**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по истории

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

 **I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «История средних веков. История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»**

 **Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате изучения истории

**ученик научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**ученик получит возможность научиться:**

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

 II. Содержание учебного предмета **«История средних веков. История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»**

Всеобщая история. История средних веков

**Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. (1 час)** Особенности и содержание курса.

**Тема 1. Становление средневековой Европы VI–XI вв. (4 часа).** Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)** Византия – государственное устройство и культура. Образование славянских государств.

**Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (2 часа) Возникновение** ислама. Арабский халифат и его распад.Культура стран халифата.

**Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)** Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).**  Средневековый город. Горожане и их образ жизни.

**Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа).** Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (5 часов).** Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч).** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)**. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 ч).** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**Итоговое повторение (2ч).**

Содержание курса *«История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»*

**Введение. (1 час) Наша** Родина – Россия.

**Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа)** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

**Тема 2. Русь в IX - первой половине XI I вв. (9 часов)** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространств о Европы и культура Руси. Повседневна я жизнь населения. Родной край в древности.

**Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (4часа)** Политическая раздробленность на Руси. Владимиро - Суздальское княжество. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества.

**Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 часов)** Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.

**Тема 5. Формирование единого Русского государства**.  **(9 часов).** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV вв. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй пол. XV в. История и культура нашего края в XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
|  | **История средних веков** |  |
| 1 | **Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков.** | 1 |
|  | Особенности и содержание курса |  |
| 2 | **Становление средневековой Европы VI–XI вв.** | 4 |
|  | Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв.  |  |
|  | Возникновение и распад империи Карла Великого.  |  |
|  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.  |  |
|  | Англия в раннее Средневековье.  |  |
| 3 |  **Византийская империя и славяне в VI–XI вв.**  | 2 |
|  | Византия – государственное устройство и культура. |  |
|  | Образование славянских государств.  |  |
| 4 | **Арабы в VI–XI вв. (2 часа)**  | 2 |
|  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. |  |
|  | Культура стран халифата. |  |
| 5 | **Феодалы и крестьяне.**  | 2 |
|  | Средневековая деревня и её обитатели |  |
|  | В рыцарском замке.  |  |
| 6 | **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** | 2 |
|  | Средневековый город. |  |
|  | Горожане и их образ жизни. |  |
| 7 | **Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы**  | 2 |
|  | Католическая церковь в средние века.  |  |
|  | Крестовые походы |  |
| 8 | **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)**  | 5 |
|  | Франция и Англия накануне Столетней войны. |  |
|  | Столетняя война.  |  |
|  | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.  |  |
|  | Реконкиста. |  |
|  | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.  |  |
| 9 | **Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.**  | 2 |
|  | Гуситское движение в Чехии |  |
|  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова.  |  |
| 10 | **Культура Западной Европы в Средние века.** | 3 |
|  | Образование и философия. Средневековая литература. |  |
|  | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.  |  |
|  |  Научные открытия и изобретения.  |  |
| 11 | **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** | 1 |
|  |  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. |  |
| 12 | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ** | 2 |
|  | Наследие Средних веков в истории человечества. |  |
|  | Итоговое занятии. |  |
|  | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)** |  |
| 13 | **Введение. Наша Родина – Россия.** | 1 |
| 14 | **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** | 4 |
|  | Древние люди и их стоянки на территории современной России.  |  |
|  |  Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники |  |
|  | Образование первых государств.  |  |
|  | Восточные славяне и их соседи.  |  |
| 15 | **Русь в IX – первой половине XII века.**  | 9 |
|  | Первые известия о Руси. |  |
|  | Становление Древнерусского государства |  |
|  | Правление князя Владимира. Крещение Руси. |  |
|  | Русское государство при Ярославе Мудром. |  |
|  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. |  |
|  | Общественный строй и церковная организация на Руси. |  |
|  | Культурное пространств о Европы и культура Руси. |  |
|  | Повседневна я жизнь населения. |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.» «Родной край в древности» |  |
| 16 | **Русь в середине XII - начале XIII в.**  | 4 |
|  | Политическая раздробленность на Руси. |  |
|  | Владимиро- Суздальское княжество. |  |
|  | Новгородская земля. |  |
|  | Южные и юго-западные русские княжества. |  |
| 17 |  **Русские земли в середине XIII-XIV в.**  | 10 |
|  | Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. |  |
|  | Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. |  |
|  | Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. |  |
|  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. |  |
|  | Литовское государство и Русь |  |
|  | Усиление Московского княжества |  |
|  | Объединение русских земель вокруг Москвы.  |  |
|  | Куликовская битва. |  |
|  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. |  |
|  | Повторительно- обобщающий урок |  |
| 18 | **Формирование единого Русского государства.** | 9 |
|  | Русские земли на политическо й карте Европы и мира в начале XV в.  |  |
|  | Московское княжество в первой половине XV вв. |  |
|  | Распад Золотой Орды и его последствия. |  |
|  | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. |  |
|  | Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв. |  |
|  |  Человек в Российском государстве второй пол. XV в. |  |
|  | История и культура нашего края в XV в. |  |
|  | Формирование культурного пространства единого Российского государства. |  |
|  | **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)** | 3 |
|  | Итоговое повторение по теме**«**История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)» |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса  |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | 16 |
|  | **Итого за 2 четверть** | 16 |
|  | **Итого за 3 четверть** | 20 |
|  | **Итого за 4 четверть** | 16 |
|  | **Итого**: | **68** |