**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по истории

для 8 класса

на 2020-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истории России. Всеобщая история»**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в  поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

В результате изучения истории **ученик научится:** • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Ученик получит возможность научиться:**

 *•*используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

 *•*использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности

 источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

 • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

Содержание учебного предмета «Истории России. Всеобщая история»

История нового времени. XVIII век.

**Введение.** Особенности и содержание курса (**1 час)**

**Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (18 часов) Великие** просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

**Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

**Итоговые занятия (3 часа).** Значение раннего Нового времени.

 История России в конце XVII – XVIII вв

**Введение.** У истоков российской модернизации. (**1час)**

**Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.

Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления. Экономическая политика. Российское общество в петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

**Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (8 часов) Эпоха** дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика.

**Тема 3. Российская империя при Екатерине II (11 часов) Россия** в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

**Тема 4. Россия при Павле I (2часа)** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

**Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (5часов)** Общественная мысль, публицистика литература в XVIII в. Образование в XVIII в. Российская наука и техника. Искусство в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Наш край в XVIII веке

**Итоговые занятия (3 часа)**

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** |  |
| **Рабочая программа** |
| 1 | **Особенности и содержание курса «История».** | 1 |
|  | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
| 2 | **Раздел 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований.**  | **18** |
| Мир в конце XVII века. | 1 |
| Великие просветители Европы. | 2 |
| Мир художественной культуры Просвещения. | 2 |
| На пути к индустриальной эре. | 2 |
| Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. | 2 |
| Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. | 2 |
| Французская революция. От монархии к республике. | 2 |
| Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2 |
| Европа в период Французской революции. | 1 |
| Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке. | 1 |
| 3 | **Раздел 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**  | **2** |
| Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. | 1 |
| Государства Востока. Начало европейской колонизации | 1 |
| 4 | **Итоговые занятия**  | **3** |
| Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итоговое занятие за курс«История нового времени. XVIII век» | 1 |
|  |  | 24 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ** |  |
| 5 | **Введение. У истоков российской модернизации.** | 1 |
| 6 | **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I**  |  |
|  | Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| Предпосылки петровских реформ. | 1 |
| Начало правления Петра I. | 1 |
| Великая Северная война 1700-1721 гг. | 2 |
| Реформы управления. | 1 |
| Экономическая политика | 1 |
| Российское общество в петровскую эпоху. | 1 |
| Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |
| Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 |
| Перемены в культуре России в годы петровских реформ. | 1 |
| Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| Значение петровских преобразований в истории страны. | 1 |
| Повторительно - обобщающий "Россия при Петре I" | 1 |
| 7 | **Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов**  | 8  |
|  | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 |
| Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. | 2 |
| Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 2 |
| Национальная и религиозная политика. | 1 |
|  | Повторительно – обобщающий "Россия эпохи дворцовых переворотов" | 1 |
| 8 | **Тема 3. Российская империя при Екатерине II**  | **11** |
| Россия в системе международных отношений | 1 |
| Внутренняя политика Екатерины II | 2 |
| Экономическое развитие России  | 1 |
| Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
| Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева | 2 |
| Внешняя политика Екатерины II | 2 |
| Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| Повторительно - обобщающий "Российская империя при Екатерине II" | 1 |
| 9 | **Тема 4. Россия при Павле I**  | **2** |
| Внутренняя политика Павла I. | 1 |
| Внешняя политика Павла I. | 1 |
| 10 | **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке**  | **5** |
|  | Общественная мысль, публицистика, литература в XVIII в. | 1 |
|  | Образование в XVIII в. Российская наука и техника. | 1 |
|  | Искусство в XVIII веке. | 1 |
|  | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
|  | Наш край в XVIII веке | 1 |
| 11 | **Итоговые занятия**  | **3** |
|  | Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв» | 1 |
|  | Итоговая контрольная работа. | 1 |
|  | Итоговое занятие за курс «История России в конце XVII – XVIII вв» | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | **16** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **16** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **20** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **16** |
|  |  | **68** |

Приложение 1

|  |
| --- |
|  **Календарно-тематическое планирование История -8**  |
| **п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты**  |
|  |  | **план** | **факт** |
| **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII век (24 часа)** |
| 1 | 1 |  |  | Особенности и содержание курса «История нового времени. XVIII век»  | **УРК**Вводный контроль | **Узнают:** содержание ранее изученного материала.**Научатся::** применять ранее полученные знания. |
| **Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований (18 часов)** |
| 2 | 1 |  |  | Мир в конце XVII века. | **УОМН** практикум |  **Узнают:** определения новых понятий.**Научатся:** ориентироваться во временных рамках Нового времени. |
| 3-4 | 2-3 |  |  | Великие просветители Европы. | **УОНЗ** | **Узнают:** имена просветителей XVIIIв века.**Научатся:** раскрывать смысл учений просветителей Европы. |
| 5-6 | 4-5 |  |  | Мир художественной культуры Просвещения. | **УОНЗ** | **Узнают:** отличительные черты культуры Просвещения.**Научатся:** доказывать динамику духовного развития человека благодаря достижениям культуры Просвещения. |
| 7-8 | 6-7 |  |  | На пути к индустриальной эре. | **УОМН** | **Узнают:** определения новых понятий.**Научатся:** составлять рассказ. |
| 9 | 8 |  |  | Английские колонии в Северной Америке. | **УОНЗ** практикум | **Узнают:** причины и результаты колонизации.**Научатся:** работать с картой. |
| 10-11 | 9-10 |  |  | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. | **УОНЗ**  | **Узнают:** определения понятий.**Научатся:** работать по плану. |
| 12-13 | 11-12 |  |  | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. | **УОНЗ**  | **Узнают:** причины революции.**Научатся:** оценивать деятельность лидеров революции. |
| 14-15 | 13-14 |  |  | Французская революция. От монархии к республике. | **УОНЗ**  | **Узнают:** основные события революции.**Научатся:** давать оценку событиям. |
| 16-17 | 15-16 |  |  | Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | **УОНЗ**  | **Узнают:** причины установления консульства во Франции.**Научатся:** работать с источником. |
| 18 | 17 |  |  | Европа в период Французской революции. | **УОМН**проект | **Узнают:** содержание темы.**Научатся:** самостоятельно находить информацию по теме. |
| 19 | 18 |  |  | Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке. | **УОМН**проект | **Узнают:** содержание темы.**Научатся:** самостоятельно находить информацию по теме. |
| **Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)** |
| 20 | 1 |  |  | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. | **УОНЗ**  | **Узнают:** определения понятий.**Научатся:** приводить примеры. |
| 21 | 2 |  |  | Государства Востока. Начало европейской колонизации | **УОНЗ**  | **Узнают:** причины колонизации Востока.**Научатся:** сравнивать развитие стран Востока в Новое время. |
| **Итоговые занятия (3 часа)** |
| 22 | 1 |  |  | Итоговое повторение. | **УР**познавательная игра | **Узнают:** особенности развития России в 16-17 в.в.**Научатся:** систематизировать полученные знания. |
| 23 | 2 |  |  | Итоговая контрольная работа | **УРК**контр. работа | **Узнают:** способы решения поставленных задач.**Научатся: п**рименять ранее полученные знания. |
| 24 | 3 |  |  | Итоговое занятие за курс«История нового времени. XVIII век» | **УР** | **Уметь** определять причины успешности, или не успешности. |
| **«ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVII – XVIII вв» (44 часа)** |
| 25 | 1 |  |  | Введение. У истоков российской модернизации. | **УОНЗ**  | **Узнают:** содержание ранее изученного материала.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)** |
