**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

1. **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Обществознание**

Введение (1 час)**.** Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

**Глава I.** Политика (8 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в по­литической жизни. Политические партии и движения.

**Глава II.** Право (21 час).Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права**.** Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоот­ношения.Право на труд. Трудо­вые правоотношения. Семейные правоотно­шения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.

**Итоговые занятия (4часа)**

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | |
| **Рабочая программа** |
| 1 | **Введение. Содержание курса обществознания.** | 1 |
|  | **Глава I. П**олитика | 8 |
|  | Политика и власть |  |
|  | Государство |  |
|  | Политические режимы |  |
|  | Правовое государство |  |
|  | Гражданское общество и государство |  |
|  | Участие граждан в по­литической жизни |  |
|  | Политические партии и движения. |  |
|  | Обобщающий урок по теме:**«**Политика**»** |  |
|  | **Глава II.** Право | 21 |
|  | Роль права в жизни общества и государства. |  |
|  | Правоотношения и субъекты права. |  |
|  | Правонарушения и юридическая ответственность. |  |
|  | Правоохранительные органы. |  |
|  | Обобщающий урок за I полугодие. |  |
|  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. |  |
|  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. |  |
|  | Символика РФ |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. |  |
|  | Гражданские правоот­ношения. |  |
|  | Право на труд. Трудо­вые правоотношения. |  |
|  | Семейные правоотно­шения. |  |
|  | Семейные правоотно­шения. |  |
|  | Административные правоотношения |  |
|  | Административные правоотношения |  |
|  | Уголовно-правовые отношения |  |
|  | Уголовно-правовые отношения |  |
|  | Социальные права |  |
|  | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. |  |
|  | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания. |  |
|  | **Итоговые занятия** | 4 |
|  | Итоговое повторение. |  |
|  | Итоговое повторение. |  |
|  | Систематизация знаний за курс обществознание |  |
|  | Обобщающее занятие за курс обществознания 9 класс. |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** |
|  | **Итого за год** | **34** |