Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по географии

для 9 класса

на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Составитель программы: Прянишникова Ольга Алексеевна,учитель географии высшей квалификационной категории |

с. Абалак

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в окружающей среде.

**Особенности географического положения России.**

**Ученик научится:**

* различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

**Население России.**

**Ученик научиться:**

* различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран
* анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
* объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещение населения России и ее отдельных регионов;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей*;*
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
* оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

**Хозяйство России.**

**Ученик научиться:**

* различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
* анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

***Ученик получит возможность научиться:***

* выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
* обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

**Районы России.**

**Ученик научиться:**

* объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
* оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

***Ученик получит возможность научиться:***

* составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
* самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучение природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
* создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

**Россия в современном мире.**

**Ученик научиться:**

* сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

***Ученик получит возможность научиться:***

* выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* оценивать социально-экономические положение и перспективы развития России.

 **Содержание учебного предмета «География»**

**Общая часть курса** (33 часа)

**Раздел 1. Место России в мире**(4 часа)

***Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ.***Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей. Запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мире, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

***Географическое положение и границы России.*** Понятие о географическом положении (ГП), его виды и уровни. Оценка северного ГП России. ГП как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны-соседи России.

***Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.***Особенности экономико-географического положения страны, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

***Государственная территория России.***Понятие о государственной территории страны, её составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

*Практическая работа № 1.*«Анализ административно-территориального деления России».

*Практическая работа № 2.*«Сравнение ГП России с другими странами».

**Раздел 2. Население Российской Федерации**(5 часов)

***Исторические особенности заселения и освоения территории России.*** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI-XIX века.

***Численность и естественный прирост населения.*** Численность населения страны. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России. Численность мужского и женского населения, его динамика. Прогноз численности населения.

***Национальный состав населения.*** Россия – многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в стране. Основные районы распространения разных религий.

***Миграции населения.***Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

***Городское и сельское население.*** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

*Практическая работа № 3.*«Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения России».

*Практическая работа № 4.*«Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

**Раздел 3. Географические особенности экономики России**(3 часа)

***География основных типов экономики на территории страны.*** Классификация историко-экономических систем, регионы страны с преобладанием их различных типов. Особенности в функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

***Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.*** Состав добывающей промышленности и её роль в хозяйстве. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

***Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития страны.*** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**Раздел 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география**(24 часа)

***Научный комплекс.***Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные центры, районы, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**Машиностроительный комплекс (МК)**(3 часа) +1

***Роль, значение и проблемы машиностроения.*** Ведущая роль МК в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

***Факторы размещения машиностроительных предприятий.*** Современная система факторов размещения машиностроительных предприятий. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

***География машиностроения.*** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

*Практическая работа № 5.*«Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**(3 часа)

***Роль, значение и проблемы ТЭК.*** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

***Топливная промышленность.*** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование, транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

***Электроэнергетика.*** Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

*Практическая работа № 6.*«Характеристика угольного бассейна России».

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (**7 часов+1)

***Состав и значение комплексов.*** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

***Металлургический комплекс.*** Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия – основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияния на природу; новые технологии.

***Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.*** Чёрные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Основные металлургические базы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Цветная металлургия.*** Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Основные металлургические базы и центры. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.*** Состав комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

***Факторы размещения предприятий химической промышленности.*** Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Химические базы и комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Лесная промышленность.*** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Агропромышленный комплекс (АПК)**(3 часа)

***Состав и значение АПК.*** Состав, место и значение АПК в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

***Земледелие и животноводство.*** Полеводство. Зерновые и технические культуры, их назначение, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

***Пищевая и лёгкая промышленность.*** Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

*Практическая работа № 7.*«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

*Практическая работа № 8.*«Определение главных районов животноводства».

**Инфраструктурный комплекс**(4 часа+1)

***Состав комплекса. Роль транспорта.*** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

***Железнодорожный и автомобильный транспорт.***Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

***Водный и другие виды транспорта.*** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

***Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.*** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. ЖКХ. География ЖКХ. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Раздел 5. Региональная часть курса**(26 часов)

**Районирование России. Общественная география крупных регионов**(1 час)

***Районирование России.***Районирование – важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

*Практическая работа № 9.*«Определение разных видов районирования России».

**Западный макрорегион – Европейская Россия**(1 час)

***Общая характеристика.*** Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Центральная Россия и Европейский Северо-Запад**(6 часов)

***Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.*** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

***Население и главные черты хозяйства.*** Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.*** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

***Географические особенности областей Центрального района.*** Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

***Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.*** Состав районов. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.*** Состав района. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники.

**Европейский Север**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

*Практическая работа № 10.*«Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

**Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.***Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

***Население.***Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Поволжье**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, нефтяная и газовая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Урал**(3 часа+1)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, пищевая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Восточный макрорегион – Азиатская Россия**(6 часов)

***Общая характеристика.*** Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

***Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.*** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

***Западная Сибирь.***Состав района, его роль в хозяйстве страны. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера – два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко - Алтайский и Западно - Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

***Восточная Сибирь.*** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, чёрная металлургия, машиностроение, электроэнергетика, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Дальний Восток.*** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливно-энергетический комплекс, цветная металлургия, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

*Практическая работа № 11.*«Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».

 **Раздел 6. Экология и география Тюменской области. (5 часов).**

ЭГП. Население округа. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины.

Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экология и охрана природы. Экологические проблемы.

 **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Разделы, темы | Количество часов |
|
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА | 36 |
|  | Место России в мире  | 4 |
| 1 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской ФедерацииПрактическая работа №1*.*«Анализ административно-территориального деления России». | 1 |
| 2 | Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами». | 1 |
| 3 | Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России | 1 |
| 4 | Государственная территория России.Входной контроль | 1 |
|  | Население Российской Федерации  | 5 |
| 5 | Исторические особенности заселения и освоения территории России | 1 |
| 6 | Численность и естественный прирост населения. Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России» | 1 |
| 7 | Национальный состав населения России. | 1 |
| 8 | Миграция населения. Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России» | 1 |
| 9 | Городское и сельское население. Расселение населения. Обобщение знаний по теме «Население РФ» | 1 |
|  | Географические особенности экономики России  | 3 |
| 10 | География основных типов экономики на территории России. | 1 |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | 1 |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | 1 |
|  | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Научный комплекс  | 1 |
| 13 | Научный комплекс | 1 |
|  | Машиностроительный комплекс  | 4 |
| 14 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | 1 |
| 15 | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения | 1 |
| 16 | География машинострое­нияПрактическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения» | 1 |
| 17 | Военно-промышлен­ный комплексОбобщение знаний по темам «Машиностроительный, ВПК» | 1 |
|  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)  | 3 |
| 18 | Роль, значение и проблемы ТЭК | 1 |
| 19 | Топливная промышленность. Практическая работа № 6«Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам» | 1 |
| 20 | Электроэнер­гетика России | 1 |
|  | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества  | 8 |
| 21 | Состав и зна­чение комплексовОбобщение знаний по теме «ТЭК» | 1 |
| 22 | Металлургический комплекс | 1 |
| 23 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | 1 |
| 24 | Цветная металлургия | 1 |
| 25 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность | 1 |
| 26 | Факторы размещения химических предприятий. | 1 |
| 27 | Лесная промышленность | 1 |
| 28 | Обобщение и повторение по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества» | 1 |
|  | Агропромышленный комплекс (АПК) | 3 |
