**Аннотация к рабочей программе элективного курса**

**«Развитие речи на основе работы с текстом», 5 класс**

**Цель курса:**

обеспечить качественную подготовку выпускников по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности.

**Задачи курса:**

- формирование умения слушать и понимать текст

- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации

- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его основные положения

Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, которые носят консультативный характер и имеют практическое значение. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части.

Во время теоретической части учащиеся знакомятся с терминами, понятиями и определениями, способами действия, а во время практической части применяют свои знания, анализируя текст, отвечают на вопросы к нему, анализируют ответы и исправляют ошибки друг друга.

По окончании курса предусмотрено итоговое тестирование (типа ГИА части 1 и 2) с целью проверки усвоения знаний.

**Место курса «Русский (родной) язык» в базисном учебном (образовательном) плане**

Программа элективного курса изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5кл(1ч в неделю), 5 кл. – 34 ч.

**Планируемые результаты освоения курса «Развитие речи на основе текста»**

Применяя стратегию работы с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на основе умений:

* определять главную тему, общую цель или назначение текста;
* предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;

 находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);

* находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
* выделять термины, обозначающие основные понятия текста. Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и интерпретацию информации, на основе умений:
* понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;

 выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

* формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста; объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
* сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
* нтерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;  задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
* прогнозировать содержание текста;
* находить скрытую информацию в тексте;
* использовать словари с целью уточнения непонятного значения слова.

Ученик научится:

воспринимать текст как речевое произведение;

понимать закономерности смысловой и композиционной цельности текста, изучить структуру текста;

анализировать текст с точки зрения его темы, идеи, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональному стилю;

осознанно читать тексты различных стилей и жанров, используя различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое);

адекватно воспринимать содержание текста и развивать способность передавать содержание текста в развернутом и сжатом виде в письменной и устной форме;

учить создавать свой текст в соответствии с темой, типом речи, стилем;

использовать изобразительно-выразительные средства языка, стимулировать речевое творчество, совершенствовать речевую практику.

*Ученик получит возможность научиться:*

• *основам рефлексивного чтения;*

• *ставить проблему, аргументировать её актуальность.*

**Содержание курса «Развитие речи на основе текста»**

**Введение в курс развития речи (1 ч)**

Язык, речь, устная, письменная речь, монолог, диалог**.**

**Текст и его признаки (5 ч).**

Что такое текст? Признаки текста. Тема. Основная мысль. Микротема. Речевая ошибка Сочинение по данному началу, сочинение по картине.

**Стили речи (7ч).**

Книжный и разговорный, научный и художественный стили.

Разговорный стиль как изобразительно-выразительное средство. Эпитет, метафора, сравнение. Письмо. Структура письма. Речевая и стилистическая ошибки.

**Типы речи (21 ч)**

Повествование. Структура повествовательного текста. Морфологические признаки повествования. Сфера употребления повествовательного текста. Описание. Структура описания. Приёмы различения описания и повествования. Морфологические признаки описания. Сфера употребления описания. Рассуждение. Структура рассуждения. Тезис, аргумент, вывод. Морфолого- синтаксические признаки. Сфера употребления рассуждения. «Смешанный текст». Варианты комбинаций. Цель комбинаций.