**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС) 6 класса**

 Рабочая программа по математике для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с примерной программой «Математика» Сборник рабочих программ. 5—6 классы - пособие для учителей общеобразовательных. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.к предметной линии учебников «Математика, 6» под редакцией Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда – М. Просвещение, 2016 и с основной образовательной программой. Математика.

На изучение предмета математики к в 6 классе в учебном плане филиала МАОУ «Абалакская СОШ» - «Прииртышская СОШ» отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 *Ученик научится:*

1) понимать особенности десятичной системы счисления;

2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;

3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда

 *Ученик получит возможность:*

1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

1) понять, что числовые данные, которые используются для

характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках,

2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

***СОДЕРЖАНИЕ КУРСА* «*МАТЕМАТИКА»***

 **Повторение (5 часов)**

Обыкновенные дроби. Десятичные дроби: сложение и вычитание. Десятичные дроби. Умножение и деление. Проценты. Входная контрольная работа

 **Делимость чисел (20 часов)**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на.3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

 **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 час)**

Основное свойства дробим. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №2. Сложение и вычитание смешанных чисел.

 **Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаменателями. (32 часа)**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

 **Отношения и пропорции (19 часов)**

Отношение. Пропорция, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

 **Положительные и отрицательные числа (13 часов)**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

 **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание. Контрольная работа №10.

 **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

 **Решение уравнений (14 ч)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

 **Координаты на плоскости (14 часов)**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы Графики.

 **Итоговое повторение (9 часов)**

Систематизация и обобщение курса математики 6 класса. Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Действия с рациональными числами. Отношения и пропорции. Решение уравнений Решение задач на проценты и с помощью уравнений. Графики и диаграммы. Координатная плоскость. Параллельные и перпендикулярные прямые.