**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология »**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, ООП НОО МАОУ «Верхнеаремзянская СОШ», авторской программы «Технология» Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 20114

Согласно федеральному базисному учебному плану в МАОУ «Прииртышская СОШ» на изучение предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю. В программе представлен внутрипредметный модуль «Юные мастера».

**Цели изучения технологии в начальной школе:**

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразователь ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к
труду и людям труда.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий, обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда.