**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-**

**«Епанчинская начальная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по окружающему миру

для 2 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Сычева Н.И.,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

д. Епанчина

2020 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся при получении начального общего образования получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практикоориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

*Человек и природа*

Ученик научится:

* узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
* описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
* сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
* проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
* использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
* использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
* использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
* обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
* определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
* понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
* *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
* *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
* *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
* *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
* *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

*Человек и общество*

Ученик научится:

* узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края;
* находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
* различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
* используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков;
* на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

*Ученик получит возможность научиться:*

* *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
* *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
* *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;*
* *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
* *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*
* *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

**Где мы живем (4 ч)**.

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено рука ми людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

**Природа (20 ч**).

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища   и   укрытие   для   животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

**Экскурсии**: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

**Практические работы**: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

**Жизнь города и села (10 ч)**.

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села.

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и   т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии**: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

**Здоровье и безопасность (9 ч)**.

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним по кататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа**: Отработка правил перехода улицы.

**Общение (7 ч)**.

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, от дых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа**: Отработка основных правил этикета.

**Путешествия (18 ч)**.

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсия:** Весенние изменения в природе.

**Практические работы**: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
|
| 1 | **Где мы живём?**Родная страна.Наш край- Тюменская область, Тобольский район.Город и село.Проект «Родное село».Природа и рукотворный мир.Обобщение полученных знаний по разделу «Где мы живём? | 4 |
| 2 | **Природа**Неживая и живая природа.Явления природы.Что такое погода.В гости к осени.В гости к осени.Звёздное небо.Заглянем в кладовые земли.Полезные ископаемые Тюменской области.Про воздух и про воду.Про воздух и про воду.Какие бывают растения.Растения нашего края.Какие бывают животные. Разнообразный мир животных нашего края. Невидимые нити.Дикорастущие и культурные растения.Дикие и домашние животные.Комнатные растения.Животные живого уголка.Про кошек и собак.Красная книга.Красная книга Тюменской области.Будь природе другом. Проект «Красная книга» или «Возьмём под защиту».Обобщение полученных знаний по разделу «Природа». | 20 |
| 3 | **Жизнь города и села.**Что такое экономика.Экономика нашего региона.Из чего что сделано.Как построить дом.Какой бывает транспорт.Культура и образование.Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.Все профессии важны. Проект «Профессии».В гости к зиме.В гости к зиме.Обобщение полученных знаний по разделу «Жизнь города и села».Презентация проектов «Родное село», «Красная книга» или «Возьмём под защиту», «Профессии». | 10 |
| 4 | **Здоровье и безопасность.**Строение тела человека.Если хочешь быть здоров.Берегись автомобиля!Школа пешехода.Домашние опасности.Пожар.На воде и в лесу.Опасные незнакомцы.Обобщение полученных знаний по разделу «Здоровье и безопасность». | 9 |
| 5 | **Общение.**Наша дружная семья.Проект «Родословная».В школе.Правила вежливости.Ты и твои друзья.Мы – зрители и пассажиры.Обобщение полученных знаний по разделу «Общение». | 7 |
| 6 | **Путешествия**Посмотри вокруг.Ориентирование на местности.Ориентирование на местности.Формы земной поверхности.Водные богатства.В гости к весне.В гости к весне.Россия на карте.Проект «Города России».Путешествие по Москве.Московский Кремль.Город на Неве.Путешествие по планете.Путешествие по материкам.Страны мира. Проект «Страны мира».Впереди лето.Обобщение полученных знаний по разделу «Путешествия».Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | 18 |
|  | 1 четверть | 16 |
|  | 2 четверть | 15 |
|  | 3 четверть | 20 |
|  | 4 четверть | 17 |
|  |  Итого за год: | 68 |

**Тематическое планирование отдельных тем учебного предмета «Окружающий мир» на основе интеграции содержания предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Интеграция тем по предметам** | **Место урока в тематическом планировании** | **Виртуальные экскурсии** | **Область интеграции** |
| **Тема по окружающему миру** | **Тема (предмет)** |
| 1 | В гости к осени. | «Осенний листопад». Выразительные возможности аппликации. (ИЗО) | № 9 |  |  |
| 2 | Дикие и домашние животные. | «Наши друзья – животные». Изображение и реальность. (ИЗО) | № 18 |  |  |

**Региональный компонент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** |
| **1** | **Родная страна**.*Наш край- Тюменская область, Тобольский район.* |  |
| **2** | **Город и село.***Проект «Родное село».* |  |
| **3** | **Заглянем в кладовые земли*.****Полезные ископаемые Тюменской области.* |  |
| **4** | **Какие бывают растения***.**Растения нашего края.* |  |
| **5** | **Какие бывают животные.***Разнообразный мир животных нашего края.*  |  |
| **6** | **Красная книга*.****Красная книга Тюменской области.* |  |
| **7** | **Что такое экономика.***Экономика нашего региона.* |  |
| **8** | **Культура и образование.***Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.* |  |
|  | Итого 8 уроков |  |

 Приложение 1

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока****п\п** | **№ урока в теме**  | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел «Где мы живём?» (4 ч)** |
| 1 | 1 | 02.09 |  | Родная страна.Наш край- Тюменская область, Тобольский район. | УОНЗ*Урок-беседа* | **Научатся:** различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки.***Получат возможность научиться:*** *извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона.* |
| 2 | 2 | 03.09 |  | Город и село.*Проект «Родное село».* | УОНЗ | **Научатся:** объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана.***Получат возможность научиться:*** *извлекать из различных источников сведения о родном селе.* |
| 3 | 3 | 09.09 |  | Природа и рукотворный мир. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира.***Получат возможность******научиться:*** *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.*  |
| 4 | 4 | 10.09 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Где мы живём?». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся:** оценивать свои достижения. |
| **Раздел «Природа» (20 ч)** |
| 5 | 1 | 16.09 |  | Неживая и живая природа. | УОНЗ | **Научатся:** различать объекты живой и неживой природы.***Получат возможность научиться:*** *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.* |
| 6 | 2 | 17.09 |  | Явления природы. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся** узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека.***Получат возможность научиться:*** *обнаруживать связи м/у живой и неживой природой.* |
| 7 | 3 | 23.09 |  | Что такое погода. | УОНЗ*Урок-практикум* | **Научатся:** наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде.***Получат возможность научиться*** *составлять план рассказа и рассказывать по плану.* |
|  8 | 4 | 24.09 |  | В гости к осени. | УОМН*Урок-экскурсия* | **Научатся:** осознавать необходимость бережного отношения к природе.***Получат возможность научиться*** *выполнять правила безопасного поведения в природе.* |
| 9 | 5 | 30.09 |  | В гости к осени. | УОМН | **Научатся:** рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь между ними.***Получат возможность научиться*** *осознавать ценность природы.* |
| 10 | 6 | 01.09 |  | Звёздное небо. | УОНЗ*Урок-путешествие* | **Научатся:** различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий.***Получат возможность научиться*** *моделировать созвездия.* |
| 11 | 7 | 07.10 |  | Заглянем в кладовые земли.*Полезные ископаемые Тюменской области.* | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** различать составные части гранита, а также горные породы и минералы.***Получат возможность******научиться*** *составлять собственную коллекцию.* |
| 12 |  8 | 08.10 |  | Про воздух и про воду. | УОНЗ*Урок-практикум* | **Научатся:** рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.***Получат возможность научиться*** *замечать и ценить красоту природы.* |
| 13 | 9 | 14.10 |  | Про воздух и про воду. | УР |
| 14 | 10 | 15.10 |  | Какие бывают растения.*Растения нашего края.* | УОНЗ | **Научатся:** делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп.***Получат возможность научиться*** *замечать и ценить красоту мира растений.* |
| 15 | 11 | 21.10 |  | Какие бывают животные.*Разнообразный мир животных нашего края.*  | УОНЗ*Урок-конкурс* | **Научатся:** делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных.***Получат возможность научиться*** *замечать и ценить красоту мира животных.* |
| 16 | 12 | 22.10 |  | Невидимые нити. | УОНЗ | **Научатся:** находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей.***Получат возможность научиться*** *осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы.* |
| 17 | 13 | 05.11 |  | Дикорастущие и культурные растения. | УОНЗ*Урок-образовательный тренинг* | **Научатся:** сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте.***Получат возможность научиться*** *осознавать роль растений в жизни человека.* |
| 18 | 14 | 11.11 |  | Дикие и домашние животные. | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** различать диких и домашних животных; Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;рассказывать о значении домашних животных для человека.***Получат возможность научиться*** *пользоваться дополнительной литературой.* |
| 19 | 15 | 12.11 |  | Комнатные растения. | УОНЗ*Урок-практикум* | **Научатся:** узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями.***Получат возможность научиться*** *делать выводы из изученного материала.* |
