**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Немецкий язык как второй иностранный язык», 6 класс**

 Рабочая программа к учебному курсу немецкий язык как второй иностранный для учащихся 6 класса разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку, с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2013.к завершённой предметной линии «Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык, М.М., Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман и др., М.:Просвещение, 2017. Уровень программы- базовый.

 На изучение предмета «Немецкий язык» (как второго иностранного языка) в 6 классе в учебном плане филиале МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Дополнительная литература: − книга для учителя к учебнику «Horizonte» 6 класс (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. − контрольные задания «Horizonte» для 5-6 классов (второй иностранный язык), М.М. Аверин, Ф.Джин и др. Данная программа рассчитана на реализацию в 2019 — 2020 учебном году.

Цели данной программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для выражения мысли в родном и иностранном языке;

 - социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

-формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетентность – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Содержание программы:

 **Тема 1. Mein Zuhause/ Мой дом. (16 ч.)**

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Описание своего дома, комнаты, мебели и других предметов интерьера. Предлоги места: hinter, auf, unter, neben, zwischen, вопрос wo?, дательный падеж (определенный артикль), модальный глагол müssen, повелительное наклонение, рамочная конструкция.

**Контрольная работа по теме «Мой дом»**

 **Тема № 2 «Das schmeckt gut/ Это вкусно». (7 ч.)**

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание. Рассказ о своих гастрономических пристрастиях, что ты любишь есть на завтрак, обед, ужин. Составление идеального меню для школы (столовой). Нулевой артикль: Magst du Kartoffeln? Ich esse Käse gern. Ja – nein – doch; неопределенно – личное местоимение man, предлоги in, aus.

 **Тема 3. «Meine Freizeit/Моё свободное время». (8 ч.)**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт, покупки. Названия месяцев и времен года, занятия в свободное время, школа и школьное расписание в России и немецкоязычных странах. Отрицания nicht и kein, предлоги времени im, um, am, модальный глагол wollen.

**Kleine Pause/Маленькая перемена**. Повторение.

**Контрольная работа по теме «Моё свободное время»**

 **Тема 4 «Das sieht gut aus/Смотрится отлично». (9 ч.)**

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Мода и одежда, покупки. Множественное число существительных. Личные местоимения в винительном падеже.

**Контрольная работа по теме «Смотримся отлично»**

 **Тема 5 «Partys/ Вечеринки». (11 ч.)**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт, покупки. Приглашение на день рождения, планирование праздника, выбор подарка. Написание приглашения и поздравления. Сложносочиненные предложения с союзом deshalb; Präteritum от глаголов haben и sein; letztes Jahr letzten Monat.

**Контрольная работа по теме «Вечеринки»**

 **Тема 6 «Meine Stadt/Мой город». (5 ч.)**

Срана/ страны второго изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Мой город , описание иллюстрации, дорога в школу. Предлоги с дательным падежом mit, nach, uas, zu, von, bei, прошедшее разговорное время Perfekt.

 **Тема 7 «Ferien/ Каникулы». (12 ч.)**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года. Планирование поездки, каникул, приводя аргументы за и против. Написание тоткрытки с места отдыха. Das Partizip II, Perfekt глаголов sein и haben, порядок слов в предложении.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**