**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с программой Министерства образования и науки РФ М. «Просвещение» 2006г., программой к завершенной предметной линии учебников по обществознанию для 11 класса под редакцией Л.Н.Боголюба, Н.И.Городецкой, АИ.Матвеева.М. «Просвещение» 2006г.; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета обществознание в 11 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Требования к уровню подготовки выпускников**  
Знать и понимать:  
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  
- особенности социально-гуманитарного познания.  
Уметь:  
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  
- совершенствования собственной познавательной деятельности;  
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;  
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;  
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Нормы оценивания результатов:**

**Оценка «5» ставится в случае:**

• Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

• Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать медпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

• Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «4»:**

• Знание всего изученного программного материала.

• Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

• Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):**

• Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

• Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные

вопросы.

• Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «2»:**

• Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

• Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

• Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

**Раздел I: ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СИСТЕМА (25)**

**Экономика и экономическая наука**.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

**Социальные отношения**. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Религиозные объединения и организации в Российской Федерации**.

**Политика как общественное явление**.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**Раздел II : ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (15)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

**Раздел III: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Ш. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел курса** | **Количество часов** | |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| Введение | 1 | 1 |
| **Раздел I.** Человек и экономика | 24 | 23 |
| Экономика: наука и хозяйство |  |  |
| Экономика: наука и хозяйство |  |  |
| Экономический рост и развитие |  |  |
| Экономический рост и развитие |  |  |
| Рыночные отношения в экономике |  |  |
| Рыночные отношения в экономике |  |  |
| Фирмы в экономике |  |  |
| Фирмы в экономике |  |  |
| Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  |
| Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  |
| Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |
| Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |
| Экономика и государство |  |  |
| Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение |  |  |
| Финансы в экономике |  |  |
| Финансы в экономике |  |  |
| Занятость и безработица |  |  |
| Занятость и безработица |  |  |
| Мировая экономика |  |  |
| Мировая экономика |  |  |
| Человек в системе экономических отношений |  |  |
| Человек в системе экономических отношений |  |  |
| Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | 2 |
| **Раздел II : ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ** | 15 | 15 |
| Структура общества. |  |  |
| Социальная структура и социальные отношения |  |  |
| Социальные ценности и нормы |  |  |
| Отклоняющееся поведение и социальный контроль |  |  |
| Этнос и нация. Межнациональное сотрудничество и конфликты. |  |  |
| Демографическая ситуация в России и мире. |  |  |
| Семья и брак как социальные институты |  |  |
| Политическая система |  |  |
| Выборы в демократическом Обществе. Гражданское общество и правовое государство. |  |  |
| Политические партии и движения |  |  |
| Политическое лидерство |  |  |
| Политический поведение |  |  |
| Политическое сознание |  |  |
| Политический процесс |  |  |
| **Раздел III: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21)** | 21 | 21 |
| Современные подходы к пониманию права |  |  |
| Гражданин РФ |  |  |
| Гражданин РФ |  |  |
| Экологическое право |  |  |
| Экологическое право |  |  |
| Гражданское право |  |  |
| Гражданское право |  |  |
| Семейное право |  |  |
| Семейное право |  |  |
| Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс |  |  |
| Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс |  |  |
| Процессуальное право: уголовный процесс |  |  |
| Процессуальное право: уголовный процесс |  |  |
| Процессуальное право |  |  |
| Процессуальное право |  |  |
| Международная защита прав человека |  |  |
| Международная защита прав человека |  |  |
| Обобщение и систематизация знаний |  |  |
| **Заключительные уроки.** | 2 | 2 |
| Взгляд в будущее. |  |  |
| Взгляд в будущее. |  |  |
| Итоговое повторение | 2 | 2 |
| Итоговое повторение |  |  |
| Обобщение знаний | 2 | 2 |
| Итоговое занятие | 1 | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | **16** | **16** |
| **Итого за 2 четверть** | **16** | **16** |
| **Итого за 3 четверть** | **20** | **20** |
| **Итого за 4 четверть** | **16** | **16** |
| **Итого за год** | **68** | **68** |