**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

**по информатике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Информатика** |
| Количество часов | 11 класс – 34 часа |
| УМК | Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2014 |
| Требования к уровню подготовки | Учащиеся должны знать:   * о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек * о системах управления техническими устройствами, роботах, информационных и коммуникационных технологиях * определение информационного процесса * единицы измерения информации, соотношения между ними * формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении * типы компьютерных изображений * способы и формы хранения графических файлов * понятие компьютерной презентации, анимации * о возможностях текстовых редакторов, свойствах текстовых документов и способах их редактирования * основные форматы текстовых документов * о редактировании и форматировании текстового документа и его объектов * понятие гипертекста, гиперссылок * структуру электронных таблиц, основные функции, используемые в формулах электронных таблиц * понятие диаграммы * основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий * об обмене информацией между компьютерами с помощью каналов передачи * различные виды компьютерных сетей * о возможности поиска и опознавания компьютера в Интернете при помощи IP-адреса и доменного имени * понятие протоколы Интернет, обеспечивающие передачу и доставку информации * понятие модем, схему его работы * о передаче данных с помощью телефонных линий * понятие электронной почты * о возможности обсуждения пользователями в Интернете каких-либо проблем * о технологии WWW, гиперссылке, браузере * о файловых архивах и различных способах доступа к ним   Учащиеся должны уметь:   * определять виды и свойства информации * определять объем в различных единицах измерения количества информации * решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение * оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники * пользоваться инструментарием различных графических редакторов * создавать компьютерные презентации, делать переходы между слайдами и производить запуск демонстрации презентации * работать с текстовыми документами * работать с параметрами страницы, абзаца, списка, таблицы, символов * пользоваться компьютерными словарями и системами машинного перевода * упорядочивать данные в электронных таблицах * пользоваться фильтрами, дополнительными возможностями электронных таблиц – надстройками * иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий * создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы * применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании * наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики * в процессе сеанса работы в Интернет определять текущий IP-адрес * ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами * применять знания по данной теме для автоматизации коммуникационной деятельности * эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство * настраивать и управлять работой модема * создавать, отправлять и получать электронные сообщения * настраивать браузер * осуществлять поиск и загрузку интересующей web-страницы в браузер |