| 26 | 1 |  |  | Россия и Европа в конце XVII в. | **УОНЗ**  | **Узнают:**  значение исторических событий.**Научатся:** использоватьсведения из исторической карты. |
| 27 | 2 |  |  | Предпосылки петровских реформ. | **УОНЗ**  | **Узнают:** в чем заключались предпосылки петровских пре­образований.**Научатся:** привлекатьпредметные знания. |
| 28 | 3 |  |  | Начало правления Петра I. | **УОМН** | **Узнают:** причинно-следственные связи событий и процессов.**Научатся:** находить исторические объекты на карте. |
| 29-30 | 4-5 |  |  | Великая Северная война 1700-1721 гг. | **УОНЗ**  | **Узнают:** основные события и итоги Северной вой­ны**Научатся:** находить на карте изучаемые объекты. |
| 31 | 6 |  |  | Реформы управления. | **УОНЗ**  | **Узнают:**  важнейшие преобразования ПетраI.**Научатся:**  си­стематизироватьматериал. |
| 32 | 7 |  |  | Экономическая политика | **УОМН** | **Узнают:**  причинно-следственные связи исторических процессов, их последствия.**Научатся:**  значение понятий. |
| 33 | 8 |  |  | Российское общество в петровскую эпоху. | **УОНЗ**  | **Узнают:** как изменилось положение социальных слоёв за годы правления Петра I.**Научатся:** работать в группах. |
| 34 | 9 |  |  | Церковная реформа. Положение традиционныхконфессий. | **УОНЗ**  | **Узнают:** определения новых понятий.**Научатся:** систематизировать информацию в виде схемы |
| 35 | 10 |  |  | Социальные и национальные движения.Оппозиция реформам. | **УОМН** | **Узнают:** причины народных движений в России XVIII в.**Научатся:** работать с текстом. |
| 36 | 11 |  |  | Перемены в культуре России в годыпетровских реформ. | **УОНЗ**  | **Узнают:** памятники культуры XVIII в.**Научатся:** объяснять,в чем заключались новые веяния в отечествен­ной культуре XVIII в. |
| 37 | 12 |  |  | Повседневная жизнь и быт при Петре I | **УОНЗ**  | **Узнают:** причинно-следственные связи исторических процессов, их последствия.**Уметь** анализировать и сопоставлятьжизнь российского общества и зарубежного общества данного периода времени. |
| 38 | 13 |  |  | Значение петровских преобразований в истории страны. | **УОМН**практикум | **Узнают:**  сущность и последствия исторического события, явления.**Научатся:** объяснять успехи и неудачи преобразовательной деятельности Петра. |
| 39 | 14 |  |  | Повторительно - обобщающий "Россия при Петре I" | **УРК** | **Узнают:** содержание темы.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (8 часов)** |
| 40-41 | 1-2 |  |  | Эпоха дворцовых переворотов. | **УОНЗ**  | **Узнают:** события, определяемые историками как дворцо­вые перевороты, их даты и участников.**Научатся:** систематизироватьматериал о дворцовых переворотах в форме таблицы. |
| 42-43 | 3-4 |  |  | Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. | **УОНЗ**  | **Узнают:** содержание экономической и социальной политики при Петре I и его наследниках.**Научатся:** использовать исторические карты как источник информации. |
| 44-45 | 5-6 |  |  | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | **УОМН** | **Узнают:** основные направления внешней политики России в 1725-1762 гг.**Научатся:** работать с картой. |
| 46 | 7 |  |  | Национальная и религиозная политика. | **УОНЗ**  | **Узнают:** определения новых понятий.**Научатся:** показывать на карте территории, вошедшие в состав Рос­сийской империи в последней трети XVIII в. |
| 47 | 8 |  |  | Повторительно - обобщающий. "Россия эпохи дворцовых переворотов" | **УРК** | **Узнают:** содержание темы.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Тема 3. Российская империя при Екатерине II (11 часов)** |
| 48 | 1 |  |  | Россия в системе международных отношений | **УОНЗ**  | **Узнают:** какие произошли изменения в международных взаимоотношениях России в середине XVIII века.**Научатся:** работать с текстом. |
