**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\титульник внеурочка (1).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Учимся говорить по-английски»

для 5-7 классов

на 2019 -2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: КучумоваРузиляАмирхановна

Учитель английского языка

д.Полуянова

2019 год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски»**

К личностным результатам, формируемым при изучении иностранного языка относится:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;

- формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- развитие самостоятельности, целеустремлённости, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

-осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

-стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;

-развитие таких качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

-готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

К **метапредметным результатам** обучающихся относятся «освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями».

-развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему. Прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- планирование, выполнение и оценивание своих учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями их реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- понимание причин неуспеха учебной деятельности и действие с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха, например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;

- использование знаково-символические средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования;

- использование речевых средства и средств информационных и коммуникационных технологий (в частности компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника)

**Формы занятий:**

* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия
* самопрезентации.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Учимся говорить по-английски»**

**Раздел 1**. **«Добро пожаловать в Соединенное Королевство» (11 занятий)**

* получение географических и культуроведческих знаний о Шотландии, Северной Ирландии, Англии, Уэльсе; развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с творчеством выдающихся личностей Великобритании;
* знакомство с королевскими династиями Великобритании;
* знакомство с достопримечательностями Великобритании;
* знакомство с традициями и обычаями Великобритании и спортивной жизнью страны;
* проведение праздника Hallowe’en;
* знакомство с реалиями по данной теме.

**Раздел 2**  **«Англо-говорящие страны» (12 занятий)**

* получение географических и культуроведческих знаний о США (Аляске), Канаде; Австралии.
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* знакомство с выдающимися личностями США;
* изучение традиций и обычаев США и Канады, знакомство со спортивной жизнью стран;
* контроль и обобщение знаний в ходе проведения викторины: «Everythingabout  Canadaand  the USA»;
* проведение праздников Рождество, Новый год;
* знакомство с реалиями по данной теме.

**Раздел 3. «Famous people of Great Britain» (11 занятий)**

* изучение всемерно известных личностей Великобритании;
* развитие речевых умений учащихся на английском языке;
* подведение итогов, оформление газеты на тему «Вокруг света за 32 недели».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
|  | **Раздел 1**. **«Добро пожаловать в Соединенное Королевство» (11 занятий)** |  |
| 1 | Вводноезанятие  «Welcome to the Colorful World of English» | 1 ч. |
| 2 | Великобритания. Географическое положение. PresentSimpleTense | 1ч. |
| 3 | Англия. London Zoo. Present Simple Tense | 1 ч. |
| 4. | Англия. London Zoo. Present Simple Tense | 1 ч. |
| 5 | Шотландия. PresentSimpleTense | 1 ч. |
| 6 | Факты из прошлого. PastSimpleTense | 1 ч. |
| 7 | Факты из прошлого. PastSimpleTense | 1 ч. |
| 8 | Путешествия. Формулы вопросов и ответов о направлении и местонахождении в городе. PastSimpleTense | 1 ч. |
| 9 | Уэльс. Особенности погоды в Британии. FutureSimpleTense | 1 ч. |
| 10 | Северная Ирландия. | 1 ч. |
| 11 | Составление диалогов-расспросов. Повторение грамматики. | 1 ч. |
| 12 | Британская монархия. Понятие об инфинитиве. Tobegoingto… | 1 ч. |
| 13 | Британская монархия. Понятие об инфинитиве. Tobegoingto… | 1 ч. |
|  | **Раздел 2**  **«Англо-говорящие страны» (12 занятий)** |  |
| 14 | Традиции и обычаи в Великобритании. Обороты there is / there are. | 1 ч. |
| 15 | Традиции и обычаи в Великобритании. Обороты there is / there are. | 1 ч. |
| 16 | Праздники в Соединенном Королевстве. Степени сравнения наречий. | 1 ч. |
| 17 | Праздники в Соединенном Королевстве. Степени сравнения наречий. | 1 ч. |
| 18 | Викторина «Everything about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» | 1 ч. |
| 19 | Школы в Великобритании. Составление расписания. | 1 ч. |
| 20 | “TheBeatles” | 1 ч. |
| 21 | Спорт в Соединенном Королевстве. | 1 ч. |
| 22 | Спорт в Соединенном Королевстве | 1 ч. |
| 23 | Спорт. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». | 1 ч. |
| 24 | Британская кухня. Структура построения предложения. | 1 ч. |
| 25 | Британская кухня. Структура построения предложения. | 1 ч. |
|  | **Раздел 3. «Famous people of Great Britain» (10 занятий)** |  |
| 26 | Британская кухня. Структура построения предложения. | 1 ч. |
| 27 | Британская кухня. Структура построения предложения. | 1 ч. |
| 28 | Достопримечательности Лондона. Краткие ответы. | 1 ч. |
| 29 | Достопримечательности Лондона. Краткие ответы. | 1 ч. |
| 30 | Lewis Carroll “Alice in Wonderland” | 1ч |
| 31 | Lewis Carroll “Alice in Wonderland | 1 ч. |
| 32 | Lewis Carroll “Alice in Wonderland | 1 ч. |
| 33 | Подведение итогов. Тест. | 1 ч. |
| 34 | Подведение итогов | 1 ч. |
|  | Итого | 34 |