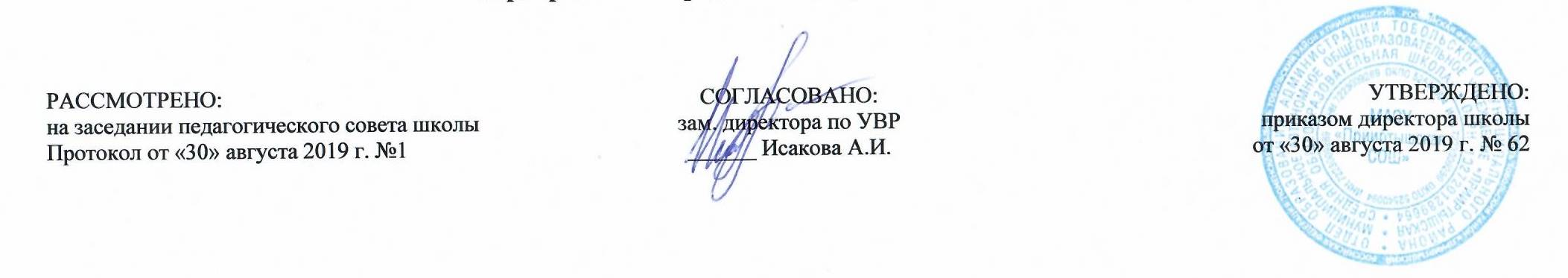
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**

****

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 2 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС НОО | Составитель программы: Азисова Альбина Мухаметдиновна,  учитель английского языка  высшей квалификационной категории. |

д.Епанчина

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

* воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношенияи соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* заполнять простую анкету;
* правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средстваи навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю;
* использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико‑интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

* распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны´х и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

* узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It’s cold. It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложениясконструкцией there is/there are;
* оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn’t any);
* оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)-8ч.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки -21 ч.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы-5ч.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать-10ч.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода-6ч..

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)-18ч.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|  |
| I. | **Раздел 1. Введение. Пойдем на парад!** | 32 |
| 1 | Введение.  Привет,Хелен! | 1 |
| 2 | Мне нравится Минни! | 1 |
| 3 | Закрепление речевых образцов | 1 |
| 4 | Я хороший! | 1 |
| 5 | Я хороший! | 1 |
| 6 | Хенни Пенни, ты хороший!. | 1 |
| 7 | Ангелина талантливая балерина! | 1 |
| 8 | Ангелина талантливая балерина! | 1 |
| 9 | Ангелина любит танцевать. | 1 |
| 10 | Закрепление речевых образцов | 1 |
| 11 | Орд любит рисовать. | 1 |
| 12 | Кесси не монстр! | 1 |
| 13 | Мне нравятся стихи Матушки Гусини. | 1 |
| 14 | Мы друзья. | 1 |
| 15 | Мы друзья. | 1 |
| 16 | Чарли хороший! | 1 |
| 17 | Его зовут Тедди. | 1 |
| 18 | Повторение изученного в 1 четверти. | 1 |
| 19 | Английский алфавит. | 1 |
| 20 | Я люблю животных. | 1 |
| 21 | Давай поиграем. | 1 |
| 22 | Иззи животное? | 1 |
| 23 | Ты хорошо играешь в футбол? | 1 |
| 24 | Покахонтас. | 1 |
| 25 | В моей деревне есть река. | 1 |
| 26 | Кто ты? | 1 |
| 27 | Рождество. | 1 |
| 28 | Рождество и Новый год. | 1 |
| 29 | Новогоднее мероприятие. | 1 |
| 30 | Развитие навыков чтения | 1 |
| 31 | Повторение изученного во 2 четверти. | 1 |
| 32 | Контрольная работа по разделу Пойдем на парад | 1 |
| 2 | **Раздел 2. «Давай отправимся в путешествие!»** | 36 |
| 1 | Питер Пен. | 1 |
| 2 | Венди и ее семья. | 1 |
| 3 | У меня прекрасная семья. | 1 |
| 4 | У Питера Пена нет мамы. | 1 |
| 5 | У тебя есть сестра? | 1 |
| 6 | Какие они? | 1 |
| 7 | Закрепление лексики «Семья» | 1 |
| 8 | Дни недели. | 1 |
| 9 | Виды транспорта | 1 |
| 10 | Я могу летать! | 1 |
| 11 | Ты умеешь плавать? | 1 |
| 12 | Мы умеем кататься на скейтборде очень хорошо. | 1 |
| 13 | Развитие грамматических навыков. | 1 |
| 14 | На острове есть фламинго. | 1 |
| 15 | Есть ли на острове пещера? | 1 |
| 16 | Они хорошие друзья.(урок повторение) | 1 |
| 17 | Кто они?(урок повторение) | 1 |
| 18 | Кто они?(урок повторение) | 1 |
| 19 | Сделай сам книгу! | 1 |
| 20 | Презентации книг.  Повторение изученного за 3 четверть. | 1 |
| 21 | Резервный урок | 1 |
| 22 | Ты живешь в доме? | 1 |
| 23 | Ты любишь яблоки? | 1 |
| 24 | Венди любит красный цвет? | 1 |
| 25 | Венди любит плавать? | 1 |
| 26 | Венди любит плавать? | 1 |
| 27 | Хелен любит читать? | 1 |
| 28 | Пираты преследуют индейцев! | 1 |
| 29 | Питер Пен играет на флейте! | 1 |
| 30 | Венди хорошо готовит? | 1 |
| 31 | Мама рассказывает тебе сказки? | 1 |
| 32 | Что ты любишь?(урок повторения) | 1 |
| 33 | Давай поиграем в школу! | 1 |
| 34 | Давай сделаем проект! | 1 |
| 36 | Контрольная работа по разделу Давай отправимся в путешествие | 1 |
| 36 | Закрепление изученного за год | 1 |
|  | 1 четверть | 16 |
|  | 2 четверть | 16 |
|  | 3 четверть | 20 |
|  | 4 четверть | 16 |
|  | Итого (за год) | 68 |