**Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи, 6 класс**

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» в 6 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013.; учебника «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. И.М.Бгжанокова, Е.С.Погостина. Допущено Министерством образования РФ, М.: Просвещение, 2018 г.

В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение чтения и развития речи в 6 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся** **«Чтение и развитие речи»** Учащиеся должны знать: наизусть 8-10 стихотворений.

**Учащиеся должны уметь**:

читать вслух осознанно, правильно, выразиrельно; читать «про себя»;

• выделять главную мысль произведения;

• определять основные черты характера действующих лиц;

• пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Содержание предмета «Чтение и развитие речи»**

**Моя Родина.**

Стихи и рассказы о родной земле, Отечестве.

**Золотая осень.**

Стихи и рассказы о природе осенью, о красоте родной земли осенью, о бережном отношении к природе.

**Великая радость - работа.**

Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

**Страницы истории**.

Рассказы, стихи, статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России, о подвигах защитников Отечества.

**Что такое хорошо, что такое плохо**.

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

**Здравствуй, гостья – Зима.**

Стихи и рассказы о природе зимой, о красоте родной земли в зимний период, о бережном отношении к природе, заботливом отношении к животным.

**Весна – красна.**

Стихи и рассказы о природе весной, о красоте родной земли.

**Рассказы о животных.**

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

**Рассказы, сказки, стихи для детей.**

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Работа с текстом (проводится по всем разделам курса).**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.