Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Литературное чтение на родном языке»

для 4 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС НОО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019

**Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение на родном языке»**

**Предметные результаты** освоения курса литературного чтения на татарском языке на уровне начального общего образования предполагают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате изучения литературного чтения на татарском языке

**Выпускник научится**

* воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
* объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
* вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
* объяснять действия персонажей;
* сравнивать героев разных произведений;
* ставить вопросы к тексту.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* соблюдать основные правила речевого поведения в повседневной жизни;
* замечать в речи слова, значения которых ученику неизвестны, спрашивать о них, находить в толковом словаре учебника;
* в соответствии с литературными нормами произносить слова, помещённые в словарь учебника «Как правильно
* говорить?»;
* использовать знание алфавита для поиска слов в словарях учебника;
* фиксировать звуковой состав слов с помощью элементарной транскрипции («звуковых значков»);
* читать записи, сделанные «значками звуков», и осознанно «переводить» их в буквенные;
* различать деловые сообщения и словесные картинки; формулировать, о чём и что в них говорится;
* создавать устные воспоминания на заданную тему о событиях своей жизни и выразительно их рассказывать;
* использовать записки в общении со сверстниками, с близкими, писать им короткие поздравления.

**Содержание предмета «Литературное чтение на родном языке»**

Устное народное творчество -1 час, Сказки и мифы- 1 час, Сказка «Летучий корабль»- 1 час, «Хозяйка ветров»-1 час.Миф «Воробей и солнце» - 1 час, Баеты. «Сак- Сок» - 1 час, Басни. - 1 час, И.Крылов «Ворона и лисица» - 1 час, М.Гафури «Стрекоза и муравей» - 1 час, Природа в произведениях знаменитых писателей и поэтов- 1 час, Г.Тукай. Жизнь и творчество. - 1 час, «Луна и солнце» - 1 час, «Шурале» - 1 час, Внеклассное чтение- 1 час. «Дождь» М.Джалиль- 1 час, Внеклассное чтение «Река» М.Джалиль- 1 час., Урок развития речи- 1 час, Сочинение по картине Федора Васильева «Перед дождем» - 1 час., Зима. «Зимний лес» Гарафи Хасанов- 1 час,«Самая счастливая ночь» Фанис Яруллин- 1 час, «Давайте беречь нашу землю» Сания Ахметжанова- 1 час, Детские писатели и поэты- 1 час, Ш.Галиев «Соседские яблоки» - 1 час, «Мой брат учит стихи» Ш.Галиев. - 1 час, «Новый вид спорта» Р.Минуллин. - 1 час, Внеклассное чтение «Какая птица?» Хакимжан Халиков- 1 час, «Варежки» Ф.Яруллин. - 1 час, Урок развития речи, Сочинение по картине Ф.Х.Якупова «Лето матери» - 1 час, Спешите делать добро! - 1 час, «Голубь и мальчик» Роза Хафизова- 1 час, «Друзья» Сарвар Адхамова- 1 час, «Скрипучие ботинки» Даржия Аппакова- 1 час, «Бедный Федя» М.Зощенко- 1 час, Урок развития речи. Сочинение по картине И.В.Рафикова «Военные годы» - 1 час, «Хитрая коза» Набира Гыйматдинова- 1 час, «Видно издалека» Виктор Голявкин- 1 час, Внеклассное чтение. Татарские народные сказки- 1 час, Детские зарубежные писатели- 1 час, «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен- 1 час, «Золушка» Ш.Пьерро- 1 час, «Приключения Гулливера» Джонотан Свифт- 1 час, Пьеса «Шурале малае» Лабиб Лерон- 1 час, Повторение пройденного. Обобщение. - 1 час,Рекомендации на лето. - 1 час

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | **Устное народное творчество**  Сказки и мифы. | 1 |
| 2 | Сказка «Летучий корабль», «Хозяйка ветров». | 1 |
| 3 | Миф «Воробей и солнце» | 1 |
| 4 | Баеты. «Сак- Сок» | 1 |
| 5 | Басни. И.Крылов «Ворона и лисица» | 1 |
| 6 | М.Гафури «Стрекоза и муравей» | 1 |
| 7 | **Природа в произведениях знаменитых писателей и поэтов**  Г.Тукай. Жизнь и творчество. «Луна и солнце» | 1 |
| 8 | «Шурале» | 1 |
| 9 | Внеклассное чтение. «Дождь» М.Джалиль. |  |
| 10 | Внеклассное чтение «Река» М.Джалиль. | 1 |
| 11 | **Урок развития речи** Сочинение по картине Федора Васильева «Перед дождем». | 1 |
| 12 | Зима. «Зимний лес» Гарафи Хасанов | 1 |
| 13 | «Самая счастливая ночь» Фанис Яруллин | 1 |
| 14 | «Давайте беречь нашу землю» Сания Ахметжанова | 1 |
| 15 | **Детские писатели и поэты**  Ш.Галиев «Соседские яблоки» | 1 |
| 16 | «Мой брат учит стихи» Ш.Галиев. | 1 |
| 17 | «Новый вид спорта» Р.Минуллин. | 1 |
| 18 | Внеклассное чтение «Какая птица?» Хакимжан Халиков | 1 |
| 19 | «Варежки» Ф.Яруллин. |  |
| 20 | **Урок развития речи**  Сочинение по картине Ф.Х.Якупова «Лето матери» | 1 |
| 21 | **Спешите делать добро!**  «Голубь и мальчик» Роза Хафизова | 1 |
| 22 | «Друзья» Сарвар Адхамова | 1 |
| 23 | «Скрипучие ботинки» Даржия Аппакова | 1 |
| 24 | «Бедный Федя» М.Зощенко | 1 |
| 25 | **Урок развития речи.** Сочинение по картине И.В.Рафикова «Военные годы» | 1 |
| 26 | «Хитрая коза» Набира Гыйматдинова | 1 |
| 27 | «Видно издалека» Виктор Голявкин | 1 |
| 28 | Внеклассное чтение. Татарские народные сказки | 1 |
| 29 | Детские зарубежные писатели |  |
| 30 | «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен | 1 |
| 31 | «Золушка» Ш.Пьерро | 1 |
| 32 | «Приключения Гулливера» Джонотан Свифт | 1 |
| 33 | Пьеса «Шурале малае» Лабиб Лерон | 1 |
| 34 | Повторение пройденного. Обобщение.Рекомендации на лето. | 1 |
|  | **Итого:**  **1 четверть**  **2 четверть**  **3 четверть**  **4 четверть**  **год** | **8**  **8**  **10**  **8**  **34** |