

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании методического совета школы  
Протокол от «31» августа 2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Исакова А.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по родному русскому языку  
для 4 класса  
на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии  
с требованиями ФГОС НОО

Составитель программы: Ушакова Светлана Владимировна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

с. Абалак  
2020 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

### при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

### при реализации содержательной линии «Язык в действии»:

- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

### при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

## Содержание учебного предмета «Родной русский язык»

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (14 ч)

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (*Добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (*Матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями, занятиями людей (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте* и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

**Проект «Откуда это слово появилось в русском языке?»** (Приобретение опыта поиска информации о происхождении слов.)

Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре. Русские слова в языках других народов.

### Раздел 2. Язык в действии (6 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне

словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (14 ч)

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Особенности озаглавливания сообщения.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

**Проект «Пишем разные тексты об одном и том же».**

### Тематическое планирование

| № п/п | Разделы, темы                                                                                                                        | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | <b>Русский язык: прошлое и настоящее.</b>                                                                                            | <b>14</b>        |
| 1     | Слова, связанные с обучением.                                                                                                        | 1                |
| 2     | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.                                                       | 1                |
| 3     | Слова, называющие родственные отношения.                                                                                             | 1                |
| 4     | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями.       | 1                |
| 5     | Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы | 1                |
| 6     | Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы | 1                |
| 7     | Слова, связанные с качествами и чувствами людей.                                                                                     | 1                |
| 8     | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.                                   | 1                |
| 9     | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.                                   | 1                |
| 10    | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.                                   | 1                |
| 11    | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.                                                              | 1                |
| 12    | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.                                                              | 1                |
| 13    | Русские слова в языках других народов.                                                                                               | 1                |
| 14    | Проект «Откуда это слово появилось в русском языке?».                                                                                | 1                |

|    |                                                             |                   |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | <b>Язык в действии.</b>                                     | <b>6</b>          |
| 15 | Трудно ли образовывать формы глагола?                       | 1                 |
| 16 | Трудно ли образовывать формы глагола?                       | 1                 |
| 17 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?              | 1                 |
| 18 | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?              | 1                 |
| 19 | Как и когда появились знаки препинания?                     | 1                 |
| 20 | Как и когда появились знаки препинания?                     | 1                 |
|    | <b>Секреты речи и текста.</b>                               | <b>14</b>         |
| 21 | Задаём вопросы в диалоге.                                   | 1                 |
| 22 | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. | 1                 |
| 23 | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. | 1                 |
| 24 | Учимся составлять план текста.                              | 1                 |
| 25 | Учимся составлять план текста.                              | 1                 |
| 26 | Учимся пересказывать текст.                                 | 1                 |
| 27 | Учимся пересказывать текст.                                 | 1                 |
| 28 | Учимся пересказывать текст.                                 | 1                 |
| 29 | Учимся оценивать и редактировать тексты.                    | 1                 |
| 30 | Учимся оценивать и редактировать тексты.                    | 1                 |
| 31 | Учимся оценивать и редактировать тексты.                    | 1                 |
| 32 | Учимся оценивать и редактировать тексты.                    | 1                 |
| 33 | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же».             | 1                 |
| 34 | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же».             | 1                 |
|    |                                                             | <b>1 четверть</b> |
|    |                                                             | <b>8</b>          |
|    |                                                             | <b>2 четверть</b> |
|    |                                                             | <b>8</b>          |
|    |                                                             | <b>3 четверть</b> |
|    |                                                             | <b>9</b>          |
|    |                                                             | <b>4 четверть</b> |
|    |                                                             | <b>9</b>          |
|    |                                                             | <b>Итого:</b>     |
|    |                                                             | <b>34</b>         |

