# Аннотация к рабочим программам начального общего образования по предмету «Английский язык»

Рабочие программы составлены на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Примерной программы начального общего образования «Иностранный язык. 2-4 классы». – М.: Просвещение, 2011;
* Рабочих программ по английскому языку В.П.Кузовлева к предметной линии учебников В.П. Кузовлёва. 2–4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Она полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

 Для реализации программы используются следующие учебники:

Английский язык: учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2014.

Английский язык: учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2013.

Английский язык: учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2014.

**Цели изучения предмета** «Английский язык» в начальной школе в соответствии с ФГОС:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

* первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
* гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
* более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
* положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

 Примерная программа по иностранному (английскому) языку для начального общего образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (английский) язык в начальной школе изучается с 2 по 4 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 2-4 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 68 часа.

**Основные разделы (узловые темы) программы**

2 класс: «Давайте участвовать в параде», «Давайте отправимся путешествовать!».

3 класс: «Откуда ты?», «Твоя семья большая?», «Ты хороший помощник?», «Что ты празднуешь?», «Я очень красивый?», «Какое твое любимое время года?», «У тебя есть домашнее животное?», «Какие они – хорошие друзья?».

4 класс: «Мои летние предпочтения», «Мои любимые животные», «Это время для меня!», «Я люблю свою школу!», «Место, которое делает меня счастливым», «Место, где я живу», «Работа моей мечты», «Лучшие моменты года».

 **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно- иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного обучения.

 **Структура рабочей программы**

Рабочая программа содержит следующие разделы:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование.