**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования**

 **по информатике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Информатика** |
| Количество часов | 11 класс – 34 часа |
| УМК | Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2014 |
| Требования к уровню подготовки | Учащиеся должны знать:* о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек
* о системах управления техническими устройствами, роботах, информационных и коммуникационных технологиях
* определение информационного процесса
* единицы измерения информации, соотношения между ними
* формулу для определения количества информационных сообщений, количества информации в сообщении
* типы компьютерных изображений
* способы и формы хранения графических файлов
* понятие компьютерной презентации, анимации
* о возможностях текстовых редакторов, свойствах текстовых документов и способах их редактирования
* основные форматы текстовых документов
* о редактировании и форматировании текстового документа и его объектов
* понятие гипертекста, гиперссылок
* структуру электронных таблиц, основные функции, используемые в формулах электронных таблиц
* понятие диаграммы
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий
* об обмене информацией между компьютерами с помощью каналов передачи
* различные виды компьютерных сетей
* о возможности поиска и опознавания компьютера в Интернете при помощи IP-адреса и доменного имени
* понятие протоколы Интернет, обеспечивающие передачу и доставку информации
* понятие модем, схему его работы
* о передаче данных с помощью телефонных линий
* понятие электронной почты
* о возможности обсуждения пользователями в Интернете каких-либо проблем
* о технологии WWW, гиперссылке, браузере
* о файловых архивах и различных способах доступа к ним

Учащиеся должны уметь:* определять виды и свойства информации
* определять объем в различных единицах измерения количества информации
* решать задачи на определение количества информационных сообщений и количества информации, которое несет полученное сообщение
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
* пользоваться инструментарием различных графических редакторов
* создавать компьютерные презентации, делать переходы между слайдами и производить запуск демонстрации презентации
* работать с текстовыми документами
* работать с параметрами страницы, абзаца, списка, таблицы, символов
* пользоваться компьютерными словарями и системами машинного перевода
* упорядочивать данные в электронных таблицах
* пользоваться фильтрами, дополнительными возможностями электронных таблиц – надстройками
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы
* применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики
* в процессе сеанса работы в Интернет определять текущий IP-адрес
* ориентироваться в информационном пространстве, работать с распространенными автоматизированными информационными системами
* применять знания по данной теме для автоматизации коммуникационной деятельности
* эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство
* настраивать и управлять работой модема
* создавать, отправлять и получать электронные сообщения
* настраивать браузер
* осуществлять поиск и загрузку интересующей web-страницы в браузер
 |