**Аннотация к адаптированной ООП (для детей с умственной отсталостью VIII вид) по обществознанию**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. от 02.03.2016,

2.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2-х сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1. – 224с.

4. Положения о рабочей программе МАОУ «Прииртышская СОШ»

 Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализа­ции личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель программы**: создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности

.Данная программа рассчитана на 34 часа (34 рабочих недели), 1 час в неделю.в 8 классе .и 9 классе

 **Ожидаемый результат.**

Полученные знания позволят школьникам в дальнейшем реализовать себя как полноправных и законопослушных граждан правового государства.

 **Требования к знаниям и умениям учащихся**.

Учащиеся должны знать:

-Что такое государство?

-Что такое право?

-Виды трудовой ответственности.

-Что такое правонарушение?

-Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

-Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

-Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

-Оформлять стандартные бланки.

-Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

-Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.