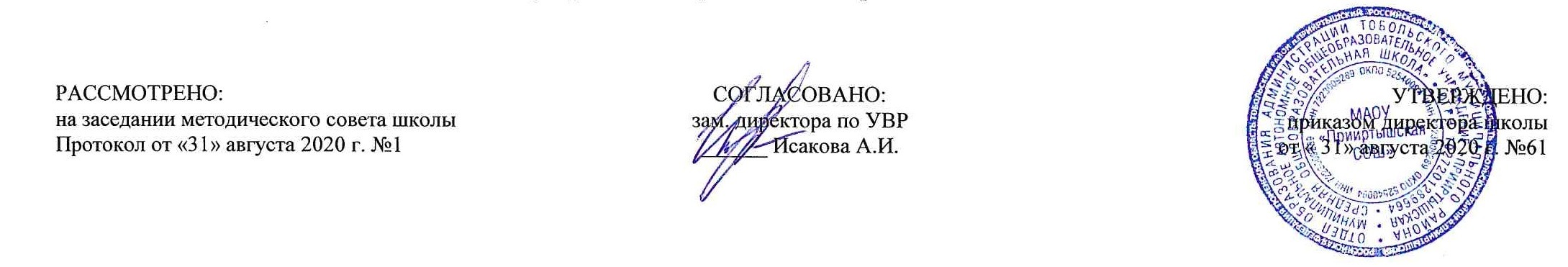
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам религиозной культуры и светской этики

по модулю «Светская этика»

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Комкова Ирина Витальевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится:** | **Ученик получит возможность научиться:** |
| * узнает основные понятия светской этики; * узнает значение этики в жизни человека; * узнает образцы нравственности в культурах разных народов; * узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. * излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества; * соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов; * строить толерантные отношения в обществе; * применять полученные знания в социуме; * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий; * участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам. | * понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; * основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; * первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; * осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |

**Содержание предмета ОРКСЭ по модулю «Светская этика»**

**Раздел 1: Введение в курс. (2 часа)** Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

**Раздел 2: Этика общения. (4 часа)** Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

**Раздел 3: Этикет. (4 часа)** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

**Раздел 4: Этика человеческих отношений. (4 часа)** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**Раздел 5: Этика отношений в коллективе. (4 часа)** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

**Раздел 6: Простые нравственные истины. (4 часа)** Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

**Раздел 7: Душа обязана трудиться. (4 часа)** Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

**Раздел 8: Посеешь поступок – пожнёшь характер. (4 часа)** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

**Раздел 9: Судьба и Родина едины. (4 часа)**С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека.Подведение итогов. Презентация творческих работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** |
| **1.** | **Введение в курс** | **2** |
|  | Россия - наша Родина. | 1 |
|  | Этика – наука о нравственной жизни человека. | 1 |
| **2.** | **Этика общения** | **4** |
|  | Добрым жить на свете веселей. | 1 |
|  | Правила общения для всех. | 1 |
|  | От добрых правил – добрые слова и поступки. | 1 |
|  | Каждый интересен. | 1 |
| **3.** | **Этикет** | **4** |
|  | Премудрости этикета. | 1 |
|  | Красота этикета. | 1 |
|  | Простые школьные и домашние правила этикета. | 1 |
|  | Чистый ручеёк нашей речи. | 1 |
| **4.** | **Этика человеческих отношений** | **4** |
|  | В развитии добрых чувств – творение души. | 1 |
|  | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | 1 |
|  | Чувство Родины. | 1 |
|  | Жизнь протекает среди людей. | 1 |
| **5.** | **Этика отношений в коллективе** | **4** |
|  | Чтобы быть коллективом. | 1 |
|  | Коллектив начинается с меня. | 1 |
|  | Мой класс – мои друзья. | 1 |
|  | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | 1 |
| **6.** | **Простые нравственные истины** | **4** |
|  | Жизнь священна. | 1 |
|  | Человек рождён для добра. | 1 |
|  | Милосердие – закон жизни. | 1 |
|  | Жить во благо себе и другим. | 1 |
| **7.** | **Душа обязана трудиться** | **4** |
|  | Следовать нравственной установке. | 1 |
|  | Достойно жить среди людей. | 1 |
|  | Уметь понять и простить. | 1 |
|  | Простая этика поступков. | 1 |
| **8.** | **Посеешь поступок – пожнёшь характер** | **4** |
|  | Общение и источники преодоления обид. | 1 |
|  | Ростки нравственного опыта поведения. | 1 |
|  | Доброте сопутствует терпение. | 1 |
|  | Действия с приставкой «СО». | 1 |
| **9.** | **Судьба и Родина едины** | **4** |
|  | С чего начинается Родина. | 1 |
|  | В тебе рождается патриот и гражданин. | 1 |
|  | Человек – чело века. | 1 |
|  | Слово, обращённое к тебе. | 1 |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2 четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **10** |
|  | **4 четверть** | **8** |
|  | **Итого за год:** | **34** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Дата** | | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1: Введение в курс. (2 часа)** | | | | | | |
| 1. | 1. |  |  | Россия - наша Родина. | УОНЗ  *Музейный урок.* | **Знать:** основные понятия этика, воспитанность, вежливость. Этика-наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Аристотель- основатель этической науки. |
| 2. | 2. |  |  | Этика – наука о нравственной жизни человека. | УОНЗ  *Комбинированный урок.* |
| **Раздел 2: Этика общения. (4 часа)** | | | | | | |
| 3. | 1. |  |  | Добрым жить на свете веселей.  Окружающий мир: урок № 7.  Обобщение по теме «Древние славяне». | УОНЗ  *Интегрированный урок.* | **Знать:** понятия «добро» и «зло» как главные этические категории.  **Уметь**: понимать сочетание внешнего и внутреннего в нравственной характеристике личности |
| 4. | 2. |  |  | Правила общения для всех. | УОМН  *Урок-дискуссия* | **Знать:** основные понятия тактичность, чуткость, деликатность. Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.  **Уметь**: понимать сочетание внешнего и внутреннего в нравственной характеристике личности |
| 5. | 3. |  |  | От добрых правил – добрые слова и поступки. | УОНЗ | **Знать:** основные понятия, доброта, красота. Добро в нашей повседневной жизни. Копилка добрых слов и поступков.  **Уметь**: понимать сочетание внешнего и внутреннего в нравственной характеристике личности |
| 6. | 4. |  |  | Каждый интересен. | УОМН  *Урок-проект* | **Знать:** основные понятия дружба, уважение, приветливость. Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условия для каждого в классе.  **Уметь**: понимать сочетание внешнего и внутреннего в нравственной характеристике личности |
| **Раздел 3: Этикет. (4 часа)** | | | | | | |
| 7. | 1. |  |  | Премудрости этикета. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** история возникновения этикета. Основные нормы и их смысловое значение.  **Уметь**: применять навыки поведения за столом, правильно вести себя в гостях, в типичных жизненных ситуациях и домашней обстановке, применение этикетных правил в повседневной школьной жизни. |
| 8. | 2. |  |  | Красота этикета. | УОМН | **Знать:** основные понятия церемониал, церемониймейстер. Основные принципы, заложенные в правила этикета. Правила этикета за столом.  **Уметь**: применять навыки поведения за столом, правильно вести себя в гостях, в типичных жизненных ситуациях и домашней обстановке, применение этикетных правил в повседневной школьной жизни. |
| 9. | 3. |  |  | Простые школьные и домашние правила этикета. | УОМН  *Урок-проект* | **Знать:** правила соответствия школьному и домашнему этикету.  **Уметь**: применять навыки поведения за столом, правильно вести себя в гостях, в типичных жизненных ситуациях и домашней обстановке, применение этикетных правил в повседневной школьной жизни. |
| 10. | 4. |  |  | Чистый ручеёк нашей речи. | УОНЗ | **Знать:** характеристика и поредение понятия «речь», его смысловые значения.  **Уметь**: применять навыки поведения за столом, правильно вести себя в гостях, в типичных жизненных ситуациях и домашней обстановке, применение этикетных правил в повседневной школьной жизни. |
| **Раздел 4: Этика человеческих отношений. (4 часа)** | | | | | | |
| 11. | 1. |  |  | В развитии добрых чувств – творение души. | УОНЗ | **Знать:** общее и особенное в понятиях «дух», «душа», «духовность».  **Уметь**: понять душевное состояние другого человека, чутко откликнуться на него. |
| 12. | 2. |  |  | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | УОНЗ  *Урок – экскурсия.* | **Знать:** основные понятия природа, жизнь, человек. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к природе.  **Уметь**: понять душевное состояние другого человека, чутко откликнуться на него. |
