Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по литературному чтению на родном русском языке

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС НОО | Составитель программы: Ушакова Светлана Владимировна  учитель начальных классов  высшей квалификационной категории |

с. Абалак

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

– осознанно, правильно, выразительно читает целыми словами;

– понимает смысл заглавия произведения;

– самостоятельно озаглавливает текст;

– выбирает наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;

– подробно и выборочно пересказывает текст;

– составляет устный рассказ о герое произведения по плану;

– размышляет о характере и поступках героя;

– различает народную и литературную (авторскую) сказку;

– соотносит автора, название и героев прочитанных произведений

– воспринимает на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

– осознанно, правильно, выразительно читает вслух.

**Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»**

**Фольклор народов Сибири. Сказки народов Севера (10 часов)**

Сказки народов Сибири и Севера. Сказки о животных. Традиционные характеры героев-животных. Волшебная сказка. Особенности сказочного жанра. Характерные герои сказок. Поиск средств выразительности в описании положительных и отрицательных персонажей: постоянные эпитеты, особенности описания внешности, речи.

Ненецкая сказка "Кукушка".

Саамская сказка "Тала - медведь и великий колдун".

Хантыйская сказка "Идэ".

Кетская сказка "Альба и Хосядам".

Нанайская сказка "Как медведь и бурундук дружить перестали".

Селькупская сказка "Хозяйка огня".

Долганская сказка "Старик, рыбак и ворон".

Мансийская сказка "Гордый олень".

Мансийская сказка "Отчего у зайца длинные уши".

Ненецкая сказка "Хозяин и работник".

**Авторские сказки писателей нашего края (15 часов)**

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою. Литературные сказки тюменских авторов.

Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок".

Сказки Татьяны Александровны Топорковой.

«Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая.

Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича.

Сказки Селиванова Федора Андреевича.

**Тема и идея произведения (6 часов)**

Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их оглавление.

Характеристика героя произведения. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. Понимание содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения нормы морали.

Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина.

Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей.

**Текст научный или художественный (3 часа)**

Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных. Их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Особенности фольклорного текста. Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их оглавление. Умение работать с разными видами информации. Привлечение иллюстративно-изобразительных материалов.

Рассказы, сказки, очерки писателя - исследователя, краеведа – Захарова Аркадия Петровича (Ивана Разбойникова).

Очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|
|  | **Фольклор народов Сибири. Сказки народов Севера.** | **10** |
| 1 | Ненецкая сказка "Кукушка". | 1 |
| 2 | Саамская сказка "Тала - медведь и великий колдун". | 1 |
| 3 | Хантыйская сказка "Идэ". | 1 |
| 4 | Кетская сказка "Альба и Хосядам". | 1 |
| 5 | Нанайская сказка "Как медведь и бурундук дружить перестали". | 1 |
| 6 | Селькупская сказка "Хозяйка огня". | 1 |
| 7 | Долганская сказка "Старик, рыбак и ворон". | 1 |
| 8 | Мансийская сказка "Гордый олень". | 1 |
| 9 | Мансийская сказка "Отчего у зайца длинные уши". | 1 |
| 10 | Ненецкая сказка "Хозяин и работник". | 1 |
|  | **Авторские сказки писателей нашего края.** | **15** |
| 11 | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | 1 |
| 12 | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | 1 |
| 13 | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | 1 |
| 14 | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | 1 |
| 15 | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | 1 |
| 16 | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | 1 |
| 17 | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | 1 |
| 18 | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | 1 |
| 19 | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | 1 |
| 20 | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | 1 |
| 21 | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | 1 |
| 22 | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | 1 |
| 23 | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | 1 |
| 24 | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | 1 |
| 25 | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | 1 |
|  | **Тема и идея произведения.** | **6** |
| 26 | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | 1 |
| 27 | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | 1 |
| 28 | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | 1 |
| 29 | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | 1 |
| 30 | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | 1 |
| 31 | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | 1 |
|  | **Текст научный или художественный.** | **3** |
| 32 | Рассказы, сказки, очерки писателя - исследователя, краеведа – Захарова Аркадия Петровича (Ивана Разбойникова). | 1 |
| 33 | Очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича. | 1 |
| 34 | Очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича. | 1 |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2 четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **9** |
|  | **4 четверть** | **9** |
|  | **Итого:** | **34** |

***Приложение 1***

**Календарно-тематическое план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **п\п** | **№ в**  **урока теме** | **Дата** | | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Фольклор народов Сибири. Сказки народов Севера (10 часов)** | | | | | | |
| 1 | 1 | 01.09 |  | Ненецкая сказка "Кукушка". | УОНЗ  *Урок-беседа* | **Знать** особенности сказочного жанра.  **Уметь** находить средства выразительности в описании положительных и отрицательных персонажей: постоянные эпитеты, особенности описания внешности, речи, составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу, создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки. |
| 2 | 2 | 08.09 |  | Саамская сказка "Тала - медведь и великий колдун". | УОНЗ  *Урок-практикум* |
| 3 | 3 | 15.09 |  | Хантыйская сказка "Идэ". | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 4 | 4 | 22.09 |  | Кетская сказка "Альба и Хосядам". | УОНЗ  *Урок-практикум* |
| 5 | 5 | 29.09 |  | Нанайская сказка "Как медведь и бурундук дружить перестали". | УОНЗ  *Урок-размышление* |
| 6 | 6 | 06.10 |  | Селькупская сказка "Хозяйка огня". | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 7 | 7 | 13.10 |  | Долганская сказка "Старик, рыбак и ворон". | УОНЗ  *Урок-практикум* |
| 8 | 8 | 20.10 |  | Мансийская сказка "Гордый олень". | УОНЗ  *Урок-беседа* |
| 9 | 9 | 03.11 |  | Мансийская сказка "Отчего у зайца длинные уши". | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 10 | 10 | 10.11 |  | Ненецкая сказка "Хозяин и работник". | УОНЗ  *Урок-дискуссия* |
| **Авторские сказки писателей нашего края (15 часов)** | | | | | | |
| 11 | 1 | 17.11 |  | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** особенности сказочного жанра.  **Уметь** находить средства выразительности в описании положительных и отрицательных персонажей: постоянные эпитеты, особенности описания внешности, речи, составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу, создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки. |
| 12 | 2 | 24.11 |  | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | УОМН  *Урок-практикум* |
| 13 | 3 | 01.12 |  | Ершов Петр Павлович "Конек - Горбунок". | УР  *Урок-конкурс* |
| 14 | 4 | 08.12 |  | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 15 | 5 | 15.12 |  | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 16 | 6 | 22.12 |  | Сказки тюменского писателя Мальцева Станислава Владимировича. | УОМН  *Урок-игра* |
| 17 | 7 | 12.01 |  | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 18 | 8 | 19.01 |  | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 19 | 9 | 26.01 |  | Сказки Татьяны Александровны Топорковой. | УОНЗ  *Урок-соревнование* |
| 20 | 10 | 02.02 |  | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 21 | 11 | 09.02 |  | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 22 | 12 | 16.02 |  | «Сказки тюменских улочек» Талька Пушистая. | УОМН  *Урок-игра* |
| 23 | 13 | 02.03 |  | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 24 | 14 | 09.03 |  | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 25 | 15 | 16.03 |  | Сказки Селиванова Федора Андреевича. | УОМН  *Урок-викторина* |
| **Тема и идея произведения (6 часов)** | | | | | | |
| 26 | 1 | 30.03 |  | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Уметь** объяснять смысл заглавия произведения, самостоятельно озаглавливать текст, выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных, подробно и выборочно пересказывать текст, составлять устный рассказ о герое произведения по плану, размышлять о характере и поступках героя, соотносить автора, название и героев прочитанных произведений. |
| 27 | 2 | 06.04 |  | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | УОМН  *Урок-беседа* |
| 28 | 3 | 13.04 |  | Рассказы и повести для детей Владислава Петровича Крапивина. | УР  *Урок-читательская конференция* |
| 29 | 4 | 20.04 |  | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 30 | 5 | 27.04 |  | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 31 | 6 | 04.05 |  | Произведения Константина Яковлевича Лагунова для детей. | УР  *Урок-викторина* |
| **Текст научный или художественный (3 часа)** | | | | | | |
| 32 | 1 | 11.05 |  | Рассказы, сказки, очерки писателя - исследователя, краеведа – Захарова Аркадия Петровича (Ивана Разбойникова). | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** значение термина «очерк», рассказы, сказки, очерки писателя - исследователя, краеведа – Захарова Аркадия Петровича (Ивана Разбойникова), очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича.  **Уметь** работать с разными видами информации. |
| 33 | 2 | 18.05 |  | Очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* |
| 34 | 3 | 25.05 |  | Очерки о Тюменском крае Омельчук Анатолия Константиновича. | УР  *Урок-практикум* |