**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по предмету «Литературное чтение на родном языке»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Тимканова Танзиля Мухаметовна,

учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории

д.Епанчина

2019 год

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета « «Литературное чтение на родном языке»**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

            2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

            3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

            4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

            5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметными результатами является сфорсированность следующих умений:

пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;

воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;

создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Национально-региональный компонент реализуется через практические задания при изучении тем, при подборе дидактического материала ,при выполнении творческих заданий.

 **Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»**

**Слово народа- золото, понимающим- ум- 4часа .** Устное народное творчество.Татарская народная сказка «Ветряная телега». Устное народное творчество. Мифы. Устное народное творчество. Баит(Сказание)Сак-Сок. Басни.И.А.Крылов.Ворона и Лисица.

М.Гафури.Стрекоза и Муравей. М.Гафури.Курица и Утка.

**Картины природы в произведениях писателей и художников – 14 часов.** Стихи и сказки Г.Тукая.Месяц и Солнце. Фатыма и Соловей. Шурале. М.Гафури.Луга. Стихи Мусы Джалиля. А.Алиш «Хвосты». “Кому надо,кому не надо”.Абдулла Алиш. Наби Даули. «Ребёнок облако». Гарафи Хасанов “Зимний лес”. Фянис Яруллин “Самая счастливая ночь” (сказка). Сания Ахметжанова «Давай защищать землю-матушку». Проект”Мы – дети природы”. Стихи Шавкята Галиева. Роберт Миннуллин.”Мама, я видел собаку”. Стихи Хакимжана Халикова.

“Дедушка”.“Мало времени”.“Птенец воробья”. Стихи и сказки Фаниса . Яруллина

**Сделай хорошее -8часов.** Роза Хафизова.Мальчик и голубь(рассказ) Сарвар .Адхамова «Друзья. Асхан Баян «Около собачки белки». Д.Аппакова «Звучащие тапочки». М.Зощенко.Федя. Р.Валиева.В День Победы.

**Счастливое детство-2.** Роза Хафизова.Мальчик и голубь(рассказ). Набира .Гыйматдинова. Коза. Ю.Ермолаев.Помогли часы.

**Волшебный мир сказок -2**. Г.Х.Андерсен.”Стойкий оловянный солдатик” Лябиб Лерон.”Сын Шурале”.

Джонатан Свифт.”Путешествие Гулливера”

**Родной край-4.** Внеклассное чтение. Жизнь и творчесво Рашиды Шарафулловны Занкиевой.Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Галии Абайдуллиной. Внеклассное чтение Жизнь и творчество Я.К.Занкиева. Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Булата Сулейманова.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часовРабочая программа |
| 1 | Вводное слово. Родной язык. Габулла Тукай. | 1 |
| 2 | **Слово народа- золото, понимающим- ум**.Устное народное творчество. Татарская народная сказка «Ветряная телега». |  1  |
| 3 | Устное народное творчество. Мифы. | 1 |
| 4 | Устное народное творчество. Баит(Сказание)Сак-Сок | 1 |
| 5 | Басни.И.А.Крылов.Ворона и Лисица. М.Гафури.Стрекоза и Муравей. М.Гафури.Курица и Утка. |  1 |
| 6 |  **Картины природы в произведениях писателей и художников.**Стихи и сказки Г.Тукая «Месяц и Солнце», «Фатымаи и Соловей», «Шурале». |  1  |
| 7 |  Мажит Гафури «Луга». | 1 |
| 8 | Внекалссное чтение. Жизнь и творчество Рашидя Шарафулловны Занкиевой | 1 |
| 9 | Стихи Мусы Джалиля. | 1 |
| 10 | Абдулла Алиш «Хвосты». | 1 |
| 11 | “Кому надо,кому не надо”.Абдулла Алиш. | 1 |
| 12 | Наби Даули. «Ребёнок облако». | 1 |
| 13 | Гарафи Хасанов “Зимний лес”. | 1 |
| 14 | Фянис Яруллин “Самая счастливая ночь” (сказка). | 1 |
| 15 | Сания Ахметжанова «Давай защищать землю-матушку». | 1 |
| 16 | Внекалссное чтение. Жизнь и творчество Галии Абайдуллиной. | 1 |
| 17 | Проект”Мы – дети природы”. | 1 |
| 18 | Стихи Шавкята Галиева. | 1 |
| 19 | Роберт Миннуллин.”Мама, я видел собаку”. | 1 |
| 20 | Стихи Хакимжана Халикова “Дедушка”,“Мало времени”,“Птенец воробья”. | 1 |
| 21 | Стихи и сказки Фаниса . Яруллина | 1 |
| 22 |  **Сделай хорошее.**Роза Хафизова.Мальчик и голубь(рассказ). |  1 |
| 23 | Сарвар .Адхамова «Друзья». | 1 |
| 24 | Асхан Баян «Около собачки белки». | 1 |
| 25 | Д.Аппакова «Звучащие тапочки» | 1 |
| 26 | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Я.К.Занкиева. | 1 |
| 27 | Произведения Я.К.Занкиева. | 1 |
| 28 | М.Зощенко.Федя. | 1 |
| 29 | Р.Валиева.В День Победы. | 1 |
| 30 | **Счастливое детство.**Набира .Гыйматдинова « Коза». |  1 |
| 31 | В.Голявкин «Видно из далека»,Ю.Ермолаев «Помогли часы». | 1 |
| 32 |  **Волшебный мир сказок.**Г.Х.Андерсен.”Стойкий оловянный солдатик”. |  1  |
| 33 | Лябиб Лерон.”Сын Шурале”,Джонатан Свифт.”Путешествие Гулливера” | 1 |
| 34 |  Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Булата Сулейманова. |  1  |
|  | **Итого за 1 четверть** | 8 |
|  | **Итого за 2 четверть** | 8 |
|  | **Итого за 3 четверть** | 10 |
|  | **Итого за 4 четверть** | 8 |
|  | **Итого за год** | 34 |