| 13. | 3. |  |  | Чувство Родины. | УОМН  *Музейный урок.* | **Знать:** многогранность и смысловое значение понятия «Родина», Взаимосвязь человека с Родиной.  **Уметь**: понять душевное состояние другого человека, чутко откликнуться на него. |
| 14. | 4. |  |  | Жизнь протекает среди людей. | УОНЗ  *Музейный урок.* | **Знать:** основные понятия человек, человечность, польза, отношения. Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга.  **Уметь**:понять душевное состояние другого человека, чутко откликнуться на него. |
| **Раздел 5: Этика отношений в коллективе. (4 часа)** | | | | | | |
| 15. | 1. |  |  | Чтобы быть коллективом. | УОМН  *Урок-проект* | **Знать:** основные понятия коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство. Главные характеристики и значимые принципы коллективной жизнедеятельности.  **Уметь**: освоение нравственных основ поведения личности в коллективе. |
| 16. | 2. |  |  | Коллектив начинается с меня. | УОНЗ | **Знать:** пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.  **Уметь**: освоение нравственных основ поведения личности в коллективе. |
| 17. | 3. |  |  | Мой класс – мои друзья. | УОМН  *Урок-игра* | **Знать:** нравственные основы поведения личности в коллективе.  **Уметь**: видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Заглянуть в себя и увидеть хорошее в другом человеке. |
| 18. | 4. |  |  | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | УОНЗ  *Урок – игра.* |
| **Раздел 6: Простые нравственные истины. (4 часа)** | | | | | | |
| 19. | 1. |  |  | Жизнь священна. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** золотое правило этики – его сущность и содержание. Азбука простых норм нравственности. Жизнь священна – главная нравственная истина.  **Уметь**: видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Осознавать, переживать, осмысление понятия «совесть» |
| 20. | 2. |  |  | Человек рождён для добра. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни.  **Уметь**: видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Осознавать, переживать, осмысление понятия «совесть» |
| 21. | 3. |  |  | Милосердие – закон жизни. | УОНЗ | **Знать:** значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».  **Уметь**: видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Осознавать, переживать, осмысление понятия «совесть» |
| 22. | 4. |  |  | Жить во благо себе и другим. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** основные понятия благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность. Недопустимость недоброжелательности по отношению к любому человеку.  **Уметь**: видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Осознавать, переживать, осмысление понятия «совесть» |
| **Раздел 7: Душа обязана трудиться. (4 часа)** | | | | | | |
| 23. | 1. |  |  | Следовать нравственной установке. | УОНЗ | **Знать:** намерения и поступки, их соответствие и несоответствие.  **Уметь**: необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Стремление увидеть и услышать другого человека. |
| 24. | 2. |  |  | Достойно жить среди людей. | УОНЗ | **Знать:** взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Общие правила разных народов: законы гостеприимства, уважение к старшим, почитание родителей, забота о младших, слабых.  **Уметь**: необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Стремление увидеть и услышать другого человека. |
| 25. | 3. |  |  | Уметь понять и простить.  Технология: урок № 27. Подарочная открытка. | УОМН  *Интегрированный урок.* | **Знать:** равновесие между чувствами и их проявлениями.  **Уметь**: необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Стремление увидеть и услышать другого человека. |
| 26. | 4. |  |  | Простая этика поступков. | УОНЗ  *Урок – игра.* | **Знать:** основные понятия этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.  **Уметь**: необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Стремление увидеть и услышать другого человека. |
| **Раздел 8: Посеешь поступок – пожнёшь характер. (4 часа)** | | | | | | |
| 27. | 1. |  |  | Общение и источники преодоления обид. | УОНЗ | **Знать:** основные формы общения. Характеристика нравственных качеств. Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.  **Уметь**: находить способы преодоления переживаемых обид, осознание своей полезности другому человеку. |
| 28. | 2. |  |  | Ростки нравственного опыта поведения.  Музыка: урок № 16. Народные праздники. | УОНЗ  *Интегрированный урок.* | **Знать:** причины негативных состояний человека и возможности их изменения.  **Уметь**: находить способы преодоления переживаемых обид, осознание своей полезности другому человеку. |
| 29. | 3. |  |  | Доброте сопутствует терпение. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.  **Уметь**: находить способы преодоления переживаемых обид, осознание своей полезности другому человеку. |
| 30. | 4. |  |  | Действия с приставкой «СО». | УОНЗ | **Знать:** качества, обозначаемые словами с приставкой «со» - вместе.  **Уметь**: находить способы преодоления переживаемых обид, осознание своей полезности другому человеку. |
| **Раздел 9: Судьба и Родина едины. (4 часа)** | | | | | | |
| 31. | 1. |  |  | С чего начинается Родина. | УОМН  *Урок-проект* | **Знать:** смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина», «Отечество». Значение лада в семье. Простые правила его сохранения.  **Уметь**: понимать нравственные основы в окружающем мире, значимость патриотизма и гражданственности в собственном жизненном опыте. |
| 32. | 2. |  |  | В тебе рождается патриот и гражданин. | УОНЗ  *Смешанный урок.* | **Знать:** основные чувства любви к матери и Родине. Патриот, гражданин – сын Отечества, его защитник.  **Уметь**: понимать нравственные основы в окружающем мире, значимость патриотизма и гражданственности в собственном жизненном опыте. |
| 33. | 3. |  |  | Человек – чело века. | УОНЗ  *Проблемный урок.* | **Знать:** смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений.  **Уметь**: понимать нравственные основы в окружающем мире, значимость патриотизма и гражданственности в собственном жизненном опыте. |
| 34. | 4. |  |  | Слово, обращённое к тебе. | УОМН  *Урок – проект.* |