | С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря» | 1 |
| 28 | С. Алексеев «На берегу Невы» | 1 |
| 29 | С. Алексеев «Медаль» | 1 |
| 30 | С.Алексеев «Гришенька» | 1 |
| 31 | Е.Холмогорова «Серебряный лебедь» | 1 |
| 32 | Е.Холмогорова «Боевое крещение» | 1 |
| 33 | Е.Холмогорова «День рождения Наполеона» | 1 |
| 34 | Е.Холмогорова «В дни спокойные» | 1 |
|  | **Что такое хорошо, что такое плохо** | **26** |
| 35-37 | Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи» | 3 |
| 38 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.2 | 1 |
| 39,40 | Е.Пермяк «Тайна цены» | 2 |
| 41,42 | Е.Гальперина «Здравствуйте» | 2 |
| 43 | А.Никитин «Встреча зимы» | 1 |
| 44 | А.Дорохов «Теплый снег» | 1 |
| 45 | А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» | 1 |
| 46,47 | Д.Хармс «Пушкин» | 2 |
| 48-53 | Х.-К.Андерсен «Ель» | 6 |
| 54,55 | А Чехов «Ванька» | 2 |
| 56 | И.Никитин «Месяц над селом» | 1 |
| 57 | И.Суриков «Белый снег» | 1 |
| 58-60 | М.Зощенко «Елка» | 3 |
|  | **Здравствуй, гостья – Зима** | **16** |
| 61 | В.Бианки «Декабрь» | 1 |
| 62,63 | Ю.Рытхэу «Пурга» | 2 |
| 64 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.3 | 1 |
| 65 | Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 |
| 66 | В.Бианки «Февраль» | 1 |
| 67-71 | С.Маршак «Двенадцать месяцев» | 5 |
| 72-75 | Х.К.-Андерсен «Снежная королева» | 4 |
| 76 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4 | 1 |
|  | **Весна – красна** | **16** |
| 77 | С.Смирнов «Первые приметы» | 1 |
| 78 | В.Бианки «Март» | 1 |
| 79 | В. Песков «Весна идет» | 1 |
| 80 | М.Пришвин «Жаркий час» | 1 |
| 81,82 | Г.Скребицкий «Весенняя песня» | 2 |
| 83 | В Жуковский «Жаворонок» | 1 |
| 84,85 | А. Толстой «Детство Никиты» | 2 |
| 86 | А. Твардовский «После мартовских метелей» | 1 |
| 87 | А. Плещеев «И вот шатер свой голубой …» | 1 |
| 88 | В. Бианки «Апрель» | 1 |
| 89-92 | К. Паустовский «Стальное колечко» | 4 |
|  | **Рассказы о животных** | **27** |
| 93,94 | В. Астафьев «Злодейка» | 2 |
| 95-98 | Е.Баронина «Рассказы про зверей» | 4 |
| 99 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.5 | 1 |
| 100-102 | В. Драгунский «Кот в сапогах» | 3 |
| 103,104 | Д.Хармс «Заяц и Еж» | 2 |
| 105 | И.Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1 |
| 106-119 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 14 |
|  | **Рассказы, сказки, стихи для детей** | **17** |
| 120 | В. Набоков «Дождь пролетел» | 1 |
| 121 | В.Бианки «Май» | 1 |
| 122 | М.Дудин «Наши песни спеты» | 1 |
| 123-127 | В. Медведев «Звездолет Брунька» | 5 |
| 128 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.6 | 1 |
| 129-132 | К Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 4 |
| 133 | А.Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 |
| 134 | В Астафьев «Зорькина песня» | 1 |
| 135 | Н.Рыленков «Нынче ветер» | 1 |
| 136 | Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.7 | 1 |