Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по математике**

**для 2 класса**

**на 2019-2020 учебный год**

**Планирование составлено в соответствии**

**ФГОС НОО**

**Составитель программы: Мухамедулина Зульфия Миршатовна,**

**учитель начальных классов**

**первой квалификационной категории.**

**д. Полуянова**

**2019 год**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

1) использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценивать их количественных и пространственных отношений;

2) овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретут начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретут первоначальные представления о компьютерной грамотности.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийсянаучится:** | **Обучающийся получит возможность  научиться:** |
| **называть:**  — натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке,  следующее (предыдущее) при счете число;  — число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;  — единицы длины, площади;  — одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;  — компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);  — геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);  **сравнивать:**  — числа в пределах 100;  — числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или  меньше другого);  — длины отрезков;  **различать:**  — отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;  — компоненты арифметических действий;  — числовое выражение и его значение;  — российские монеты, купюры разных достоинств;  — прямые и непрямые углы;  — периметр и площадь прямоугольника;  — окружность и круг;  **читать:**  — числа в пределах 100, записанные цифрами;  — записи вида 5 · 2 = 10, 12 : 4 = 3;  **воспроизводить:**  — результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и  соответствующих случаев деления;  — соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм.  **приводить примеры:**  — однозначных и двузначных чисел;  — числовых выражений;  **моделировать:**  — десятичный состав двузначного числа;  — алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;  — ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде  схемы, рисунка;  **распознавать:**  — геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник,  угол);  **упорядочивать:**  — числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;  **характеризовать:**  — числовое выражение (название, как составлено);  — многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);  **анализировать:**  — текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;  — готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;  **классифицировать:**  — углы (прямые, непрямые);  — числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);  **конструировать:**  — тексты несложных арифметических задач;  — алгоритм решения составной арифметической задачи;  **контролировать:**  — свою деятельность (находить и исправлять ошибки);  **оценивать:**  — готовое решение учебной задачи (верно, неверно);  **решать учебные и практические задачи:**  — записывать цифрами двузначные числа;  — решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;  — вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные  устные и письменные приемы вычислений;  — вычислять значения простых и составных числовых выражений;  — вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);  — строить окружность с помощью циркуля;  — выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной  задачи;  — заполнять таблицы, имея некоторый банк данных. | **формулировать:**  — свойства умножения и деления;  — определения прямоугольника и квадрата;  — свойства прямоугольника (квадрата);  **называть:**  — вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;  — элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);  — центр и радиус окружности;  — координаты точек, отмеченных на числовом луче;  **читать:**  — обозначения луча, угла, многоугольника;  **различать:**  — луч и отрезок  **характеризовать:**  — расположение чисел на числовом луче;  — взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки);  **решать учебные и практические задачи:**  — выбирать единицу длины при выполнении измерений;  — обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;  — указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата),  — изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;  — составлять несложные числовые выражения;  — выполнять несложные устные вычисления в пределах 100. |
| **Первоначальные представления о компьютерной грамотности** |  |
| Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.  Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. |  |

**Содержание учебного предмета «Математика»**

**Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)**

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа

однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ни ми. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы:* Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 часов)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида *а*+ 28, 43-6.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида 12 + х =12, 25 – х = 20, х – 2= 8 способом подбора.

Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

*Практические работы:* Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление (25 часов)**

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

**Табличное умножение и деление (15 часов)**

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы.

Решение задач изученных видов, задач на основе знания таблицы умножения.

**Первоначальные представления о компьютерной грамотности ( 10 часов)**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1. | **Числа от 1 до 100. Нумерация.**  1.Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.  2.Повторение изученного в 1 классе. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.  3.Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100.  4.Устная нумерация чисел в пределах 100.  5.Письменная нумерация чисел от 11 до 100.  6.0днозначные и двузначные числа.  7.Миллиметр.  8.Входная проверочная работа №1 «Числа от 1 до 100». Устная и письменная нумерация чисел в  пределах 100. Решение задач.  9.Анализ проверочной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.  10.Метр.  11.Сложение и вычитание в случаях 30 + 5, 35 - 5, 35 – 30.  12.Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.  13.Единицы стоимости. Рубль. Копейка.  14.Странички для любознательных.  15.Обощающая работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».  16.Анализ работы. Что узнали, чему научились. | **16** |
| 2. | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.**  1.Обратные задачи.  2.Решение задач.  3.Решение задач и выражений.  4.Решение задач.  5.Единицы времени. Час. Минута.  6.Ломаная линия. Длина ломаной.  7.Решение задач и выражений.  8.Порядок действий в выражениях со скобками.  9.Решение задач в два действия выражением. Решение выражений со скобками.  10.Сравнение выражений.  11.Периметр многоугольника.  12.Свойства сложения.  13.Решение задач и выражений.  14.Решение задач и выражений.  15.Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.  16.Закрепление изученного материала.  17.Устные вычисления.  18.Обобщающая работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (1).  19.Случаи сложения 36 +2, 36 + 20.  20.Случаи вычитания 36 – 2, 36 – 20.  21.Случаи сложения 26 + 4.  22.Случаи вычитания 30 – 7.  23.Случаи вычитания вида 60 – 24.  24.Решение задач.  25.Решение задач и выражений.  26.Решение задач и выражений.  27.Сложение вида 26 + 7.  28.Вычитание вида 35 – 7.  29.Закрепление навыков применения приемов сложения и вычитания вида 26 + 7, 35 – 7.  30.Решение задач и выражений.  31.Закрепление изученного материала.  32.Что узнали, чему научились.  33.Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.  34.Обобщающая работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (2).  35.Анализ работы. Буквенные выражения.  36.Буквенные выражения.  37.Решение задач и выражений.  38.Уравнение.  39.Решение задач и уравнений.  40.Решение задач и уравнений.  41.Проверка сложения.  42.Проверка вычитания.  43.Решение задач и уравнений.  44.Решение задач и уравнений.  45.Равенства и неравенства.  46.Решение задач и выражений.  47.Обобщающая работа № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (3).  48.Анализ работы. Решение задач.  49.Повторение и закрепление материала, изученного в 1 полугодии.  50.Письменное сложение двузначных чисел без перехода через десяток.  51.Письменное вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.  52.Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.  53.Решение задач и выражений.  54.Угол. Виды углов.  55.Виды углов. Решение задач и выражений.  56.Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток.  57.Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида 37 + 53.  58.Прямоугольник.  59.Решение задач и выражений.  60.Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток в случаях вида 87 + 13.  61.Решение задач. Решение и сравнение выражений.  62.Письменное вычитание с переходом через десяток.  63.Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида 50 - 24.  64.Письменное вычитание с переходом через десяток.  65.Что узнали, чему научились.  66.Закрепление изученного материала.  67.Решение задач.  68.Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида 52 - 24.  69.Работа над задачами и выражениями.  70.Решение задач и выражений. | **70** |
| **3.** | **Числа от 1 до 100. Умножение и деление.**  1.Прямоугольник.  2.Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник.  3.Квадрат.  4.Решение задач и выражений.  5.Закрепление знаний обучающихся. Странички для любознательных.  6.Обобщающая работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (письменные вычисления).  7.Анализ работы.  8.Что узнали, чему научились.  9.Действие умножения. Знак умножения.  10.Составление и решение примеров на умножение.  11.Составление и решение примеров на умножение.  12.Решение задач и выражений.  13.Решение задач. Периметр прямоугольника.  14.Особые случаи умножения.  15.Названия чисел при умножении.  16.Работа над задачами и выражениями.  17.Обобщающая работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление» (1).  18.Анализ работы.  19.Переместительный закон умножения.  20.Решение задач и выражений. Перестановка множителей.  21.Деление.  22.Деление.  23.Решение задач действием деления.  24.Составление таблицы деления на 2.  25.Названия чисел при делении. | **25** |
| **4.** | **Табличное умножение и деление.**  1.Закрепление знаний обучающихся.  2.Закрепление знаний обучающихся. Странички для любознательных.  3.Что узнали, чему научились.  4.Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений.  5.Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата.  6.Особые случаи умножения и деления.  7.Решение задач и выражений.  8.Решение задач и уравнений.  9.Обобщающая работа № 8 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление» (1).  10.Анализ работы.  11.Умножение числа 2. Умножение на 2.  12.Умножение числа 2. Умножение на 2.  13.Умножение числа 2. Умножение на 2.  14.Умножение и деление на 2.  15.Решение задач и выражений. | **15** |
| **5** | **Информатика. Первоначальные представления о компьютерной грамотности** | **10** |
|  | 1-2.Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. 3-4.Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. 5-6.Информация,ее отбор, анализ и систематизация. 7-8.Способы получения, хранения, переработки информации. 9-10.Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. |  |
|  | **1 четверть** | **32** |
|  | **2 четверть** | **32** |
|  | **3 четверть** | **40** |
|  | **4 четверть** | **32** |
|  | **Итого:** | **136** |