**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

для **11** класса (базовый уровень)

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФК ГОС СОО

 Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

с.Верхние Аремзяны

2019

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, рабочей программы по истории А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России 6 – 11 класс». - М.: Просвещение, 2010.

 Рабочая программа по истории ориентирована наиспользование базового учебника истории для 10 и 11 классов: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт Россия и мир. – М.: Просвещение, 2012; Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир в 20 – начале 21 века. – М.: Просвещение, 2012

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Критерии оценки знаний учащихся по истории**

**Устный, письменный ответ**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;

• логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;

• соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;

• анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;

• давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);

• сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;

• применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;

• толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

• демонстрировать знание основных дат отечественной истории;

• составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;

• оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);

• читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

• преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

• показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;

• демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;

• дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

• не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

***Отметка «3»*** выставляется в том случае, если учащийся

• демонстрирует общие представления об историческом процессе;

• путается в датах, допускает неточности в определении понятий;

• показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;

• отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

• не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;

• не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

**Нормы оценок работы с историческим источником**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся

• установил тип источника и время (дату) его появления;

извлек из источника историческую информацию, на основе которой сформулировал и раскрыл поднятую в тексте проблему;

• сопоставил факты нескольких исторических источников;

• применил контекстные знания и базовые знания смежных предметных областей (география, искусство и т.д.)

для объяснения содержания исторического источника;

• дал теоретическое обоснование информации источника и прокомментировал ее с использованием научной терминологии;

• привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему;

• аргументировал свою позицию с опорой на исторические факты и собственный жизненный опыт.

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• определил тип источника и историческую эпоху его появления;

• извлек из источника историческую информацию, на основе которой обозначил и пояснил поднятую в тексте проблему;

• сопоставил факты нескольких исторических источников;

• применил контекстные знания для объяснения содержания исторического источника;

• прокомментировал информацию источника с использованием научной терминологии;

• привел собственную точку зрения на рассматриваемую проблему, но затруднился с аргументацией свою позиции.

***Отметка «3»***выставляется в том случае, если учащийся

• не узнал тип источника, но указал примерное время его появления;

• на основе информации источника увидел проблему, но не смог ее сформулировать;

• попытался раскрыть проблему, пользуясь общими рассуждениями при слабой опоре на информацию источника;

• не сформулировал собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания к тексту источника.

***Отметка «2»***выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• не указал тип источника, но сделал попытку ответить на поставленные вопросы;

• не увидел проблему и не смог ее сформулировать;

• пересказал текст источника без его комментирования;

• или дал ответ не в контексте задания.

**Нормы оценок работы с исторической картой**

***Отметка «5»*** выставляется в том случае, если учащийся

• читает легенду карты;

• правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;

• раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;

• правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

***Отметка «4»*** выставляется в том случае, если учащийся

• допускает неточности при чтении легенды карты;

• описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины;

• затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;

• не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

***Отметка «3»***выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;

• не соотносит историческую информацию с картой;

• не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

***Отметка «2»*** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

• не умеет читать легенду карты;

• не распознает историческую информацию, представленную на карте;

• отказался работать с контурной картой.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История России»

 Всеобщая история. XX – начало XXI века

**Раздел I: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.**

ДИСКУССИЯ О ПОНЯТИИ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ". Основные этапы научно-технического прогресса в конце XIX - середине XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. СТРУКТУРНЫЕ КРИЗИСЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Формирование монополистического капитализма. Переход к смешанной экономике. "ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ". Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства в конце XIX - середине XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества. "Общество потребления".

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. "ЗАКАТ ЕВРОПЫ" В ФИЛОСОФСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Формирование социальной идеологии солидаризма, народничества, анархо-синдикализма. Эволюция либеральной, консервативной, социалистической идеологии. Концепция Христианской демократии. ЗАКРЕПЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОКТРИНЫ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА И ИЗМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОГО, АНТИВОЕННОГО, ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, ФЕМИНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЙ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. ДИСКУССИЯ О ТОТАЛИТАРИЗМЕ. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Формирование и развитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства.

"НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ" КАК МОДЕЛЬ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА И ОСНОВ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ. Лига наций и ООН. Распад мировой колониальной системы И ФОРМИРОВАНИЕ "ТРЕТЬЕГО МИРА". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и информационное общество. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад мировой социалистической системы И ПУТИ ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. ПРОБЛЕМА "МИРОВОГО ЮГА". ПРОТИВОРЕЧИЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ.

Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ. Европейский Союз. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ СТРУКТУРЫ МИРОПОРЯДКА. ЛОКАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ МИРЕ.

