**Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для 4класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО Составитель программы: Захарова Надежда Кондратьевна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2020 год

С. Верхние Аремзяны

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

***Обучающийся научится:***

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
* бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);  выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
* понимать особенности групповой проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

**2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

***Обучающийся научится:***

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
* работать с простейшей технической документацией;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
* прогнозировать конечный практический результат;
* проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

**3.Конструирование и моделирование**

***Обучающийся научится:***

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
* создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

**4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

***Обучающийся научится:***

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point;
* выводить документ на принтер;
* соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч.

проектной и творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* составлять и изменять таблицу;
* создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;  создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
* соблюдать режим и правила работы на компьютере.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы уроков** | | **Количество**  **часов** |
| **Информационная мастерская (4 ч.)** | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим | | 1 |
| 2 | Информация. Интернет | | 1 |
| 3 | Создание текста на компьютере | | 1 |
| 4 | Создание презентации | | 1 |
| **Проект «Дружный класс» ( 3 часов)** | | | |
| 5 | Презентация класса | | 1 |
| 6 | Эмблема класса | | 1 |
| 7 | Папка «Мои достижения» | | 1 |
| **Студия «Реклама» (3 ч.)** | | | |
| 8 | Реклама. Упаковка для мелочей | | 1 |
| 9. | Коробка для подарка | | 1 |
| 10. | Упаковка для сюрприза | | 1 |
| **Студия «Декор интерьера (6 ч.)** | | | |
| 11. | Интерьеры разных времен | | 1 |
| 12. | Художественная техника «декупаж» | | 1 |
| 13. | Плетение салфетки | | 1 |
| 14. | Цветы из креповой бумаги | | 1 |
| 15. | Сувениры из проволочных колец | | 1 |
| 16. | Изделия из полимеров | | 1 |
| **Новогодняя студия (3 ч.)** | | | |
| 17. | Новогодние традиции | | 1 |
| 18. | Игрушки из зубочисток | | 1 |
| 19. | Игрушки из трубочек для коктейля | | 1 |
| **Студия «Мода» (8 ч.)** | | | |
| 20. | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм | | 1 |
| 21. | Одежда народов России | | 1 |
| 22. | Синтетические ткани | | 1 |
| 23. | Твоя школьная форма | | 1 |
| 24. | Объемные рамки | | 1 |
| 25. | Аксессуары одежды | | 1 |
| 26. | Вышивка лентами | | 1 |
| 27. | Плетеная открытка | | 1 |
| **Студия «Подарки» (3ч.)** | | | |
| 28. | День защитников Отечества | | 1 |
| 29. | Весенние цветы | | 1 |
| 30. | Весенние цветы | | 1 |
| **Студия «Игрушки» (4 ч.)** | | | |
| 31. | | История игрушек | 1 |
| 32. | Подвижная игрушка | | 1 |
| 33. | Игрушка с рычажным механизмом | | 1 |
| 34. | Подготовка портфолио | | 1 |