| 49-50 | 2-3 |  |  | Внутренняя политика Екатерины II | **УОМН** | **Узнают:** содержание «политики просвещённого абсолютизма», мероприятия, проводимые в духе данной политики.**Научатся:** анализировать реформы Екатерины II. |
| 51 | 4 |  |  | Экономическое развитие России  | **УОНЗ**  | **Узнают:** содержание экономических преобразованийпри Екатерине II. **Научатся:** сопоставлятьэкономическое развитие страны, социальную политику при Петре I и Екатерине II. |
| 52 | 5 |  |  | Социальная структура российского обществавторой половины XVIII в. | **УОМН** | **Узнают:**  сущность и последствия исторических события, явлений в российском обществе второй половины XVIII в.**Научатся:** работать с текстом. |
| 53-54 | 6-7 |  |  | Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева | **УОНЗ**  | **Узнают:**  причины, ход восстания и его значение.**Научатся:** работать с картой. |
| 55-56 | 8-9 |  |  | Внешняя политика Екатерины II | **УОНЗ**  | **Узнают:** цели, задачи и итоги внешней политики Россиив последней трети XVIII в.**Научатся:** работать с картой. |
| 57 | 10 |  |  | Начало освоения Новороссии и Крыма | **УОМН** | **Узнают:** фактическим материал темы.**Научатся:** выявлятьсущность и последствия исторического события, явления. |
| 58 | 11 |  |  | Повторительно - обобщающий. "Российская империя при Екатерине II" | **УРК** | **Узнают:**  исторический материал по изученному периоду.**Научатся:** выполнятьконтрольные тестовые задания |
| **Тема 4. Россия при Павле I (2часа)** |
| 59 | 1 |  |  | Внутренняя политика Павла I. | **УОНЗ**  | **Узнают:**  основные мероприятия внутренней политики Павла I.**Научатся:** устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, прогнозировать их последствия. |
| 60 | 2 |  |  | Внешняя политика Павла I. | **УОНЗ**  | **Узнают:**  основные мероприятия внешней политики Павла I.**Научатся:** устанавливать причинно-следственные связи исторических процессов, прогнозировать их последствия. |
| **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (5 часов)** |
| 61 | 1 |  |  | Общественная мысль, публицистика,литература в XVIII в. | **УОМН** | **Узнают:**  памятники культуры XVIII в.**Научатся:** проводитьпоиск информации для сообщений. |
| 62 | 2 |  |  | Образование в XVIII в. Российская наука и техника. | **УОМН** | **Узнают:**  направления государственных правителей в XVIII веке в отношении образования**Уметь** проводитьпоиск информации для сообщений о деятелях науки и культуры XVIII в. |
| 63 | 3 |  |  | Искусство в XVIII веке. | **УОНЗ** | **Узнают:** содержание темы.**Научатся:** приводить примеры произведений искусства XVIII в. |
| 64 | 4 |  |  | Перемены в повседневной жизнироссийских сословий | **УОНЗ**  | **Узнают:** причинно-следственные связи исторических процессов, их последствия.**Научатся:** работать с текстом. |
| 65 | 5 |  |  | Наш край в XVIII веке | **УОМН** | **Узнают:**  сущность и последствия исторических событий, явлений XVIII в. в нашем крае.**Научатся:** составлять рассказ по теме «Наш край в XVIII веке» |
| **Итоговые занятия (3 часа)** |
| 66 | 1 |  |  | Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв» | **УР**практикум | **Узнают:** особенности развития России в XVIII в.**Научатся:** систематизировать полученные знания. |
| 67 | 2 |  |  | Итоговая контрольная работа. | **УРК**Контр. работа | **Узнают:** способы решения поставленных задач.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| 68 | 3 |  |  | Итоговое занятие за курс «История России в конце XVII – XVIII вв» | **УР** | **Научатся:** определять причины успешности, или не успешности. |