**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по основам религиозной культуры и светской этики для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО Составитель программы: Захарова Надежда Кондратьевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2020 год

с.Верхние Аремзяны

**Планируемы результаты освоения учебного предмета**

**Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

–        ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

–        на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

–        излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

–        соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

–        осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–         развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

–         устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

–         выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание предмета**

**1**.**Россия – наша Родина**. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия**. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии**. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4**.**Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.повседневной жизни православных верующих.

**5**.**Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6.Проповедь Христа**. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть.Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7.Христос и Его крест**. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха *–* главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9.Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10.Совесть и раскаяние**. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11.Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12.Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13.Золотое правило этики**. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14.Храм**. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15.Икона.**  Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16.Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17.Как христианство пришло на Русь***.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18.Подвиг**. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19.Заповеди блаженств**. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20**.**Зачем творить добро?**  Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**21**.**Чудо в жизни христианина**. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22.Православие о Божием суде**. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23.Таинство Причастия**. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24.Монастырь***.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25**.**Отношение христианина к природе**. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26.Христианская семья.**  Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности *–* светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27**.**Защита Отечества**. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.  Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28**.**Христианин в труде**.Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29**.**Любовь и уважение к Отечеству**. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30-34**. **Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия – наша Родина | **1** |
| 2 | Культура и религия | **1** |
| 3 | Человек и Бог в православии | **1** |
| 4 | Православная молитва | **1** |
| 5 | Библия и Евангелие | **1** |
| 6 | Проповедь Христа | **1** |
| 7 | Христос и Его крест | **1** |
| 8 | Пасха | **1** |
| 9 | Православное учение о человеке | **1** |
| 10 | Совесть и раскаяние | **1** |
| 11 | Заповеди | **1** |
| 12 | Милосердие и сострадание | **1** |
| 13 | Золотое правило этики | **1** |
| 14 | Храм | **1** |
| 15 | Икона | **1** |
| 16 | Творческие работы учащихся | **1** |
| 17 | Подведение итогов | **1** |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | **1** |
| 19 | Подвиг | **1** |
| 20 | Заповеди блаженств | **1** |
| 21 | Зачем творить добро? | **1** |
| 22 | Чудо в жизни христианина | **1** |
| 23 | Православие о Божием суде | **1** |
| 24 | Таинство Причастия | **1** |
| 25 | Монастырь | **1** |
| 26 | Отношение христианина к природе | **1** |
| 27 | Христианская семья | **1** |
| 28 | Защита Отечества | **1** |
| 29 | Христианин в труде | **1** |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | **1** |
| 31 | Подготовка творческих проектов учащихся  | **1** |
| 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | **2**  |
| 34 | Презентация творческих проектов | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Дата** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока,** **форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| 1 | 1 |  |  | Россия – наша Родина | УОНЗ | Объяснить,что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. |
| 2 | 2 |  |  | Культура и религия | УОМН | **Научатся :** Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. |
| 3 | 3 |  |  | Человек и Бог в православии | УОНЗ | **Научатся** Понимать, как вера влияет на поступки человек |
| 4 | 4 |  |  | Православная молитва | УОНЗ | **Научатся :** Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. |
| 5 | 5 |  |  | Библия и Евангелие | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. |
| 6 | 6 |  |  | Проповедь Христа | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. |
| 7 | 7 |  |  | Христос и Его крест | УОМН | **Научатся :** Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. |
| 8 | 8 |  |  | Пасха | УОМН | **Научатся :** Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем |
| 9 | 9 |  |  | Православное учение о человеке | УОНЗ | **Научатся : *:*** Объяснить выражение «внутренний мир» человека. |
| 10 | 10 |  |  | Совесть и раскаяние | УОНЗ | **Научатся :** Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках |
| 11 | 11 |  |  | Заповеди | УОНЗ | **Научатся :** Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». |
| 12 | 12 |  |  | Милосердие и сострадание | УОМН | **Научатся :** Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему |
| 13 | 13 |  |  | Золотое правило этики | УОМН | **Научатся : *:*** Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». |
| 14 | 14 |  |  | Храм | УОМН | **Научатся : *:*** Рассказать, как устроен православный храм. |
| 15 | 15 |  |  | Икона | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. |
| 16 | 16 |  |  | Творческие работы учащихся | УР | **Научатся :** Искать требующуюся литературу.Работать с книгой, со статьей и другой информацией. |
| 17 | 17 |  |  | Подведение итогов | УОМН | **Научатся :** Представить свою творческую работу для обсуждения |
| 18 | 18 |  |  | Как христианство пришло на Русь | УОНЗ | **Научатся :** Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. |
| 19 | 19 |  |  | Подвиг | УОНЗ | **Научатся :**Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи |
| 20 | 20 |  |  | Заповеди блаженств | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. |
| 21 | 21 |  |  | Зачем творить добро? | УОНЗ | **Научатся :** Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.  |
| 22 | 22 |  |  | Чудо в жизни христианина | УОМН | **Научатся :**Отличать на иконе изображение Святой Троицы |
| 23 | 23 |  |  | Православие о Божием суде | УОМН | **Научатся :** Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. |
| 24 | 24 |  |  | Таинство Причастия | УОНЗ | **Научатся : *:*** Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового |
| 25 | 25 |  |  | Монастырь | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. |
| 26 | 26 |  |  | Отношение христианина к природе | УОНЗ | **Научатся :** Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». |
| 27 | 27 |  |  | Христианская семья | УОМН | **Научатся :** Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося |
| 28 | 28 |  |  | Защита Отечества | УОНЗ | **Научатся :**Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. |
| 29 | 29 |  |  | Христианин в труде | УОНЗ | **Научатся : *:*** Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. |
| 30 | 30 |  |  | Любовь и уважение к Отечеству  | УОНЗ | **Научатся :** Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». |
| 31 | 31 |  |  | Подготовка творческих проектов учащихся  | УР | **Научатся :** Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы |
| 32-33 | 32-33 |  |  | Выступление учащихся со своими творческими работами | УОМН | ***Уметь:*** Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. |
| 34 | 34 |  |  | Презентация творческих проектов | УР | **Научатся:** Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью |