**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке, 4 класс.**

Рабочая программа по  литературному чтению на родном языке для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Татарская литература». 1-4 классы Ф.Ш.Гарифуллиной, И.Х.Мияссова, Казань, «Магариф», 2015г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «­­­­Татарская литература в двух частях». Ф.Ш.Гарифуллиной, И.Х.Мияссова под ред. Л.И.Минхажева, изд.Казань «Магариф- вакыт»,2014 г , основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета литературного чтения на татарском языке 4 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса литературного чтения на татарском языке на уровне начального общего образования предполагают:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате изучения литературного чтения на татарском языке

**Ученик научится**

* воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
* объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
* вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
* объяснять действия персонажей;
* сравнивать героев разных произведений;
* ставить вопросы к тексту.

**Ученик получит возможность научиться:**

* соблюдать основные правила речевого поведения в повседневной жизни;
* замечать в речи слова, значения которых ученику неизвестны, спрашивать о них, находить в толковом словаре учебника;
* в соответствии с литературными нормами произносить слова, помещённые в словарь учебника «Как правильно
* говорить?»;
* использовать знание алфавита для поиска слов в словарях учебника;
* фиксировать звуковой состав слов с помощью элементарной транскрипции («звуковых значков»);
* читать записи, сделанные «значками звуков», и осознанно «переводить» их в буквенные;
* различать деловые сообщения и словесные картинки; формулировать, о чём и что в них говорится;
* создавать устные воспоминания на заданную тему о событиях своей жизни и выразительно их рассказывать;
* использовать записки в общении со сверстниками, с близкими, писать им короткие поздравления.

**II. Содержание учебного курса**

**Устное народное творчество -1 час, Сказки и мифы- 1 час, Сказка «Летучий корабль»- 1 час, «Хозяйка ветров»-1 час. Миф «Воробей и солнце» - 1 час, Баеты. «Сак- Сок» - 1 час, Басни. - 1 час, И.Крылов «Ворона и лисица» - 1 час, М.Гафури «Стрекоза и муравей» - 1 час, Природа в произведениях знаменитых писателей и поэтов- 1 час, Г.Тукай. Жизнь и творчество. - 1 час, «Луна и солнце» - 1 час, «Шурале» - 1 час, Внеклассное чтение- 1 час. «Дождь» М.Джалиль- 1 час, Внеклассное чтение «Река» М.Джалиль- 1 час., Урок развития речи- 1 час, Сочинение по картине Федора Васильева «Перед дождем» - 1 час., Зима. «Зимний лес» Гарафи Хасанов- 1 час,«Самая счастливая ночь» Фанис Яруллин- 1 час, «Давайте беречь нашу землю» Сания Ахметжанова- 1 час, Детские писатели и поэты- 1 час, Ш.Галиев «Соседские яблоки» - 1 час, «Мой брат учит стихи» Ш.Галиев. - 1 час, «Новый вид спорта» Р.Минуллин. - 1 час, Внеклассное чтение «Какая птица?» Хакимжан Халиков- 1 час, «Варежки» Ф.Яруллин. - 1 час, Урок развития речи, Сочинение по картине Ф.Х.Якупова «Лето матери» - 1 час, Спешите делать добро! - 1 час, «Голубь и мальчик» Роза Хафизова- 1 час, «Друзья» Сарвар Адхамова- 1 час, «Скрипучие ботинки» Даржия Аппакова- 1 час, «Бедный Федя» М.Зощенко- 1 час, Урок развития речи. Сочинение по картине И.В.Рафикова «Военные годы» - 1 час, «Хитрая коза» Набира Гыйматдинова- 1 час, «Видно издалека» Виктор Голявкин- 1 час, Внеклассное чтение. Татарские народные сказки- 1 час, Детские зарубежные писатели- 1 час, «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен- 1 час, «Золушка» Ш.Пьерро- 1 час, «Приключения Гулливера» Джонотан Свифт- 1 час, Пьеса «Шурале малае» Лабиб Лерон- 1 час, Повторение пройденного. Обобщение. - 1 час,Рекомендации на лето. - 1 час**