Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной (татарский) язык»

для 10 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык»**

В результате изучения родного (татарского) языка выпускник узнает/научится:

- основные единицы языка и их признаки;

- смысл понятий: речь устная и письменная; диалог и монолог; ситуация речевого общения; текст;

- основные нормы татарского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

- основные особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя татарского языка;

уметь:

- выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений, вызванные влиянием родного языка;

- соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка; нормы татарского речевого этикета;

**Получит возможность узнать/научиться**

- понимать информацию, предъявляемую на слух в нормальном темпе (речь диктора радио, телевидения, официального лица и др.);

- пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

говорение и письмо:

- пересказывать (подробно, выборочно, сжато) прочитанный или прослушанный текст;

- создавать в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения устные и письменные тексты в форме монолога-описания, повествования, рассуждения, различные по стилю и жанру;

- вести диалог на бытовые, учебные, социокультурные темы;

- осуществлять основные виды информационной переработки текста (план, конспект);

- переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в жизни человека и общества;

- получения знаний по другим учебным предметам;

- развития навыков речевого самоконтроля, оценки своей речи с точки зрения правильности.

**Содержание предмета «Родной (татарский) язык»**

Язык- важнейшее средство общения. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия

Входная контрольная работа

Работа над ошибками

Развитие речи. Сочинение.

Понятие о языковых семействах.

Диалекты татарского языка. Развитие речи. Заявление

Значение термина Этноним. Татары. Местожительство татар.

Контрольная работа за 1 четверть (диктант с грамматическим заданием)

Работа над ошибками

Топонимия татар

Ученые татарского языка

Развитие речи. Сочинение – реклама по произведению Фаниса Яруллина «Яралы язмышлар»

Простое предложение. Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения. Развитие речи.

Контрольная работа за 1 полугодие (диктант с грамматическим заданием)

Работа над ошибками

Обращение и вводные слова. Монолог

Виды простых предложений. Составление рассказа по картине.

Простое и сложное предложение. Составление диалога на тему: «Где живут татары?»

Развитие речи. Изложение.

Односоставные и двусоставные предложения

Порядок слов в предложении и логическое ударение

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения

Контрольная работа за 3 четверть (диктант с грамматическим заданием)

Работа над ошибками

Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Развитие речи. Справка

Сложные конструкции предложений.

Творческая работа. Перевод текста.

Прямая и косвенная речь.

Урок – зачет по теме «Сложные предложения»

Повторительно обобщающий урок по всему пройденному. Диалог на тему: «Диалекты татарского языка».

Контрольная работа с грамматическим заданием

Работа над ошибками. Итоги года. Рекомендации на лето

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество**  **часов** | |
| **Рабочая программа** |
| **1** | Язык- важнейшее средство общения. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия | 1 |
| **2** | Входная контрольная работа | 1 |
| **3** | Работа над ошибками | 1 |
| **4** | Развитие речи. Сочинение. | 1 |
| **5** | Понятие о языковых семействах. | 1 |
| **6** | Диалекты татарского языка. Развитие речи. Заявление | 1 |
| **7** | Значение термина Этноним. Татары. Местожительство татар. | 1 |
| **8** | Контрольная работа за 1 четверть (диктант с грамматическим заданием) | 1 |
| **9** | Работа над ошибками | 1 |
| **10** | Топонимия татар | 1 |
| **11** | Ученые татарского языка | 1 |
| **12** | Развитие речи. Сочинение – реклама по произведению Фаниса Яруллина «Яралы язмышлар» | 1 |
| **13** | Простое предложение. Главные члены предложения | 1 |
| **14** | Второстепенные члены предложения. Развитие речи. | 1 |
| **15** | Контрольная работа за 1 полугодие (диктант с грамматическим заданием) | 1 |
| **16** | Работа над ошибками | 1 |
| **17** | Обращение и вводные слова. Монолог | 1 |
| **18** | Виды простых предложений. Составление рассказа по картине. | 1 |
| **19** | Простое и сложное предложение. Составление диалога на тему: «Где живут татары?» | 1 |
| **20** | Развитие речи. Изложение. | 1 |
| **21** | Односоставные и двусоставные предложения | 1 |
| **22** | Порядок слов в предложении и логическое ударение | 1 |
| **23** | Сложносочиненные предложения. | 1 |
| **24** | Сложноподчиненные предложения | 1 |
| **25** | Контрольная работа за 3 четверть (диктант с грамматическим заданием) | 1 |
| **26** | Работа над ошибками | 1 |
| **27** | Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Развитие речи. Справка | 1 |
| **28** | Сложные конструкции предложений. | 1 |
| **29** | Творческая работа. Перевод текста. | 1 |
| **30** | Прямая и косвенная речь. | 1 |
| **31** | Урок – зачет по теме «Сложные предложения» | 1 |
| **32** | Повторительно обобщающий урок по всему пройденному. Диалог на тему: «Диалекты татарского языка». | 1 |
| **33** | Контрольная работа с грамматическим заданием | 1 |
| **34** | Работа над ошибками. Итоги года. Рекомендации на лето | **1** |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **10** |
|  | **4 четверть** | **8** |
|  | **год** | **34** |