Календарно-тематическое план

| № урока<br>п\п                                      | № в<br>урока<br>теме | Дата  |      | Тема                                                                                                                                  | Тип урока, форма<br>проведения   | Планируемые предметные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                      | план  | факт |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Русский язык: прошлое и настоящее (14 часов)</b> |                      |       |      |                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                   | 1                    | 02.09 |      | Слова, связанные с обучением.                                                                                                         | УОНЗ<br><i>Урок-беседа</i>       | <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);</li> <li>распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;</li> <li>использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;</li> <li>понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;</li> <li>понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</li> <li>использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> </ul> |
| 2                                                   | 2                    | 09.09 |      | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.                                                        | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                                   | 3                    | 16.09 |      | Слова, называющие родственные отношения.                                                                                              | УОНЗ<br><i>Мультимедиа-урок</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                   | 4                    | 23.09 |      | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями.        | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5                                                   | 5                    | 30.09 |      | Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. | УОНЗ<br><i>Урок-исследование</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6                                                   | 6                    | 07.10 |      | Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы. | УОМН<br><i>Урок-практикум</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7                                                   | 7                    | 14.10 |      | Слова, связанные с качествами и чувствами людей.                                                                                      | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8                                                   | 8                    | 21.10 |      | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.                                    | УОНЗ<br><i>Урок-исследование</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                                                   | 9                    | 11.11 |      | Пословицы, поговорки и                                                                                                                | УОМН                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |    |       |  |                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |    |       |  | фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.                        | Урок-образовательный тренинг         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                               | 10 | 18.11 |  | Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей. | УР<br>Урок-практикум                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                               | 11 | 25.11 |  | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.                            | УОНЗ<br>Урок-исследование            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12                               | 12 | 02.12 |  | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.                            | УОМН<br>Урок-практикум.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13                               | 13 | 09.12 |  | Русские слова в языках других народов.                                                             | УОНЗ<br>Урок-практикум               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14                               | 14 | 16.12 |  | Проект «Откуда это слово появилось в русском языке?».                                              | УР<br>Урок-защита проекта            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Язык в действии (6 часов)</b> |    |       |  |                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                               | 1  | 23.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола?                                                              | УОНЗ<br>Мультимедиа-урок             | <b>Научатся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);</li> <li>• соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);</li> <li>• произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</li> <li>• проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;</li> <li>• заменять синонимическими</li> </ul> |
| 16                               | 2  | 13.01 |  | Трудно ли образовывать формы глагола?                                                              | УОМН<br>Урок-практикум               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17                               | 3  | 20.01 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?                                                     | УОНЗ                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18                               | 4  | 27.01 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному?                                                     | УОМН<br>Урок-практикум               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19                               | 5  | 03.02 |  | Как и когда появились знаки препинания?                                                            | УОНЗ<br>Урок-исследование            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20                               | 6  | 10.02 |  | Как и когда появились знаки препинания?                                                            | УОМН<br>Урок-образовательный тренинг |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>17конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже, с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);</li> <li>• соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;</li> <li>• пользоваться учебными толковыми словарями, для определения лексического значения слова;</li> <li>• пользоваться орфографическим словарем для определения нормативного написания слов;</li> <li>• пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Секреты речи и текста (14 часов)**

|    |   |       |  |                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|-------|--|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | 1 | 17.02 |  | Задаём вопросы в диалоге.                                   | УОНЗ<br><i>Урок-игра</i>                    | <p><b>Научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</li> <li>• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</li> <li>• использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба,</li> </ul> |
| 22 | 2 | 24.02 |  | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | 3 | 03.03 |  | Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. | УОМН<br><i>Урок-образовательный тренинг</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24 | 4 | 10.03 |  | Учимся составлять план текста.                              | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |    |       |  |                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----|-------|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | 5  | 17.03 |  | Учимся составлять план текста.                  | УОМН<br><i>Урок-образовательный тренинг</i><br>УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i>                                  | <p>извинение, поздравление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;</li> <li>владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;</li> <li>анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные</li> <li>пересказывать текст с изменением лица;</li> <li>создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, связанных с народными промыслами;</li> <li>оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;</li> <li>соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;</li> <li>приводить объяснения заголовка текста.</li> </ul> |
| 26 | 6  | 31.03 |  | Учимся пересказывать текст.                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 | 7  | 07.04 |  | Учимся пересказывать текст.                     | УОМН<br><i>Урок-образовательный тренинг</i><br>УОМН<br><i>Урок-образовательный тренинг</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | 8  | 14.04 |  | Учимся пересказывать текст.                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 | 9  | 21.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты.        | УОНЗ<br><i>Урок-практикум</i><br>УОМН<br><i>Урок-практикум</i><br>УОМН<br><i>Урок-образовательный тренинг</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | 10 | 28.04 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты.        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | 11 | 05.05 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты.        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | 12 | 12.05 |  | Учимся оценивать и редактировать тексты.        | УОМН<br><i>Урок-творческая мастерская</i>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | 13 | 19.05 |  | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же». | УР<br><i>Урок-защита проекта</i>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | 14 | 26.05 |  | Проект «Пишем разные тексты об одном и том же». | УР<br><i>Урок-защита проекта</i>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |