**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку , 5 класс.**

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Татарский язык». 5-9 классы. Авт. Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Казань, «Магариф- Вакыт», 2015г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «­­­­Татарский язык» . Авт. Р.Р.Шамсетдинова, Г.К.Хадиева. под ред. Р.Р.Шамсетдиновой. Казань, «Магариф- Вакыт», 2015г. , основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета родной (татарский ) язык в 5 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса родного (татарского языка) на уровне начального общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного (татарского) языка **ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного курса**«**Родной (татарский) язык** »

|  |
| --- |
| Правописание корней и окончаний. Части речи. Имя существительноеЧасти речи. Имя прилагательноеЧасти речи. ГлаголСловосочетание и предложениеВиды предложений по цели высказыванияГлавные и второстепенные члены предложенияКонтрольный диктант с грамматическим заданием за I четвертьНераспространенные и распространенные предложенияПредложения с однородными членами Предложение с обращениемПростые и сложные предложенияПрямая речьДиалогОрганы речи. Гласные и согласные звукиКонтрольный диктант с грамматическим заданием за II четверть Согласование гласных звуков в словах. Сингармонизм. Согласные звукиПроизношение и правописание согласных звуков [къ],[к],[гъ],[г]Произношение и правописание согласных звуков [W],[В]Произношение и правописание согласных звуков [h],[х],[н],[ң]Произношение и правописание согласных звуков [ц],[щ],[ч]Слог и ударениеАлфавит. Правописание гласных звуковПравописание букв [о],[ө]Правописание твердого и мягкого знаковКонтрольный диктант с грамматическим заданием за III четвертьЗаглавная буква. Деление слова на слогиПравописание согласных [ж],[й] в начале словаПравописание окончанийЛексическое значение словаСлова с прямым и переносным значением. Однозначные и многозначные словаОмонимы. Синонимы. Антонимы.Фразеологические обороты. Способы образования словКонтрольный диктант с грамматическим заданием за год |