**Аннотация к рабочей программе «История древнего мира», 5 класс**

Рабочая программа по истории Древнего мира для обучающихся 5 классасоставлена в соответствии с примерной программой по курсу «Всеобщая история». 5-9 классы А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г. к завершенной предметной линии учебников по истории Древнего мира для 5 класса под редакцией А.А.Вигасина., Г.И. Годера., И.С.Савицкой. «История Древнего мира» М.: Просвещение, 2012 год.

 На изучение предмета «Древнего мира» в 5 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**

1. Освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2. владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
3. умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
4. владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
5. первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
6. расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий
7. составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
8. понимание вклада древних народов в мировую культуру.

В результате изучения истории Древнего мира

**ученик научится:**

* определять места исторических событий во времени, соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях,
* работать с исторической картой как источником информации,

**ученик получит возможность научиться:**

* сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Всеобщая история. История Древнего мира

Что изучает история. (5 часов) Наука – история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта.

**Раздел I. Жизнь первобытных людей. (6 часов).** *Человек и природа.* Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного

человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования.* *Зарождение искусства.*

**Раздел II.** **Древний Восток** **(18 часов) (**Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). *Природные условия.* Занятия жителей.Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда*.* Культурное наследие Древнего Востока.

**Раздел III.** **Древняя Греция.** **(21 час)** *Легенды о людях и богах.* *Поэмы Гомера*. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны*.* Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

**Раздел IV.** **Древний Рим.** **(12 часов)**  *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. Римские законы. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя *и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

 Раздел V. Историческое и культурное наследие Древнего мира (1 час)

 Итоговые занятия (3 часа)