| 29 | Состав и зна­чение АПК | 1 |
| 30 | Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». Практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства» | 1 |
| 31 | Пищевая и легкая промышленность | 1 |
|  | Инфраструктурный комплекс  | 5 |
| 32 | Состав инфра­структурного комплекса. Роль транспор­та. | 1 |
| 33 | Железнодорожный и автомобильный транспорт | 1 |
| 34 | Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| 35 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |
| 36 | Обобщение и повторение по теме «Межотраслевые комплексы России» | 1 |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА | 27 |
|  | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 1 |
| 37 | Районирование России Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России» | 1 |
|  | Западный макрорегион — Европейская Россия  | 1 |
| 38 | Общая характеристика | 1 |
|  | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад  | 6 |
| 39 | Состав, природа, историческое изменение географического положения.Общие проблемы | 1 |
| 40 | Население и главные черты хозяйства | 1 |
| 41 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | 1 |
| 42 | Центральная Россия | 1 |
| 43 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | 1 |
| 44 | Северо-Западный район | 1 |
|  | Европейский Север  | 3 |
| 45 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 46 | Население | 1 |
| 47 | Хозяйство. Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера» | 1 |
|  | Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым  | 3 |
| 48 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| 49 | Население Северного Кавказа | 1 |
| 50 | Хозяйство Северного Кавказа | 1 |
|  | Поволжье | 3 |
| 51 | Поволжье: ЭГП, природ­ные условия и ресурсы | 1 |
| 52 | Население Поволжья | 1 |
| 53 | Хозяйство Поволжья. Обобщение по темам «Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье» | 1 |
|  | Урал  | 4 |
| 54 |  | Урал. Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы.Население Урала | 1 |
| 55 | 1 |
| 56 |  | Хозяйство Урала.Обобщение по экономическим районам Западного макрорегиона | 1 |
| 57 | 1 |
| Восточный макрорегион – Азиатская Россия 6 |
| 58 |  | Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Практическая работа № 11«Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири». | 1 |
| 59 |  | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.Западная Сибирь. | 1 |
| 60 | 1 |
| 61 |  | Восточная Сибирь.Дальний Восток. | 1 |
| 62 | 1 |
| 63 |  | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Повторение пройденного. | 1 |
|  | Экология и география Тюменской области. | 5 |
| 64 |  | ЭГП. Население Тюменской области.Экономика Тюменской области. Внешние связи округа Тюменской области. | 1 |
| 65 | 1 |
| 66 |  | ТЭК.Лесной комплекс. АПК. | 1 |
| 67 | 1 |
| 68 |  | Повторение по теме «Экология и география Тюменской области». | 1 |
|  |  | 68 |
|  | 1 четверть | 16 |
|  | 2 четверть | 16 |
|  | 3 четверть | 20 |
|  | 4 четверть | 16 |
|  | **Итого**: | **68** |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока |  | Дата | Тема урока | Тип урока | Планируемые предметные результаты | Домашнее задание |
| план | факт |
| Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа) |
| 1 | 1 | 2.09 |  | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской ФедерацииПрактическая работа №1*.*«Анализ административно-территориального деления России». | урок формирования новых знанийПрактикум | Уметь анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, Интернет-ресурсы), схемы административно-территориального деления страны.Знать столицы субъектов федерации и находить их на карте. Определять состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов | П.1§ 1к/к нанести края и области |
| 2 | 2 | 4.09 |  | Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами». | Урок рефлексииПрактикум | Умение сравнивать ГП России и других стран, выявлять зависимость между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории, определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначать их на контурной карте, составлять описание границ РФ, выявлять недостатки и преимущества больших размеров территории страны | П.2 |
| 3. | 3 | 9.09 |  | Экономико-и транспортно-географическое геополитическое и эколого-географическое положение России | Урок открытия нового знания | Уметь анализировать карты, выявлять и оценивать благоприятные и неблагоприятные особенности разных видов ГП РФ на макро- мезо- и микроуровнях, выявлять изменения в различных видах ГП РФ на разных исторических этапах на протяжении 20 века | П.3 к/к |
| 4 | 4 | 11.09 |  | Государственная территория России.Входной контроль | Урок развивающего контроляТестирование  | Уметь Сравнивать размеры и конфигурацию государственной территории РФ и других стран, сопоставлять размеры территории, благоприятной для хозяйственной деятельности, России и других крупнейших стран мира, выявлять природные и экономические факторы развития хозяйства страны, связанные с обширностью российской зоны Севера, обсуждать различные точки зрения по оценке государственной территории РФ. | П.4к/к |
| Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов) |
| 5 | 1 | 16.09 |  | Исторические особенности заселения и освоения территории России | Урок открытия нового знания | Уметь выявлять особенности формирования государственной территории России, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализировать карты для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеризовать изменения национального состава России, связанные с ростом её территории. | П. 5. |
| 6 | 2 | 18.09 |  | Численность и естественный прирост населенияПрактическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России» | Урок рефлексииПрактикум | Уметь определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения в России. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Сравнивать показатель естественного прироста в разных частях страны. Анализ и сравнение половозрастных пирамид в разные годы и в разных регионах страны | П. 6 |
| 7 | 3 | 23.09 |  | Национальный состав населения России | Урок открытия нового знанияПроблемный урок | Уметь определять крупнейшие по численности народы России по статистическим данным, особенности размещения народов России. Сравнивать по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Исследовать по картам особенности языкового состава отдельных регионов России. Определять современный религиозный состав России по статистическим данным.Знать главные районы распространения религий. | П.7 |
| 8 | 4 | 25.09 |  | Миграция населенияПрактическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России» | Урок рефлексииПрактикум | Уметь составлять схемы разных видов миграций и вызывающих их причин; определять основные направления миграций по тематической карте; определять с помощью карт и статистических данных территории РФ с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения. | П. 8. к/к |
| 9 | 5 | 30.09 |  | Городское и сельское население.Расселение населения.Обобщение знаний по теме «Население РФ» | Урок развивающего контроляТестирование | Уметь определять виды городов России, обозначать на контурной карте крупнейшие города, обсуждать социально-экономические и экологические проблемы крупных городов, выявлять особенности урбанизации в России, выявлять факторы, влияющие на размещение населения страны, обозначать на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зону Севера. | § 9к/к Города- миллионеры |
| Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа) |
| 10 | 1 | 2.10 |  | География основных типов экономики на территории России. | Урок открытия нового знанияПроблемный урок | Уметь анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства; устанавливать черты сходства и различия структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. | П.10 |
| 11 | 2 | 7.10 |  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России | Урок рефлексииДеловая игра | Уметь анализировать состав добывающей промышленности РФ, определять её отличия от других отраслей промышленности; выявлять по тематическим картам районы страны с высоким уровнем добывающей промышленности; анализировать классификацию природных ресурсов; определять уровень остроты экологических проблем разных регионов страны | П. 11 |
| 12 | 3 | 9.10 |  | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России | Урок открытия нового знанияПроблемный урок | Уметь определять место России в мировой экономике. Определять пути развития российской экономикиМесто России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. | П.12 |
| Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (24 часа) |
| 13 | 1 | 14.10 |  | Научный комплекс | Урок открытия нового знания | Уметь определять по статистическим данным доли РФ и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования; анализировать по картам географию городов науки; устанавливать по статистическим данным и картам районы России, лидирующие в науке и образовании; обсуждать проблемы утечки умов из России и путей её преодоления | П. 13 |
| Машиностроительный комплекс (3 +1 ВПК часа) |
| 14 | 1 | 16.10 |  | Роль, значение и проблемы развития машиностроения | Урок открытия нового знания | Знать: Состав, место и значение в хозяйстве. | П.14 |
| 15 | 2 | 21.10 |  | Факторы раз­мещения от­раслей маши­ностроения | Урок рефлексии | Уметь анализировать зависимость между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения; выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения, районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции, районов с наибольшей долей машиностроения в промышленности; составлять и анализировать схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия | П.15 |
| 16 | 3 | 23.10 |  | География машинострое­нияПрактическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения» | Урок рефлексииПрактикум | Уметь выявлять особенности географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности; определять различия в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения; обозначать на контурной карте основные районы и крупнейшие центры машиностроения РФ; анализировать перспективы развития машиностроения в целом и в отдельных районах страны. | П. 16 Работа с контурной картой. |
| 17 | 4 | 6.11 |  | Военно-промышлен­ный комплексОбобщение знаний по темам «Машиностроительный, ВПК» | Урок развивающего контроляТестирование | Уметь выявлять особенности географии размещения военного комплекса. | П. |
