**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Школа\Desktop\РП история, об-е\шапочка в титульный лист новая.jpg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна

учитель истории высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час).** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Личность и общество (5 часов).** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности

людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной жизни. (7 часов).** Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

**Глава III.** Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнацио­нальные отношения. Отклоняющееся по­

ведение.

**Глава IV.** Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы эко­номики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — осно­ва экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение дохо­дов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её при­чины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

**Итоговые занятия (3 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** |  |
| **Количество часов** |
| 1 | Содержание курса обществознания. | 1 |
| **Глава I. Личность и общество** | **5** |
| Что делает человека человеком? | 1 |
| Человек, общество, природа. | 1 |
| Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
| Развитие общества. | 1 |
| Как стать личностью? | 1 |
| 2 | **Глава II.** Сфера духовной культуры | **8** |
| Сфера духовной жизни. | 1 |
| Мораль. | 1 |
| Долг и совесть. | 1 |
| Моральный выбор — это ответственность. | 1 |
| Образование. | 1 |
| Наука в современном обществе. | 1 |
| Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| Обобщающий урок по темам:  **«**Личность и общество» и «Сфера духовной культуры»  *Контрольная работа за I полугодие.* | 1 |
| 3 | **Глава III.** Социальная сфера. | **4** |
| Социальная структура общества. | 1 |
| Социальные статусы и роли. | 1 |
| Нации и межнацио­нальные отношения | 1 |
| Отклоняющееся по­ведение. | 1 |
| 4 | **Глава IV.** Экономика | **13** |
| Экономика и её роль в жизни общества. | 1 |
| Главные вопросы эко­номики | 1 |
| Собственность | 1 |
| Рыночная экономика | 1 |
| Производство — осно­ва экономики | 1 |
| Предпринимательская деятельность | 1 |
| Роль государства в экономике | 1 |
| Распределение дохо­дов. | 1 |
| Потребление. | 1 |
| Инфляция и семейная экономика. | 1 |
| Безработица, её при­чины и последствия. | 1 |
| Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| Обобщающий урок по темам: «Социальная сфера» и «Экономика» | 1 |
| 5 | **Итоговые занятия** | **3** |
| Итоговое повторение | 1 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| Итоговоезанятие | 1 |
| Итого за 1 четверть | 8 |
| Итого за 2 четверть | 8 |
| Итого за 3 четверть | 10 |
| Итого за 4 четверть | 8 |
| Итого за год | **34** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план обществознание -8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в**  **теме** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания | | **УОНЗ**  вводный конт. | **Узнают:** особенности курса .  **Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава I. Личность и общество (5 часов)** | | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Что делает человека человеком? | | **УОМН**  беседа | **Узнают:** основные отличия человека от других  живых существ, определения понятий:  **Научатся:** пользоваться терминами. |
| 3 | 2 |  |  | Человек, общество, природа. | | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:** определения понятий: природа, биосфера.  **Научатся:** приводить примеры. |
| 4 | 3 |  |  | Общество как форма жизнедеятельности  людей. | | **УОМН** | **Узнают**: определения понятий  **Научатся:**:характеризовать основные сферы и  ступени развития общества |
| 5 | 4 |  |  | Развитие общества. | | **УОНЗ**  проект | **Узнают**: определения новых понятий.  **Научатся:** характеризовать общество как динамическую систему. |
| 6 | 5 |  |  | Как стать личностью? | | **УОМН** | **Узнают**: определения новых понятий.  **Научатся:** извлекать необходимую информацию из текста. |
| **Глава II. Сфера духовной жизни. (7 часов)** | | | | | | | |
| 7 | 1 |  |  | Сфера духовной жизни. | | **УОНЗ**  практикум | **Узнают**: сущностные характеристики по­нятия «культура».  **Научатся:** Различать и описывать явления духовной культуры. |
| 8 | 2 |  |  | Мораль. | | **УОМН** практикум | **Узнают**: определения понятий:  **Научатся:** характеризовать моральную сторону раз­личных социальных ситуаций. |
| 9 | 3 |  |  | Долг и совесть. | | **УОНЗ** | **Узнают**: определения понятий:  **Научатся:** Осуществлять рефлексию своих нравствен­ных ценностей. |
| 10 | 4 |  |  | Моральный выбор — это ответственность. | | **УОМН** | **Узнают**: определения понятий:  **Научатся:** давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей |
| 11 | 5 |  |  | Образование. | | **УОНЗ** | **Узнают**: ступени образования в России. **Научатся:** извлекать информацию из различных источников. |
| 12 | 6 |  |  | Наука в современном обществе. | | **УОНЗ** | **Узнают**: значение науки в жизни современного общества.  **Научатся:** объяснять возрастание роли науки в со­временном обществе |
| 13 | 7 |  |  | Религия как одна из форм культуры. | | **УОМН**  беседа | **Узнают**:сущность и значение веротерпи­мости.  **Научатся:** раскрывать сущность свободы совести. |
| 14 | 8 |  |  | Обобщающий урок по темам:  **«**Личность и общество» и «Сфера духовной культуры» | | **УРК**  контрольная работа | **Узнают**:содержание тем.  **Научатся:** уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава III.** Социальная сфера. (4 часа) | | | | | | | |
| 15 | 1 |  |  | Социальная структура общества. | | **УОНЗ**  проект | **Узнают**:причины социального неравенства.  **Научатся:** приводить примеры различных видов соци­альной мобильности. |
| 16 | 2 |  |  | Социальные статусы и роли. | | **УОНЗ** | **Узнают**: определения понятий.  **Научатся:** различать предписанный и достигаемый ста­тусы. |
| 17 | 3 |  |  | Нации и межнацио­нальные отношения | | **УОМН** | **Узнают**:понятия «этнос», «нация», «на­циональность».  **Научатся:** характеризовать противоречивость межнаци­ональных отношений |
| 18 | 4 |  |  | Отклоняющееся по­ведение. | | **УОНЗ**  практикум | **Узнают**: причины и последствия отклоняющегося поведе­ния.  **Научатся:** оценивать социальное значение здорового образа жизни |
| **Глава IV.** Экономика (13 ч) | | | | | | | |
| 19 | 1 |  |  | Экономика и её роль в жизни общества. | **УОНЗ** | | **Узнают**: определения понятий.  **Научатся:** раскрывать роль экономики в жизни обще­ства. |
| 20 | 2 |  |  | Главные вопросы эко­номики | **УОНЗ** | | **Узнают** Основные вопросы экономики:что, как и для кого производить.  **Научатся:** различать основные типы экономических систем. |
| 21 | 3 |  |  | Собственность | **УОНЗ**  проект | | **Узнают**: формы собственности.  **Научатся:** анализировать несложные практические си­туации. |
| 22 | 4 |  |  | Рыночная экономика | **УОНЗ** | | **Узнают**: определения понятий.  **Научатся:** формулировать собственное мнение |
| 23 | 5 |  |  | Производство — осно­ва экономики | **УОМН** | | **Узнают**: определения понятий.  **Научатся:** иллюстрировать примерами факторы производства. |
| 24 | 6 |  |  | Предпринимательская деятельность | **УОНЗ** | | **Узнают** современные формы предпринимательства.  **Научатся:** оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности. |
| 25 | 7 |  |  | Роль государства в экономике | **УОНЗ** | | **Узнают**: определения понятий.  **Научатся:** характеризовать экономические функции го­сударства. |
| 26 | 8 |  |  | Распределение дохо­дов. | **УОНЗ** | | **Узнают**:определения понятий. Основные источники доходов граждан.  **Научатся:** иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения |
| 27 | 9 |  |  | Потребление. | **УОНЗ**  проект | | **Узнают**:определения понятий.  **Научатся:** раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. |
| 28 | 10 |  |  | Инфляция и семейная экономика. | **УОНЗ**  проект | | **Узнают**:определения понятий.  **Научатся:** иллюстрировать примерами формы сбережений граждан. |
| 29 | 11 |  |  | Безработица, её при­чины и последствия. | **УОНЗ** | | **Узнают** определения понятий, причины по­следствия безработицы.  **Уметь:** оценивать собственные возможности на рын­ке труда. |
| 30 | 12 |  |  | Мировое хозяйство и международная торговля | **УОМН** | | **Узнают**:смысл понятия «обменный ва­лютный курс»  **Научатся:** извлекать информацию из различных источников. |
| 31 | 13 |  |  | Обобщающий урок по темам: «Социальная сфера» и «Экономика» | **УР**  проект | | **Узнают**:содержание темы.  **Научатся:** систематизировать материал. |
| **Итоговые занятия (3 часа)** | | | | | | | |
| 32 | 1 |  |  | Итоговое повторение | **УР**  практикум | | **Узнают:** определения понятий. **Научатся:** работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 2 |  |  | Итоговая контрольная работа | **УРК**  контр. работа | | **Узнают:**  Способы решения поставленных задач. **Научатся:** Применять ранее полученные знания. |
| 34 | 3 |  |  | Итоговоезанятие | **УР** | | **Научатся:** Понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |