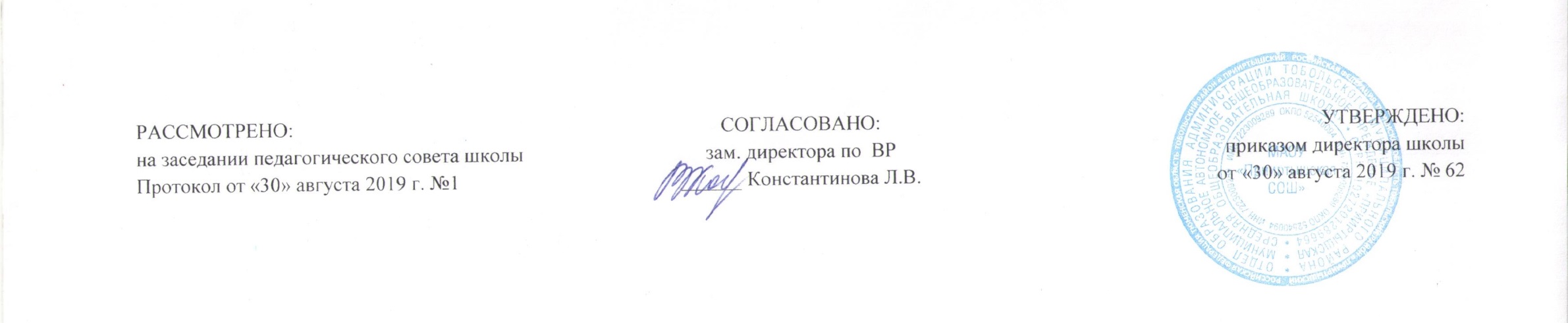
**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Инфознайка+Uchi.ru»

для 1,2,4 классов

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Нина Ивановна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Епанчина

2019 год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»**

-личностные результаты.

Развитие у обучающихся мотивов учебной деятельности; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. Формирование знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни.

-метапредметные результаты.

регулятивные УУД.

Обучающиеся будут уметь анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; выявлять и формулировать учебную проблему; самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы.

познавательные УУД.

Обучающиеся будут уметь ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи; отбирать необходимые для решения  задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, Интернет – ресурсов; обрабатывать информацию и делать вывод; приобретут навыки работы с экранными объектами.

коммуникативные УУД.

Обучающиеся будут уметь формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать; слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться; сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Инфознайка+Uchi.ru»**

Введение в предмет. Информация, человек и компьютер (4ч.)

Техника безопасности правила поведения в кабинете информатики. Зачем человеку компьютер. Виды информации Способы получения и передачи информации. Основные устройства компьютера. Компьютерные помощники – мышь и клавиатура.

Создание графических документов в программе TuxPaint (7ч.) Знакомство с программой - графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Приемы рисования в TuxPaint. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в TuxPaint. Работа с фрагментами изображения. Экскурсия на природу «Нарисую я…»(выбор темы для рисования).Творческий проект «Нарисую я Родину». Дружу ли я с TuxPaint?

Создание текстовых документов на компьютере (9ч.)

Знакомство с текстовым редактором Word. Экскурсия в школьный музей. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Создание печатного документа «В здоровом теле - здоровый дух»

Создание печатных документов с графическими объектами (6ч.)

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Вставка рисунков (ответов) в текст (загадку). Поздравительная открытка. Создание физминутки

Интернет и информационная этика (4ч.) Интернет и его роль в жизни человека. «Интернет безОпасности» Поиск информации в сети Интернет: документов, изображений. Польза и вред компьютерных игр. Как сохранить здоровье школьника? Информационная этика и право.

Выполнение итоговой проектной работы на основе проектной задачи (4ч.)

Знакомство с проектной задачей и ее выполнение. Создание информационной публикации «Компьютер и его части». Итоговой занятие «Увлекательный мир информатики

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1 | **Введение в предмет. Информация, человек и компьютер**  Техника безопасности правила поведения в кабинете информатики. Зачем человеку компьютер. | 1 |
| 2 | Виды информации Способы получения и передачи информации. | 1 |
| 3 | Основные устройства компьютера. | 1 |
| 4 | Компьютерные помощники – мышь и клавиатура | 1 |
| 5 | **Создание графических документов в программе TuxPaint**  Знакомство с программой - графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. | 1 |
| 6 | Приемы рисования в TuxPaint. Сохранение, загрузка и печать изображения. | 1 |
| 7 | Приемы рисования в TuxPaint. Работа с фрагментами изображения. | 1 |
| 8 | Экскурсия на природу «Нарисую я…»(выбор темы для рисования). | 1 |
| 9 | Творческий проект «Нарисую я Родину». | 1 |
| 10 | Творческий проект «Нарисую я Родину». | 1 |
| 11 | Дружу ли я с TuxPaint? | 1 |
| 12 | **Создание текстовых документов на компьютере**  Знакомство с текстовым редактором Word. Экскурсия в школьный музей | 1 |
| 13 | Знакомство с текстовым редактором Word. Экскурсия в школьный музей | 1 |
| 14 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | 1 |
| 15 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | 1 |
| 16 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | 1 |
| 17 | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | 1 |
| 18 | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. |  |
| 19 | Создание печатного документа «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 |
| 20 | Создание печатного документа «В здоровом теле - здоровый дух» | 1 |
| 21 | **Создание печатных документов с графическими объектами**  Печатные публикации. Виды печатных публикаций. | 1 |
| 22 | Просмотр видов публикаций. | 1 |
| 23 | Вставка рисунков (ответов) в текст (загадку) | 1 |
| 24 | Поздравительная открытка | 1 |
| 25 | Поздравительная открытка | 1 |
| 26 | Создание физминутки | 1 |
| 27 | **Интернет и информационная этика**  Интернет и его роль в жизни человека. «Интернет безОпасности» | 1 |
| 28 | Поиск информации в сети Интернет: документов, изображений | 1 |
| 29 | Польза и вред компьютерных игр. Как сохранить здоровье школьника? | 1 |
| 30 | Информационная этика и право | 1 |
| 31 | **Выполнение итоговой проектной работы**  **на основе проектной задачи**  Знакомство с проектной задачей и ее выполнение | 1 |
| 32 | Создание информационной публикации «Компьютер и его части» | 1 |
| 33 | Создание информационной публикации «Компьютер и его части» | 1 |
| 34 | Итоговой занятие «Увлекательный мир информатики». | 1 |
|  | Итого за 1 четверть: | 8 ч. |
|  | Итого за 2 четверть: | 8 ч. |
|  | Итого за 3 четверть: | 10ч. |
|  | Итого за 4 четверть: | 8 ч. |
|  | Итого за год : | 34 ч. |