**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на титульник для сайта |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

для 5 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2020 год

• целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

• базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

• способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

• способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

• умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

• умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

• уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Ученик научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Ученик получит возможность научиться:**

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

**Содержание учебного предмета «История Древнего мира»**

Всеобщая история. История Древнего мира

Что изучает история. (1 часов) Наука – история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта.

**Раздел 1. Жизнь первобытных людей. (7 часов).** *Человек и природа.* Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного

человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования.* *Зарождение искусства.*

**Раздел 2.** **Древний Восток** **(20 часов) (**Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). *Природные условия.* Занятия жителей.Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда*.* Культурное наследие Древнего Востока.

**Раздел 3.** **Древняя Греция.** **(21 час)** *Легенды о людях и богах.* *Поэмы Гомера*. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны*.* Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

**Раздел 4.** **Древний Рим.** **(17 часов)**  *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. Римские законы. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя *и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Раздел 5. Историческое и культурное наследие Древнего мира (2 часа). Итоговый урок "Древний мир". Семь чудес света.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  | **Что изучает история** | **1** |
|  | Введение. Что изучает наука история | 1 |
|  | **Раздел 1. Жизнь первобытных людей** | **7** |
|  | Древнейшие люди | 1 |
|  | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
|  | Возникновение искусства и религии | 1 |
|  | Возникновение  земледелия и скотоводства | 1 |
|  | Появление неравенства и знати | 1 |
|  | Повторение по теме «Жизнь первобытных людей» | 1 |
|  | Счёт лет в истории | 1 |
|  | **Раздел 2. Древний Восток** | **20** |
|  | Государство на берегах Нила | 1 |
|  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
|  | Жизнь египетского вельможи | 1 |
|  | Военные походы фараонов | 1 |
|  | Религия древних египтян | 1 |
|  | Искусство древних египтян | 1 |
|  | Письменность и знания древних египтян | 1 |
|  | «Древний Египет» | 1 |
|  | Древнее Двуречье | 1 |
|  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
|  | Финикийские мореплаватели | 1 |
|  | Библейские  сказания | 1 |
|  | Древнееврейское царство | 1 |
|  | Ассирийская держава | 1 |
|  | Персидская держава «царя царей» | 1 |
|  | Природа и люди  Древней Индии | 1 |
|  | Индийские касты | 1 |
|  | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
|  | Первый властелин единого Китая | 1 |
|  | Контрольно-обобщающий урок "Древний Восток" | 1 |
|  | **Раздел 3. Древняя Греция** | **21** |
|  | Греки и критяне | 1 |
|  | Микены и Троя | 1 |
|  | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
|  | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
|  | Религия древних греков | 1 |
|  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
|  | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
|  | Древняя Спарта | 1 |
|  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |
|  | Олимпийские игры в древности. | 1 |
|  | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |
|  | Нашествие персидских войск на Элладу | 1 |
|  | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
|  | В городе богини Афины | 1 |
|  | В афинских школах и гимнасиях | 1 |
|  | В Афинском театре | 1 |
|  | Афинская демократия  при Перикле | 1 |
|  | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
|  | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
|  | В Александрии Египетской. | 1 |
|  | Путешествие по Древней Греции | 1 |
|  | **Раздел 4. Древний Рим** | **17** |
|  | Древнейший Рим | 1 |
|  | Завоевание Римом  Италии. | 1 |
|  | Устройство Римской республики | 1 |
|  | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
|  | Установление господства Рима во всем Восточном  Средиземноморье | 1 |
|  | Рабство в Древнем Риме | 1 |
|  | Земельный закон братьев  Гракхов | 1 |
|  | Восстание Спартака | 1 |
|  | Единовластие Цезаря | 1 |
|  | Установление империи. | 1 |
|  | Соседи Римской империи | 1 |
|  | Рим при императоре Нероне | 1 |
|  | Первые христиане и их учение | 1 |
|  | Жизнь в Римской империи | 1 |
|  | «Вечный город» и его жители | 1 |
|  | Римская империя при Константине | 1 |
|  | Взятие Рима варварами. | 1 |
|  | **Раздел 5. Историческое и культурное наследие Древнего мира** | **2** |
|  | Итоговый урок "Древний мир" | 1 |
|  | Семь чудес света | 1 |
|  | **Итого** | **68** |
|  | 1 четверть | 16 |
|  | 2 четверть | 16 |
|  | 3 четверть | 20 |
|  | 4 четверть | 16 |
|  | **Итого** | **68** |