**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

 «Основы учебно – исследовательской деятельности»

для 6 класса

На изучение курса «Основы учебно – исследовательской деятельности» в 6 классе по учебному плану филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева» отводится 17 часов год.

**Цель курса:**развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, поддержка их учебно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

формирование системы научных взглядов учащихся;

приобретение знаний о структуре учебно-исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;

создание условий, способствующих повышению уровня образованности учащихся;

участие в проводимых в рамках деятельности школы, района олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, коллективные и индивидуальные исследования, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы учебно – исследовательской деятельности»**

**Ученик научится:**

* видеть проблемы;
* ставить вопросы;
* выдвигать гипотезы;
* давать определение понятиям;
* классифицировать;
* наблюдать;
* готовить тексты собственных докладов, выступлений, сообщений;
* составлять план действий по своей исследовательской работе;
* высказывать своё мнение, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
* презентовать свою работу.

**Ученик получит возможность научиться:**

* работать с разными источниками информации;
* пользоваться изученной терминологией;
* ориентироваться в окружающем пространстве;
* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* сравнивать, анализировать полученную информацию;
* рассуждать, выражать свои мысли, выступать перед аудиторией;
* создавать под руководством учителя исследовательские работы, оформлять доклад, исследовательскую работу;
* работать в группе, в паре: вести диалог, координировать свои действия с партнёром, доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; принимать решения.
* отстаивать свою точку зрения;

самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, организовывать рабочее пространство и рационально использовать время.

**Содержание элективного курса «Основы учебно – исследовательской деятельности»**

**Ученик научится:**

**Раздел 1. Знакомство с предметом (1ч)**

**Раздел 2. Способы мыслительной деятельности (2 ч.)**

**Предполагает овладение обучающими** специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска (видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты докладов; объяснять, доказывать и защищать собственных идеи).

**Раздел 3. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (6 ч.)**

Основное содержание работы на данном этапе – это проведение обучающими самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Данная подпрограмма является центральной и занятия в ее рамках выстраиваются таким образом, чтобы в процессе исследовательского поиска степень самостоятельности ребенка постепенно возрастала.

**Раздел 4. Мы - исследователи. Самостоятельные (предметные) проекты 6 ч.)**

**Мониторинг является самой небольшой, в сравнении с другими частями программы**, но она не менее важна, чем две предыдущие. Мониторинг предполагает проведение мероприятий, необходимых для управления процессом решения задач исследовательского обучения (защиты исследовательских работ и творческих проектов и др.). Обучающийся должен знать, что результаты его работы интересны другим,  и он будет услышан. Ему необходимо освоить практику презентаций результатов своих исследований, овладеть умениями аргументировать собственные суждения.

**Раздел 5. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (2 ч.)**

Защита проектов