**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

для 1,2,4 классов

на 2019-2020 учебный год

 Планирование составлено в соответствии

 ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Нина Ивановна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д.Епанчина

2019 год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

**Личностные результаты:**

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
* наблюдать за дорогой;
* правильно оценивать дорожную обстановку;
* предвидеть, избегать опасность.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
* *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
* *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

*Познавательные УУД:*

* *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
* проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

*Коммуникативные УУД:*

* *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
* *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* *задавать вопросы*.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

**Тема 1.Улица полна неожиданностей. (12 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

**Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

**Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…Мы пассажиры личного транспорта. Правила поведения на обочине. Что такое проезжая часть дороги? Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Разделы,темы** | **Количество часов**  |  |
|  **Раздел 1.Улица полна неожиданностей. (12 ч.)** |  |
| 1 | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | 1 |  |
| 2 | Безопасность на улице. | 1 |  |
| 3 | Наше село, где мы живём. | 1 |  |
| 4 | Опасности на наших улицах. | 1 |  |
| 5 | Мы идём в школу. | 1 |  |
| 6 | Школа безопасности. | 1 |  |
| 7 | Движение пешеходов и машин. | 1 |  |
| 8 | Правила перехода через дорогу. | 1 |  |
| 9 | Школа безопасности. | 1 |  |
| 10 | Посвящение в пешеходы | 1 |  |
| 11 | Добрая дорога | 1 |  |
|  **Раздел 2.Наши верные друзья.(10 часов)** |  |
| 12 | Наши друзья – дорожные знаки. | 1 |  |
| 13 | Знакомство со знаками. | 1 |  |
| 14 | Дорожные знаки – пешеходам. | 1 |  |
| 15 | Светофор и его сигналы. | 1 |  |
| 16 | Виды пешеходных переходов. | 1 |  |
| 17 | Чтение дорожных знаков. | 1 |  |
| 18 | Творческая мастерская | 1 |  |
| 19 | Безопасный путь в школу. | 1 |  |
| 20 | А знаешь ли ты. | 1 |  |
| 21 | Почитаем знаки? | 1 |  |
|  **Раздел 3. Это должны знать все. (12 часов)** |  |
| 22 | Правила движения в колонне. | 1 |  |
| 23 | Где можно играть? | 1 |  |
| 24 | Мы пассажиры общественного транспорта. | 1 |  |
| 25 | Мы едем, едем, едем… | 1 |  |
| 26 | Мы пассажиры личного транспорта. | 1 |  |
| 27 | Правила поведения на обочине | 1 |  |
| 28 | Что такое проезжая часть дороги? | 1 |  |
| 29 | Мой друг - велосипед | 1 |  |
| 30 | Учимся соблюдать ПДД. | 1 |  |
| 31 | Итоговое занятие. Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |  |
| 32 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 1 |  |
| 33 | Праздник «Мы – ЮИД» | 1 |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 ч. |  |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 ч. |  |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 ч. |  |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 ч. |  |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |