**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание», 6 класс**

Рабочая программа поисториидля обучающихся 6 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Обществознание». 5-9 классы Л.Н. Боголюбов М., «Просвещение», 2016 г; Программой к завершенной предметной линии учебников по обществознаниюдля 5-6 классапод редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2013 г*.*

На изучение предмета обществознание в 6 классе в учебном плане Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Верхнеаремзянская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «обществознание»**

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,*

*угрожающих здоровью;*

* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;*
* *использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**