**Приложение 1**

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока,**  **форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
|  |  |  |  | **Информационная мастерская (4 ч.)** |  |  |
| 1 | 1 |  |  | Вспомним и обсудим | УОМН | Научатся искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников |
| 2 | 2 |  |  | Информация. Интернет | УОНЗ | **Научатся** искать информации технологического и другого учебного содер­жания в Интернете |
| 3 | 3 |  |  | Создание текста на компьютере | УОНЗ | **Познакомятся** с возможностями программы Power Point. Создание текстов на компьютере |
| 4 | 4 |  |  | Создание презентации | УОНЗ | **Научатся создавать** компьютерные презентации с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций |
|  |  |  |  | **Проект «Дружный класс»(3ч)** |  |  |
| 5 | 1 |  |  | Презентация класса | УОНЗ | **Научатся** изготавливать компью­терные презентации класса на основе рисун­ков и шаблонов из ре­сурса компьютера |
| 6 | 2 |  |  | Эмблема класса | УОНЗ | **Научатся** Подбирать конструкции эмблем, технологий их изготов­ления. |
| 7 | 3 |  |  | Папка «Мои достижения» | УР | **Научатся** иготовливать папки (упаковки) достижений на основе ранее освоен­ных знаний и умений. |
|  |  |  |  | **Студия «Реклама» (3 ч.)** |  |  |
| 8 | 1 |  |  | Реклама. Упаковка для мелочей | УОНЗ | **Узнают** понятия «реклама., «марке­толог», «маркетинг», « дизайнер ». Назначение рек­ламы, профессии людей, участвующих в реклам­ной деятельности. |
| 9 | 2 |  |  | Коробка для подарка | УОНЗ ТБ | **Научатся** Конструкции упаковок­ коробок. |
| 10 | 3 |  |  | Упаковка для сюрприза | УОНЗ ТБ | **Научатся** построению развёрток пирамид с помощью шаблонов |
|  |  |  |  | **Студия «Декор интерьера (6 ч.)** |  |  |
| 11 | 1 |  |  | Интерьеры разных времен | УОНЗ Мультимедиа | **Узнают** что такое «интерьер», «деку­паж». |
| 12 | 2 |  |  | Художественная техника «декупаж» | УОНЗ | **Научатся** приёмам выпол­нения декупажа, |
| 13 | 3 |  |  | Плетение салфетки | УОНЗ | **Научатся** приёмам плетения по кругу салфеток |
| 14 | 4 |  |  | Цветы из креповой бумаги | УОНЗ | **Научатся** приёмам обработки крепо­вой бумаги |
| 15 | 5 |  |  | Сувениры из проволочных колец | УОНЗ ТБ | **Научатся** , подвижному проволочному соединению деталей |
| 16 | 6 |  |  | Изделия из полимеров | УОНЗ | **Научатся** приёмам изделия из полимеров |
|  |  |  |  | **Новогодняя студия (3 ч.)** |  |  |
| 17 | 1 |  |  | Новогодние традиции | УОНЗ Мультимедиа | **Узнают** о новогодних традициях |
| 18 | 2 |  |  | Игрушки из зубочисток | УОНЗ ТБ | Научатся  изготавливать игрушки объёмных геометриче­ских форм из зубочи­сток с их закреплением в углах с помощью пробок |
| 19 | 3 |  |  | Игрушки из трубочек для коктейля | УОНЗ | Научатся  изготавливать игрушки из трубочек для коктейля |
|  |  |  |  | **Студия «Мода» (8 ч.)** |  |  |
| 20 | 1 |  |  | История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм | УОНЗ | **Узнают об** Истории одежды и тек­стильных материалов. |
| 21 | 2 |  |  | Одежда народов России | УОНЗ Мультимедиа | **Узнают о** национальной одежде народов России. |
| 22 | 3 |  |  | Синтетические ткани | УОНЗ | **Узнают о** синтетической ткани, их происхождение |
| 23 | 4 |  |  | Твоя школьная форма | УОНЗ | **Научатся** изготавливать варианты школьной формы для картонных кукол |
| 24 | 5 |  |  | Объемные рамки | УОНЗ ТБ | **Научатся** получать объём складыванием |
| 25 | 6 |  |  | Аксессуары одежды | УОНЗ | **Узнают о** видах аксессуаров одежды. |
| 26 | 7 |  |  | Вышивка лентами | УОНЗ ТБ | **Научатся** отделывать аксессуары вышивкой |
| 27 | 8 |  |  | Плетеная открытка | УОНЗ ТБ | **Узнают о**  конструировании и особенности плетёной открытки. |
|  |  |  |  | **Студия «Подарки» (3ч.)** |  |  |
| **28** | **1** |  |  | День защитников Отечества | УОНЗ Мультимедиа | **Научатся** изготавливать макет Царь-пушки |
| **29** | **2** |  |  | Весенние цветы | УОНЗ ТБ | **Научатся**  изготавливать цветы сложных конструкций |
| **30** | **3** |  |  | Весенние цветы | УОНЗ | **Научатся**  изготавливать цветы сложных конструкций |
|  |  |  |  | **Студия «Игрушки» (4 ч.)** |  |  |
| **31** |  |  |  | История игрушек | УОНЗ Мультимедиа | **Узнают о**  совре­менных игрушках (меха­нические, электронные, игрушки-конструкторы |
| **32** |  |  |  | Подвижная игрушка | УОНЗ ТБ | **Научатся** изготавливать игрушки с подвижным механиз­мом типа «Щелкунчик» |
| **33** |  |  |  | Игрушка с рычажным механизмом | УОНЗ ТБ | **Научатся** изготавливать игрушки с рычажным механиз­мом типа |
| **34** |  |  |  | Подготовка портфолио | УР | Отбор и обсуждение за­чётных работ за все че­тыре года обучения |