ДИСКУССИЯ О КРИЗИСЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. ПОПЫТКА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ (ЦИВИЛИЗАЦИОННЫХ) КОНЦЕПЦИЯХ, ТЕОРИИ МОДЕРНИЗАЦИИ, ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ ("ДЛИННЫХ ВОЛН"), ФОРМАЦИОННОЙ ТЕОРИИ.

**Раздел Ш: Россия в начале XX века.**

Роль государства в экономической жизни страны. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. РОССИЙСКИЙ МОНОПОЛИСТИЧЕСКИЙ КАПИТАЛИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. ДИСКУССИИ О РОЛИ И МЕСТЕ РОССИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. ЭЛИТАРНАЯ И НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА. Развитие науки и системы образования.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. РОССИЯ И ПРАВОСЛАВНЫЕ НАРОДЫ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**Раздел IV: Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАТРИАРШЕСТВА. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. ДИСКУССИЯ О ПРИЧИНАХ, ХАРАКТЕРЕ И ХРОНОЛОГИЧЕСКИХ РАМКАХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. Политика "военного коммунизма". КУРС НА МИРОВУЮ РЕВОЛЮЦИЮ. КОМИНТЕРН. Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ И СОВРЕМЕННИКОВ.

**Раздел V: СССР в 1922-1991 гг.**

Причины и предпосылки объединения советских республик. ПОЛЕМИКА О ФОРМАХ ОБЪЕДИНЕНИЯ. Образование СССР. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. ПАРТИЙНЫЙ АППАРАТ И НОМЕНКЛАТУРА. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия.

Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. МОБИЛИЗАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР СОВЕТСКОЙ ЭКОНОМИКИ.

Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 20-х - 30-х гг. "Культурная революция". Ликвидация неграмотности, создание системы образования. СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "КРАТКИЙ КУРС ИСТОРИИ ВКП(Б)". ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ. РАСКОЛ В РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира.

"Холодная война", СПОРЫ О ЕЕ ПРИЧИНАХ И ХАРАКТЕРЕ. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Восстановление экономики. СОЗДАНИЕ РАКЕТНО-ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ В СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны.

Идеологические кампании в послевоенные годы. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В СЕРЕДИНЕ 1950-Х ГГ. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ПОЛИТИКА Н.С. ХРУЩЕВА В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННИКОВ И ИСТОРИКОВ.

"Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.

Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. "ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА" В СССР.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СССР. ФОРМИРОВАНИЕ ПАРТИЙНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭЛИТЫ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДИССИДЕНТСКОГО И ПРАВОЗАЩИТНОГО ДВИЖЕНИЯ. НИГИЛИСТИЧЕСКИЕ НАСТРОЕНИЯ В МАССОВОМ СОЗНАНИИ.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. КУРС НА "УСКОРЕНИЕ". "Перестройка" и "гласность". ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. Формирование многопартийности. РАСПАД СИСТЕМЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ. УСИЛЕНИЕ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. УСТАНОВЛЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА СССР И США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". КРИЗИС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ СССР И ЕГО СОЮЗНИКОВ, распад мировой социалистической системы.

Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В РАЗВИТИИ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ И ПОЛИТИКИ. УТРАТА РУКОВОДЯЩЕЙ РОЛИ КПСС В ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

**Раздел VI: Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 г. "ПАРАД СУВЕРЕНИТЕТОВ". Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. СОВРЕМЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.

Современная российская культура. ПОИСК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе.

Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы.темы** | **Количество часов** |
| **Примерная****программа** | **Рабочая программа** |
| **1** | Введение: Мир в конце XIX - начале XX. Дискуссия о понятии "новейшая история".  | **1** | **1** |
|  | **Раздел I: От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества** | 5 | 5 |
| **2** | Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. |  |  |
| **3** | Эволюция капиталистических отношений во второй половине XIX в. - начале XX в. |  |  |
| **4** | Ведущие государства мира в начале XX в. Страны Западной Европы, Россия и Япония. |  |  |
| **5** | Обострение противоречий мирового развития. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества. |  |  |
| **6** | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков |  |  |
|  | **Раздел I: Россия в начале XX века.**  | 8 | 8 |
|  | **Тема 1: Россия на рубеже XIX–XX веков. (8 часов)** |  |  |
| **7** | Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте. |  |  |
| **8** | Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. |  |  |
| **9** | Российское общество в условиях форсированной модернизации. Нарастание экономических и социальных противоречий. |  |  |
| **10** | Внешняя политика России в начале XX века. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. |  |  |
| **11** | Первая русская революция 1905 -1907 годов. |  |  |
| **12** | Изменения в политической системе Российской империи. Думская монархия. Становление российского парламентаризма. |  |  |
| **13** | Реформы П. А. Столыпина. Модернизация социально-политической системы России |  |  |
| **14** | Общественно-политическая и духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XXвв..Развитие науки и системы образования. Культура «серебряного века». |  |  |
|  | **Раздел III: Мировая война. Революция. Гражданская война в России** | 7 | 7 |
|  | **Тема 1: Россия и I мировая война**. **(1 час)** |  |  |
| **15** | Общественно-политический кризис 1916 года |  |  |
|  | **Тема 2: Революция (2 часа)** |  |  |
| **16** | Февральская революция. Падение самодержавия Двоевластие. Кризисы Временного правительства. |  |  |
| **17** | Курс большевиков на вооруженное восстание Революция 1917 г. Временное правительство и Советы |  |  |
|  | **Тема 3: Гражданская война. (4 часа)** |  |  |
| **18** | Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Начало Гражданской войны. |  |  |
| **19** | 1918 – Гражданская война и иностранная интервенция. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция |  |  |
| **20** | Малая Гражданская война. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. |  |  |
| **21** | Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Коминтерн. Лига наций и ООН. |  |  |
|  | **Раздел V: СССР в 1922-1991 гг.** | 38 | 38 |
|  | **Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е годы. Международные отношения в 1920–1930-е годы (9 часов)** |  |  |
| **22** | Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930 гг. Демократизация. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма |  |  |
| **23** | Общественно-политический выбор ведущих стран. Тоталитарные режимы в Европе. |  |  |
| **24** | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |  |  |
| **25** | Культура и наука в первой половине XX в Массовое сознание и культура тоталитарного общества. |  |  |
| **26** | Повторение по теме «Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е гг |  |  |
| **27** | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Модернизация экономики в 1930-е годы. Индустриализация. |  |  |
| **28** | Коллективизация: трагедия русской деревни. Переход к плановой экономики |  |  |
| **29** | Культ личности. И. В. Сталина, массовые репрессии их направленность и последствия. Политическая система СССР. Конституция 1936 г. |  |  |
| **30** | Культура и искусство в предвоенное десятилетие. Советская интеллигенция. «Культурная революция». |  |  |
| **31** | **Урок систематизации знаний (1 час)** |  |  |
|  | **Тема 2: Вторая мировая и Великая Отечественная война (10 часов)** |  |  |
| **32** | Международные отношения в 1920– 1930-е гг. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур |  |  |
| **33** | Международное положение и внешняя политика советского государства 20-30-е годы. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами |  |  |
| **34** | Вторая мировая война. Причины войны и планы участников Мировые войны в истории человечества, экономические и политические причины и последствия. |  |  |
| **35** | Этапы боевых действий на фронтах |  |  |
| **36** | СССР накануне Великой Отечественной войны: экономика и внутреннее положение: СССР в 1939– 1941 годах |  |  |
| **37** | Причины Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 |  |  |
| **38** | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Тыл в годы войны. |  |  |
| **39** | Складывание антигитлеровской коалиции. Международная дипломатия в годы войны. |  |  |
| **40** | Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. |  |  |
| **41** | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны |  |  |
|  | **Тема 3: Мир во второй половине XX века. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг (6 часов)** |  |  |
| **42** | Международные отношения во второй половине ХХ в. Мирное урегулирование после Второй мировой войны. |  |  |
| **43** | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Формирование и развитие мировой системы социализма. |  |  |
| **44** | Экономическая и общественно-политическая жизнь страны после войны. Восстановление экономики. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Апофеоз сталинизма |  |  |
| **45** | Политическая борьба после смерти Сталина. Идеологические кампании в 40-е годы Попытки преодоления культа личности ХХ съезд КПСС и его значение. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов |  |  |
| **46** | Хозяйственные реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни: достижения и противоречия. Концепция построения коммунизма. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. « |  |  |
| **47** | Внешняя политика СССР в1953-1964 годах. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг. |  |  |
|  | **Тема 4: СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х годов (12 часов)** |  |  |
| **48** | Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни страны. Формирование партийно-государственной элиты. |  |  |
| **49** | Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач |  |  |
| **50** | Культурная жизнь страны в 1965-1985 годах. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР |  |  |
| **51** | СССР в мировых и региональных кризисах, и конфликтах после Второй мировой войны. |  |  |
| **52** | СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. |  |  |
| **53** | Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940– 1990-х гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. |  |  |
| **54** | Страны Восточной Европы с середины 1940-х годов до конца 1990-х гг |  |  |
| **55** | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. Национально-освободительные движения и деколонизация |  |  |
| **56** | Идеология национального освобождения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. |  |  |
| **57** | Развитие гласности и демократии в СССР. Демократизация общественной жизни. |  |  |
| **58** | Новое политическое мышление. Распад мировой системы социализма. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Афганская война |  |  |
| **59** | Перестройка и распад СССР. Причины распада СССР |  |  |
|  | **Раздел VI: Российская Федерация (1991-2003 гг.) (7 часов)** | 7 | 7 |
| **60** | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. |  |  |
| **61** | Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. |  |  |
| **62** | Внешняя политика современной России. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. |  |  |
| **63** | Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз. |  |  |
| **64** | Перспективы России в XXI веке. Президентские выборы 2000 г. |  |  |
| **65** | Искусство и спорт Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. |  |  |
| **66** | Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. |  |  |
| **67** | **Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир в XX веке»**  | 1 | 1 |
| **68** | **Урок систематизации знаний** | 1 | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за 2 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за 3 четверть** | 20 | 20 |
|  | **Итого за 4 четверть** | 16 | 16 |
|  | **Итого за год:** | **68** | **68** |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока,****форма проведения** | **Содержание из Стандарта**  | **Результаты обучения** |
| **План** | **Факт** | **Должны знать** | **Должны уметь** |
| 1 |  | 2.09 | **2.09** | Введение: Мир в конце XIX - начале XX. Дискуссия о понятии "новейшая история".  | Комбинированный | Изменение социальной структуры индустриального общества. | особенности курса | применять ранее полученные знания. |
| **Раздел I. От Новой к Новейшей истории. Посик путей развития индустриального общества (5 часов)** |
| 2 | 1 | 4.09 | 4.09 | Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. | КомбинированныйРолевая игра | Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. | - даты, места, обстоятельства, участников и результаты значительных событий. | -рассказывать( письменно и устно) об исторических событиях, их участников.-объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий.-называть причинно-следственные связи. |
| 3 | 2 | 9.09 | 9.09 | Эволюция капиталистических отношений во второй половине XIX в. - начале XX в. | Комбинированный |  |
| 4 | 3 | 11.09 | 11.09 | Ведущие государства мира в начале XX в. Страны Западной Европы, Россия и Япония. | Комбинированный | Ведущие государства мира в начале XXв.Страны Западной Европы, Россия иЯпония: опыт модернизации. Кризисклассических идеологий на рубеже XIX -XX вв. и поиск новых моделейобщественного развития. |
| 5 | 4 | 16.09 | 16.09 | Обострение противоречий мирового развития. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества. | Комбинированный | Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия |
| 6 | 5 | 18.09 | 18.09 | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков | КомбинированныйСеминар | Опыт ускоренной модернизации и его последствия в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков | -даты, места, обстоятельства, участников и результаты значительных событий. | -рассказывать( письменно и устно) об исторических событиях, их участников.-объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий.-называть причинно-следственные связи. |
| **Раздел II: Россия в начале XX века.** |
| **Тема 1: Россия на рубеже XIX–XX веков. (8 часов)** |
| 7 | 1 | 23.09 | 23.09 | Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте. |  | Россия на рубеже XIX–XX веков. Место России в ряду стран Европы. Отечественный и зарубежный капитал в России. Особенности российскихМонополий. Роль государства вэкономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. | Определения понятиям | Уметь оперировать фактами, сравнивать, обобщать |
| 8 | 2 | 25.09 | 25.09 | Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. |  | Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. | Знать особенности развития государства в изучаемый период | Определять причинно-следственные связи  |
| 9 | 3 | 30.09 | 30.09 | Российское общество в условиях форсированной модернизации. Нарастание экономических и социальных противоречий. |  | Российское общество в условиях форсированной модернизации. Народы России. Нарастание экономических и социальных противоречий в условияхфорсированной модернизации. |
| 10 | 4 | 1.10 | 1.10 | Внешняя политика России в начале XX века. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. |  | Внешняя политика России в начале XX века. Восточный «вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия всистеме военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. | даты, места, обстоятельства, участников и результаты значительных событий. | Читать историческую карту, проводить посик необходимой информации в одном или нескольких источниках |
| 11 | 5 | 7.10 | 7.10 | Первая русская революция 1905 -1907 годов. |  | Первая русская революция 1905 -1907 годов: этапы революции, причины, ход, результаты. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков | даты, места, обстоятельства, участников и результаты значительных событий. |
| 12 | 6 | 8.10 | 8.10 | Изменения в политической системе Российской империи. Думская монархия. Становление российского парламентаризма. |  | Изменения в политической системе Российской империи. Думская монархия.Становление российскогопарламентаризма Практическая работа: «Политические партии» | Знать основные изменения, происходящие в обществе  | Высказывать суждение о подходах и критериях, использовать ранее полученные знания. Уметь анализировать, делать выводы |
| 13 | 7 | 14.10 | 14.10 | Реформы П. А. Столыпина. Модернизация социально-политической системы России |  | Реформы П. А. Столыпина. Современные дискуссии и оценки аграрной реформы.Модернизация социально-политической системы России. Роль и место России в мировой экономике | Термины, понятия | устанавливать причинно-следственные связи; выяснять, почему крестьянская передельная община являлась тормозом в становлении индустриального общества; определять, какие цели преследовали ограничения в системе купли-продажи земли; |
| 14 | 8 | 15.10 | 15.10 | Общественно-политическая и духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.. Развитие науки и системы образования. Культура «серебряного века». |  | Общественно-политическая жизнь страны: черты кризиса. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.Культура «серебряного века». Элитарная и народная культура. | основные художественные течения; произведения выдающихся деятелей культуры; | На основе анализа исторических документов аргументировано высказывать свою позицию |
| **Раздел III: Мировая война. Революция. Гражданская война в России** |
| **Тема 1: Россия и I мировая война**. **(1 час)** |
| 15 | 1 | 21.10 | 21.10 | Общественно-политический кризис 1916 года/ | Комбинированный | Россия и I мировая война. Влияние войнына внутреннее положение в стране.Общественно-политический кризис 1916года. | -даты, места, обстоятельства, участников и результаты значительных событий. | -рассказывать( письменно и устно) об исторических событиях, их участников.-объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий.-называть причинно-следственные связи. |
| **Тема 2: Революция (2 часа)** |
| 16 | 1 | 22.10 | 22.10 | Февральская революция. Падение самодержавия Двоевластие. Кризисы Временного правительства. |  | Февральская революция. Падение самодержавия Двоевластие. Сущность ипоследствия. Кризисы Временного правительства. | причины Февральской революции и падения монархии; задачи большевиков; суть программы правых; принципы Временного правительства в национальной политике;  | анализировать документы; устанавливать причинно-следственные связи; |
| 17 | 2 | 5.11 | 5.11 | Курс большевиков на вооруженное восстание Революция 1917 г. Временное правительство и Советы |  | Деятельность Временного правительства.Курс большевиков на вооруженноевосстание Революция 1917 г. Временноеправительство и Советы. Тактикаполитических партий. | ричины победы большевиков; дискуссии о характере октябрьских событий | работать с картой; устанавливать причинно-следственные связи; |
| **Тема 3: Гражданская война. (4 часа)** |
| 18 | 1 | 11.11 | 11.11 | Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Начало Гражданской войны. | Комбинированный | Переход власти к партии большевиков.Провозглашение и утверждениеСоветской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы Начало Гражданской войны | - даты, места,обстоятельства,участников  | - применятьполученные знания |
| 19 | 2 | 12.11 | 12.11 | 1918 – Гражданская война и иностранная интервенция. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция | Комбинированный | На фронтах Гражданской войны.1918 –Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программыучаствующих сторон. Политика"военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. | - результаты значительных событий.- определения понятий | систематизировать материал, работать с исторической картой |
| 20 | 3 | 18.11 | 18.11 | Малая Гражданская война. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. | КомбинированныйПрактикум | Малая Гражданская война. ИтогиГражданской войны. Переход к новой экономическойполитике*.* Причины и предпосылки объединениясоветских республик. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. | - результаты значительных событий.- определения понятий |
| 21 | 4 | 19.11 | 19.11 | Образование национальных государств и послевоенная система договоров. Коминтерн. Лига наций и ООН. | Комбинированный | Образование национальных государств и послевоенная система договоров.Коминтерн-курс на мировую революцию Складывание мирового сообщества иоснов международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Теория и практика общественного развития. | Развитие международных отношений, основные события | Уметь определять причинно-следственные связи |
| **Раздел IV: СССР в 1922-1991 гг.** |
| **Тема 1. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е годы. Международные отношения в 1920–1930-е годы (9 часов)** |
| **Раздел V. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6часов)** |
| **22** | 1 | **25.11** | **25.11** | Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930 гг. Демократизация. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма |  | Политическое исоциально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930 гг. Социально-экономические процессы вевропейских государствах и США. Демократизацияобщественно-политической жизни и развитие правового государства. Становление молодежного, антивоенного, экологического, феминистского движений. Проблема политического терроризма. | Особенности развития ведущих стран мира, понятия  | Делать выводы, анализировать исторический источник |
| **23** | 2 | **26.11** | **26.11** | Общественно-политический выбор ведущих стран. Тоталитарные режимы в Европе. |  | Общественно-политический выбор ведущих стран. Тоталитарные режимы вЕвропе. Модели ускоренноймодернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризмановейшего времени. Дискуссия ототалитаризме. Маргинализацияобщества в условиях ускоренноймодернизации. Политическая исоциальная идеология тоталитарного типа. | Особенности развития ведущих стран мира, понятия  | Делать выводы, анализировать исторический источник |
| **24** | 3 | **2.12** | **2.12** | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |  | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами |
| **25** | 4 | **3.12** |  | Культура и наука в первой половине XX в Массовое сознание и культура тоталитарного общества. |  | Культура и наука в первой половине XX в Массовое сознание и культуратоталитарного общества. |
| **26** | 5 | **9.12** |  | Повторение по теме «Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920–1930-е гг |  | Повторение по теме «Политическое и социально-экономическое развитиеведущих стран мира в 1920–1930-е гг. Государственно-правовые системы исоциально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. |
| **27** | 6 | **10.12** |  | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Модернизация экономики в 1930-е годы. Индустриализация. |  | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Модернизация экономики в 1930-е годы.Индустриализация: достижения и цена модернизационного рывка. Мобилизационный характер советской экономики. | Разные мнений, факты, события | Анализировать докумены, высказывать свое мнение, оперируя фактами. Сопоставлять события и делать выводы |
| **28** | 7 | **16.12** |  | Коллективизация: трагедия русской деревни. Переход к плановой экономики |  | Коллективизация: трагедия русской деревни. Переход к плановой экономики. | Термины, даты, содержание документов по данному периоду | Работать с исторической картой, устанавливать взаимосвязь между форсированной индустриализацией, сплошной коллективизацией и культурной революцией; |
| **29** | 8 | **17.12** |  | Культ личности. И. В. Сталина, массовые репрессии их направленность и последствия. Политическая система СССР. Конституция 1936 г. |  | Культ личности. И. В. Сталина, массовые репрессии их направленность и последствия. Политическая системаСССР. Складывание тоталитарного политического режима. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности.Партаппарат и номенклатура. Итоги социально-экономического иполитического развития СССР в 1920 - 1930-х гг. Конституция 1936 г. | Основные события, термины | работать с дополнительной литературой, интернет-ресурсами; выступать с сообщениями |
| **30** | 9 | **23.12** |  | Культура и искусство в предвоенное десятилетие. Советская интеллигенция. «Культурная революция». |  | Культура и искусство в предвоенное десятилетие. Советская интеллигенция."Культурная революция". Ликвидация неграмотности, создание системы образования |  |  |
| **31** | **1** | **24.12** |  | **Обобщение и систематизация знаний (1 час)** |  |  |  |  |
| **Тема 2: Вторая мировая и Великая Отечественная война (10 часов)** |
| **32** | 1 | **30.12** |  | Международные отношения в 1920– 1930-е гг. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур |  | Международные отношения в 1920– 1930-е гг. «Эра пацифизма» в 1920-е гг.Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930 гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризмановейшего времени. *Маргинализация**общества в условиях ускоренной**модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа.Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. | Основные периоды в развитии международных отношений 2-й половины XX в. и их характеристики; события и явления, послужившие основанием для периодизации | работать с картой; характеризовать силы, выступавшие за мир и безопасность |
| **33** | 2 | **13.01** |  | Международное положение и внешняя политика советского государства 20-30-е годы. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами |  | Международное положение и внешняя политика советского государства 20-30-егоды. *Дипломатическое признание СССР.* Внешнеполитическая стратегияСССР между мировыми войнами. | Понятия, термины | Анализировать документы, делать выводы, обобщать |
| **34** | 3 | **14.01** |  | Вторая мировая война. Причины войны и планы участников Мировые войны в истории человечества, экономические и политические причины и последствия. |  | Вторая мировая война. Причины войны и планы участников *Основные этапы* *развития системы международных**отношений в конце XIX - середине XX вв.* Мировые войны в истории человечества:*Социально-психологические,**демографические,*  экономические и политические причины и последствия. | Понятия, термины | Анализировать документы, делать выводы, обобщать, работать с исторической картой, таблицами |
| **35** | 4 | **20.01** |  | Этапы боевых действий на фронтах |  | Этапы боевых действий на фронтах | Основные события, даты | Составлять хронологию событий, работать с исторической картой, документами |
| **36** | 5 | **21.01** |  | СССР накануне Великой Отечественной войны: экономика и внутреннее положение: СССР в 1939– 1941 годах |  | СССР накануне Великой Отечественной войны: экономика и внутреннееположение: СССР в 1939–1941 годах |
| **37** | 6 | **27.01** |  | Причины Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 | КомбинированныйПрактикум | Причины Великой Отечественной войны.Начальный период ВеликойОтечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 |
| **38** | 7 | **28.01** |  | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Основные этапы военных действий. Партизанское движение. Тыл в годы войны. | КомбинированныйСеминар | Коренной перелом в ВеликойОтечественной войне. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение.Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. |
| **39** | 8 | **3.02** |  | Складывание антигитлеровской коалиции. Международная дипломатия в годы войны. |  | Складывание антигитлеровскойкоалиции. Международная дипломатия в годы войны. |
| **40** | 9 | **4.02** |  | Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. |  | Завершение Великой Отечественной иВторой мировой войны. Цена иисточники Победы. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. |
| **41** | 10 | **10.02** |  | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны |  | Советский Союз в годы ВеликойОтечественной войны. | Мероприятия, проводимые в данный период | Делать выводы, анализировать документы |
| **Тема 3: Мир во второй половине XX века. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг (6 часов)** |
| **42** | 1 | **11.02** |  | Международные отношения во второй половине ХХ в. Мирное урегулирование после Второй мировой войны. |  | Международные отношения во второй половине ХХ в. Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало«холодной войны «Споры о её причинах и характере. | Понятия, термины | Анализировать документы, делать выводы, обобщать |
| **43** | 2 | **17.02** |  | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Формирование и развитие мировой системы социализма. |  | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» Овладение ядерным оружием в СССР. Формирование иразвитие мировой системы социализма, модели социалистического строительства. |
| **44** | 3 | **18.02** |  | Экономическая и общественно-политическая жизнь страны после войны. Восстановление экономики. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Апофеоз сталинизма |  | Экономическая иобщественно-политическая жизнь страны после войны. Восстановление экономики. "Холодная война" и еевлияние на экономику и внешнюю политику страны Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Апофеозсталинизма. |
| **45** | 4 | **24.02** |  | Политическая борьба после смерти Сталина. Идеологические кампании в 40-е годы Попытки преодоления культа личности ХХ съезд КПСС и его значение. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов |  | Политическая борьба после смерти Сталина. Идеологические кампании в 40-е годы Попытки преодоления культаличности ХХ съезд КПСС и его значение. Политическая жизнь страны в середине50-х годов. |
| **46** | 5 | **25.02** |  | Хозяйственные реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в общественно-политической и духовной жизни: достижения и противоречия. Концепция построения коммунизма. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. « |  | Хозяйственные реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в общественно-политическойи духовной жизни: достижения ипротиворечия. Концепция построения коммунизма. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг.*Наука и образование в СССР.* | Понятия, термины, даты направления деятельности | Составлять презентации, сообщения |
| **47** | 6 | **2.03** |  | Внешняя политика СССР в1953-1964 годах. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг. |  | Внешняя политика СССР в1953-1964 годах. Противоречия политики мирного сосуществования. СССР в первые послевоенные десятилетия. 1945–1964 гг. | Основные направления, даты | Составлять схемы |
| **Тема 4: СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х годов (12 часов)** |
| **48** | 1 | **3.03** |  | Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни страны. Формирование партийно-государственной элиты. |  | Нарастание консерватизма вобщественно-политической жизни страны. Формированиепартийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского иправозащитного движения.Нигилистические настроения в массовом сознании. *Социальная структура**советского общества.**Межнациональные отношения в СССР.**Формирование партийно-государственной элиты.* | Понятия, термины, даты направления деятельности | Составлять презентации, сообщения |
| **49** | **2** | **9.03** |  | Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач |  | Крах экономических реформ.Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Экономика: от реформ – к застою. | Основные события, факты | Излагать события в хронологической последовательности |
| **50** | **3** | **10.03** |  | Культурная жизнь страны в 1965-1985 годах. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР |  | Культурная жизнь страны в 1965-1985 годах. Формы несогласия и отстранения.Социальная структура советского общества. Межнациональные отношенияв СССР. |  |  |
| **51** | **4** | **16.03** |  | СССР в мировых и региональных кризисах, и конфликтах после Второй мировой войны. |  | «Разрядка» международнойнапряженности и ее пределы. СССР и страны социализма. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтахпосле Второй мировой войны.*Установление военно-стратегического**паритета СССР и США.* Политика разрядки | Основные события, факты | Излагать события в хронологической последовательности |
| **52** | **5** | **17.03** |  | СССР в годы «коллективного руководства» в середине 1960 – начале 1980-х гг. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. |  | СССР в годы «коллективногоруководства» в середине 1960 – начале 1980-х гг. "Застой". Попытки модернизации советского общества вусловиях замедления темповэкономического роста. Политикаперестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис**коммунистической идеологии.**Межнациональные конфликты.* |
| **53** | **6** | **23.03** |  | Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940– 1990-х гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. |  | Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940– 1990-х гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности, извлекать информацию из исторических источников |
| **54** | **7** | **6.04** |  | Страны Восточной Европы с середины 1940-х годов до конца 1990-х гг |  | Страны Восточной Европы с середины 1940-х годов до конца 1990-х гг. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности, извлекать информацию из исторических источников |
| **55** | **8** | **7.04** |  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. Национально-освободительные движения и деколонизация |  | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в.Национально-освободительныедвижения и деколонизация. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии:авторитаризм и демократия вполитической жизни, экономические реформы. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности, извлекать информацию из исторических источников |
| **56** | **9** | **13.04** |  | Идеология национального освобождения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. |  | Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенностисоциально-экономического развития стран Азии и Африки. |
| **57** | **10** | **14.04** |  | Развитие гласности и демократии в СССР. Демократизация общественной жизни. |  | Развитие гласности и демократии в СССР. Демократизация общественной жизни. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности |
| **58** | **11** | **20.04** |  | Новое политическое мышление. Распад мировой системы социализма. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Афганская война |  | Новое политическое мышление. Распад мировой системы социализма. СССР вглобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. *Афганская война* |
| **59** | **12** | **21.04** |  | Перестройка и распад СССР. Причины распада СССР |  | Кризис и распад советского общества. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежныхтенденций в межнациональныхотношениях. Перестройка и распад СССР. *Причины распада СССР* |
| **Раздел VI: Российская Федерация (1991-2003 гг.) (7 часов)** |
| **60** | **1** | **27.04** |  | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. | КомбинированныйЭкскурсия | Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. *Политический кризис**сентября - октября 1993 г*. Конституция Российской Федерации 1993 г.*Межнациональные и**межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский**конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страныСодружества Независимых Государств. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности |
| **61** | **2** | **28.04** |  | Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х годов. Переход к рыночной экономике. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. |  | Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.Переход к рыночной экономике:реформы и их последствия Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. *Российская культура в условиях**радикального преобразования общества.* Участие России в формированиисовременной международно-правовойсистемы. Россия в интеграционныхпроцессах. *Россия и вызовы**глобализации.* | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности |
| **62** | **3** | **4.05** |  | Внешняя политика современной России. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. |  | Внешняя политика современной России. Глобализация общественного развитияна рубеже XX - XXI вв.Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. | Основные элементы содержания темы. Даты, места, обстоятельства участников и событий | Излагать события в хронологической последовательности, извлекать информацию из исторических источников |
| **63** | **4** | **5.05** |  | Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз. | Комбинированный | Интеграционные и дезинтеграционныепроцессы в мире после окончания холодной войны. Европейский Союз.Становление новой структурымиропорядка. Локальные конфликты и проблема национального суверенитета вглобализованном мире. |
| **64** | **5** | **11.05** |  | Перспективы России в XXI веке. Президентские выборы 2000 г. | КомбинированныйДеловая игра | Перспективы России в XXI веке.12.05Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности,экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укреплениенациональной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе | Хронологию событий,  | Составлять проект, программу |
| **65** | **6** | **18.05** |  | Искусство и спорт Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. | КомбинированныйПрактикум | Искусство и спорт Дискуссия о кризисе политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX - XXI вв. "Неоконсервативная революция". | Термины, понятия | Пользоваться источниками, составлять презентацию, пользуясь интернет-ресурсами |
| **66** | **7** | **19.05** |  | Современные либеральная и социал-демократическая идеологии. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. |  | Современные либеральная исоциал-демократическая идеологии. Попытка формирования идеологии"третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозногофундаментализма инационалистического экстремизма в начале XXI в. | Термины и понятия, приятины экстремизма | уметь анализировать,делать выводы, отвечать на вопросы |
| **67** |  | **25.05** |  | **Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир в XX веке»**  |  |  | Обобщение и систематизация знаний |
| **68** |  | **26.05** |  | **Систематизация знаний** |  |  |  |  |