# Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету

**«Английский язык»**

Рабочие программы составлены на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011;
* Рабочих программ по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников В.П. Кузовлёва. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2013.

Она полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

В.П. Кузовлев. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013 –

(Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

В.П. Кузовлев. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»- М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

В.П.Кузовлев. английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

«Просвещение». –19 изд. -М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета** «Английский язык» в основной школе в соответствии с ФГОС:

* развитие и воспитание школьников средствами иностранного (английского) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитание качества гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Примерная программа по иностранному (английскому) языку для основного общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (английский) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часа.

**Основные разделы (узловые темы) программы**

1. класс: «Давайте дружить», «Правила вокруг нас», «Мы должны помогать людям вокруг нас», «Каждый день и в выходные», «Мои любимые торжества», «У нас была чудесная поездка в Англию», «Мои будущие каникулы», «Мои лучшие впечатления».
2. класс: «Как ты выглядишь?», «Какой ты?», «Дом, милый дом », «Тебе нравится ходить за покупками?», «Твое здоровье зависит от тебя!», «Какая не была бы погода…», «Кем ты собираешься стать».
3. класс: «А ты счастлив в школе?», «В чем ты хорош?», «Могут ли люди обойтись без тебя??», «Как ты обращаешься с нашей Землей?», «Ты счастлив с друзьями?», «Нравится ли тебе жить в твоей стране?», «У тебя есть образец для подражания?», «Как ты проводишь свое свободное время?», «Известные достопримечательности твоей страны», «Мы разные или мы похожи?».
4. класс: «Взгляд на мою страну», «Традиции твоей страны», «Ты любишь путешествовать?», «Ты преуспеваешь в спорте?», «Здоровый образ жизни», «Меняются времена, меняются стили».

9 класс: «Чтение..? Почему бы и нет?», «Пусть заиграет музыка…», «Что в новостях?», «В какую школу ты ходишь?», «Школа. Что дальше?», «Место моей страны в мире», «Памятный альбом моей школы».

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно- иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения.

**Формы контроля:**

опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование.