**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Говори и пиши свободно»

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Горюнова Л.В.,

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 г.

**Планируемые результаты освоения курса «Говори и пиши свободно»:**

1) понимание русского языка как одной из основ­ных национально-культурных ценностей русского на­рода; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных. творческих способностей и мораль­ных качеств личности; его значения в процессе полу­чения школьного Образования;

2) осознание эстетической ценности русского язы­ка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к ре­чевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усво­енных грамматических средств для свободного выра­жения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой инфор­мации, компакт-диски учебного назначения, ре­сурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной лите­ратурой;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

умение сопоставлять и сравнивать речевые вы­сказывания с точки зрения их содержания, сти­листических особенностей и использованных языковых средств;

способность определять цели предстоящей учеб­ной деятельности (индивидуальной и коллек­тивной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или про­читанный текст с разной степенью свернутости;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения ос­новных орфоэпических, лексических, грамма­тических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение ос­новных правил орфографии и пунктуации в про­цессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, не­дочеты, исправлять их; умение совершенство­вать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

3) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность исполь­зовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

4) коммуникативно-целесообразное взаимодейст­вие с окружающими людьми в процессе речевого об­щения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение националь­но-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального меж­личностного и межкультурного общения.

**Содержание курса «Говори и пиши свободно»:**

 О родном языке. Русский язык среди других языков мира. (1ч)

 Звуковые образные средства языка. Звукопись (1 час)

 Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устная и письменная) (1 час)

 Ситуация речевого общения и её основные компоненты (1 час)

 Речевой этикет как правила речевого общения (1 час)

 Культура поведения, культура речи и речевой этикет (1 час)

 Жесты и мимика; использование их в общении (1 час)

 Особенности устной речи: использование средств звучащей речи (1 час)

 Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания (1 час)

Диалог и монолог как разновидности устной речи (1 час)

 Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения (2 час)

 Роль орфоэпии в устном общении между людьми (1 час)

 Основные нормы современного литературного произноше­ния. Ударение; его смыслоразличительная роль (1 час) Отклонения от произносительных норм и их причина (1 час)

 Орфоэпические словари и справочники; работа с ними (1 час)

 Интонация, её основные элементы. Этикетная функция интонации в речевом общении (1 час)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Тема | Количество часов |
| 1 | О родном языке. Русский язык среди других языков мира | 1 |
| 2 | Звуковые образные средства языка. Звукопись | 1 |
| 3 | Речевое общение, единство двух его сторон (передача и восприятие смысла). Формы общения (устная и письменная) | 1 |
| 4 | Ситуация речевого общения и её основные компоненты | 1 |
| 5 | Речевой этикет как правила речевого общения | 1 |
| 6 | Культура поведения, культура речи и речевой этикет | 1 |
| 7 | Жесты и мимика; использование их в общении | 1 |
| 8 | Особенности устной речи: использование средств звучащей речи  | 1 |
| 9 | Повторы, прерывистость речи – типичные свойства устного высказывания | 1 |
| 10 | Диалог и монолог как разновидности устной речи | 1 |
| 11 | Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения | 1 |
| 12 | Формы устных высказываний и использование их в разных ситуациях общения | 1 |
| 13 | Роль орфоэпии в устном общении между людьми | 1 |
| 14 | Основные нормы современного литературного произноше­ния. Ударение; его смыслоразличительная роль | 1 |
| 15 | Отклонения от произносительных норм и их причина | 1 |
| 16 | Орфоэпические словари и справочники; работа с ними | 1 |
| 17 | Интонация, её основные элементы (логическое ударение, пауза, мелодика, темп и тон речи). Этикетная функция интонации в ре­чевом общении  | 1 |
|  | **ВсегоВсВс** | **17 часов** |