| 20 | 16 | 18.11 |  | Животные живого уголка. | УОНЗ | **Научатся:** определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них.***Получат возможность научиться*** *готовить сообщение.* |
| 21 | 17 | 19.11 |  | Про кошек и собак. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы.***Получат возможность научиться*** *ответственному отношению к нашим любимцам.* |
| 22 | 18 | 25.11 |  | Красная книга.*Красная книга Тюменской области.* | УОНЗ | **Научатся:** выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы.***Получат возможность научиться*** *находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.* |
| 23 | 19 | 26.11 |  | Будь природе другом. Проект «Красная книга» или «Возьмём под защиту». | УОМН | **Научатся:** анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы.***Получат возможность научиться*** *осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу.* |
| 24 | 20 | 02.12 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Природа». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся:** оценивать свои достижения. |
| **Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)** |
| 25 | 1 | 03.12 |  | Что такое экономика.*Экономика нашего региона.* | УОНЗ | **Научатся** объяснять, что такое экономика, и называть её составные части.***Получат возможность научиться*** *осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны.* |
| 26 | 2 | 09.12 |  | Из чего что сделано. | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам.***Получат возможность научиться*** *изображать производственные цепочки с помощью моделей.* |
| 27 | 3 | 10.12 |  | Как построить дом. | УОНЗ | **Научатся:** выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности.***Получат возможность научиться*** *извлекать из текста необходимую информацию.* |
| 28 | 4 | 16.12 |  | Какой бывает транспорт. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб.***Получат возможность научиться*** *составлять общий план рассказа.* |
| 29 | 5 | 17.12 |  | Культура и образование.*Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы.* | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры.***Получат возможность осознавать*** *необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию* |
| 30 | 6 | 23.12 |  | Все профессии важны. Проект «Профессии». | УОНЗ | **Научатся:** определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи.***Получат возможность научиться*** *обсуждать прочитанное.* |
| 31 | 7 | 24.12 |  | В гости к зиме. | УОМН*Урок-экскурсия* | **Научатся:** наблюдать за зимними природными явлениями.***Получат возможность научиться*** *проводить исследования.* |
| 32 |  8 | 13.01 |  | В гости к зиме. | УОНЗ*Урок-беседа* | **Научатся:** обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.***Получат возможность научиться*** *осознавать необходимость охранять природу.* |
| 33 | 9 | 14.01 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Жизнь города и села». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся**: оценивать свои достижения. |
| 34 | 10 | 20.01 |  | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга» или «Возьмём под защиту», «Профессии». | УР*Урок-защита проектов* | **Научатся:** выступать с подготовленным сообщением, расширят и углубят знания по выбранной теме. |
| **Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)** |
| 35 | 1 | 21.01 |  | Строение тела человека. | УОНЗ | **Научатся:** называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни.***Получат*** *возможность научиться извлекать из текста нужную информацию.* |
| 36 | 2 | 27.01 |  | Если хочешь быть здоров. | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня.***Получат*** *возможность научиться формулировать правила личной гигиены.* |
| 37 | 3 | 28.01 |  | Берегись автомобиля! | УОНЗ*Урок-конкурс* | **Научатся:** узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения.***Получат*** *возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.*  |
| 38 | 4 | 03.02 |  | Школа пешехода. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.***Получат*** *возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.* |
| 39 | 5 | 04.02 |  | Домашние опасности. | УОНЗ*Урок- практикум* | **Научатся:** объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.***Получат возможность научиться*** *применять изученные правила безопасного поведения в быту.* |
| 40 | 6 | 10.02 |  | Пожар. | УОНЗ*Урок-экскурсия****Урок в разнотрансформируемом пространстве******(пожарная часть д.Загваздина)*** | **Научатся:** вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара.***Получат возможность научиться*** *обсуждать рассказ и делать выводы.* |
| 41 | 7 | 11.02 |  | На воде и в лесу. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания.***Получат возможность научиться*** *применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.* |
| 42 |  8 | 17.02 |  | Опасные незнакомцы. | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.***Получат возможность научиться*** *пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми.* |
| 43 | 9 | 18.02 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Здоровье и безопасность». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся** оценивать свои достижения. |
| **Раздел «Общение» (7 ч)** |
| 44 | 1 | 24.02 |  | Наша дружная семья. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** объяснять, что такое культура общения.***Получат возможность научиться*** *осознавать ценность традиций своей семьи.* |
| 45 | 2 | 25.02 |  | Проект «Родословная». | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** составлять родословное древо своей семьи.***Получат возможность научиться*** *собирать информацию.* |
| 46 | 3 | 03.03 |  | В школе. | УОНЗ*Урок-игра* | **Научатся:** обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива.***Получат возможность научиться*** *оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.* |
| 47 | 4 | 04.03 |  | Правила вежливости. | УОМН*Урок- практикум* | **Научатся:** использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.***Получат возможность применять*** *правила вежливости на практике.* |
| 48 | 5 | 10.03 |  | Ты и твои друзья. | УОМН*Урок-диспут* | **Научатся:** формулировать правила этикета; работать с пословицами.***Получат возможность научиться*** *осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом.* |
| 49 | 6 | 11.03 |  | Мы – зрители и пассажиры. | УОМН*Урок- практикум* | **Научатся:** вести себя в общественных местах.***Получат возможность научиться*** *применять полученные знания на практике.* |
| 50 | 7 | 17.03 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Общение». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся:** оценивать свои достижения**.** |
| **Раздел «Путешествия» (18 ч)** |
| 51 | 1 | 18.03 |  | Посмотри вокруг. | УОНЗ | **Научатся:** различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.***Получат возможность научиться*** *работать с текстом.* |
| 52 | 2 | 31.03 |  | Ориентирование на местности. | УОНЗ*Урок- практикум* | **Научатся:** ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.***Получат возможность научиться*** *использовать полученные знания в жизни.* |
| 53 | 3 | 01.04 |  | Ориентирование на местности. | УР*Урок- практикум* |
| 54 | 4 | 07.04 |  | Формы земной поверхности. | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы.***Получат возможность научиться*** *работать со схемой.* |
| 55 | 5 | 08.04 |  | Водные богатства. | УОНЗ*Урок- практикум* | **Научатся:** называть части реки; анализировать схему.***Получат возможность научиться*** *замечать и ценить красоту природы.* |
| 56 | 6 | 14.04 |  | В гости к весне. | УОМН | **Научатся:** наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека.***Получат возможность научиться*** *рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края.* |
| 57 | 7 | 15.04 |  | В гости к весне. | УОМН*Урок-экскурсия* | **Научатся:** замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.***Получат возможность научиться*** *работать с текстом.* |
| 58 |  8 | 21.04 |  | Россия на карте. | УОНЗ*Урок- практикум* | **Научатся:** приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны.***Получат возможность научиться*** *сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте.* |
| 59 | 9 | 22.04 |  | Проект «Города России». | УОМН | **Узнают:** новую информацию о городах России.***Получат возможность научиться*** *собирать информацию.* |
| 60 | 10 | 28.04 |  | Путешествие по Москве. | УОНЗ*Урок-путешествие* | **Научатся:** находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы.***Получат возможность научиться*** *описывать достопримечательности Москвы.*  |
| 61 | 11 | 29.04 |  | Московский Кремль. | УОНЗ*Урок-виртуальная экскурсия****Урок в разнотрансформируемом пространстве******Школьный кабинет информатики*** | **Научатся:** рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России.***Получат возможность научиться*** *работать с текстом.* |
| 62 | 12 | 05.05 |  | Город на Неве. | УОНЗ*Урок-путешествие* | **Научатся:** находить Санкт-Петербург на карте России; находить в тексте нужную информацию.***Получат возможность научиться*** *предлагать вопросы по содержанию текста.* |
| 63 | 13 | 06.05 |  | Путешествие по планете. | УОНЗ*Урок-путешествие* | **Научатся:** находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями.***Получат возможность научиться*** *работать с картой и глобусом.* |
| 64 | 14 | 12.05 |  | Путешествие по материкам. | УОНЗ*Урок-путешествие* | **Научатся:** находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты.***Получат возможность научиться*** *готовить сообщения.* |
| 65 | 15 | 13.05 |  | Страны мира. Проект «Страны мира». | УОМН*Мультимедиа-урок* | **Научатся:** различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России.***Получат возможность научиться*** *осознавать себя жителями великой страны.* |
| 66 | 16 | 19.05 |  | Впереди лето. | УОМН*Урок-конкурс* | **Научатся:** работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом.***Получат возможность научиться*** *записывать свои наблюдения.* |
| 67 | 17 | 20.05 |  | Обобщение полученных знаний по разделу «Путешествия». | УРК*Урок-проверочная работа* | **Научатся:** оценивать свои достижения. |
| 68 | 18 | 26.05 |  | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». | УР*Урок-защита проектов* | **Научатся:** выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме. |