| Топливно-энергетический комплекс (3 часа) |
| 18 | 1 | 11.11 |  | Роль, значение и проблемы ТЭК | УОМНОбзорная лекция | Уметь анализировать схему состава ТЭК, объяснять функции его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними; анализировать проблемы ТЭК топливно-энергетический баланс России и динамику его основных параметров на основе статистических материалов | П.18 |
| 19 | 2 | 13.11 |  | Топливная промышленностьПрактическая работа № 6Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам | Урок рефлексии | Знать Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтегазовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его хозяйственное значение. | П.18 к/к |
| 20 | 3 | 18.11 |  | Электроэнер­гетика России | Урок открытия нового знания | Уметь выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС; анализировать таблицу «Типы электростанций»; высказывать мнение о зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны; аргументировать необходимость экономии электроэнергии | П.19к/к крупнейшие эл/станции |
| Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 +1 часов) |
| 21 | 1 | 20.11 |  | Состав и зна­чение комплексовОбобщение знаний по теме «ТЭК» | Урок рефлексииТестирование | Уметь Классифицировать конструкционные материала, отрасли, входящие в комплексы по их производству | П.20 |
| 22 | 2 | 25.11 |  | Металлургический комплекс | Урок открытия нового знанияОбзорная лекция | Уметь сопоставлять важнейшие особенности чёрной и цветной металлургии; выявлять отличия «старых» и «новых» технологий производства металлов; основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии | П.21 |
| 23 | 3 | 27.11 |  | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия | Урок открытия нового знания | Уметь сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. | П.22 |
| 24 | 4 | 2.12 |  | Цветная металлургия | Урок открытия нового знания | Уметь формулировать главные факторы размещения предприятий цветной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений руд цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии; высказывать мнение о причинах возрастания потребности в цветных металлах; сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика» | П.23 |
| 25 | 5 | 4.12 |  | Химико-лесной комплекс.Химическая промышленность | Урок открытия нового знания | Уметь анализировать схему состава химической промышленности и выявлять роль важнейших химических отраслей в хозяйстве; соотносить изделия химической промышленности с той или иной отраслью | П.24 |
| 26 | 6 | 9.12 |  | Факторы размещения химических предприятий. | Урок открытия нового знания | Знать Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Химические базы и химические комплексы. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | П.25 |
| 27 | 7 | 11.12 |  | Лесная промышленность | Урок открытия нового знания | Уметь выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли | П.26 |
| 28 | 8 | 16.12 |  | Обобщение и повторение по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества» | Урок развивающего контроля. Тестирование |  | повторить |
| Агропромышленный комплекс (3 часа) |
| 29 | 1 | 18.12 |  | Состав и зна­чение АПК |  | Знать: Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства.Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды | П.27 |
| 30 | 2 | 23.12 |  | Земледелие и животноводствоПрактическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»Практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства» | Урок рефлексииПрактикум | П.28 к/к |
| 31 | 3 | 25.12 |  | Пищевая и легкая промышленность | Урок открытия нового знания | П.29 |
| Инфраструктурный комплекс (4+1 часов) |
| 32 | 1 | 30.12 |  | Состав инфра­структурного комплекса. Роль транспор­та. | Урок открытия нового знания | Знать: Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Роль, значение связи в жизни страны.Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения. Проблемы. | к/к п.30 |
| 33 | 2 | 13.01 |  | Железнодорожный и автомобильный транспорт | Урок открытия нового знания | П.31 |
| 34 | 3 | 15.01 |  | Водный и другие виды транспорта. | Урок открытия нового знания | П.32 |
| 35 | 4 | 20.01 |  | Связь. Сфера обслуживания. | УОМН | П.33 |
| 36 | 5 | 22.01 |  | Обобщающий урок по теме «Межотраслевые комплексы России» | Урок развивающего контроляТестирование |  | повторить |
| Раздел 5. Регионы России (25 часов) |
| Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 часа) |
| 37 | 1 | 22.01 |  | Районирование России Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России» | Урок рефлексииПрактикум  | Знать Различия территории по условиям и степе­ни хозяйственного освоения. Проблемы экономического рай­онирования | П.34 |
| Западный макрорегион – Европейская Россия (1 ч) |
| 38 | 1 | 27.01 |  | Общая характеристика | Урок открытия нового знанияОбзорная лекция | Уметь: определение состава, особенностей географического положения, природа и природные ресурсы, население, хозяйство, место и роль в социально-экономическом развитии страны | П. 35 |
| Центральная Россия (6 часов) |
| 39 | 1 | 29.01 |  | Состав, природа, историческое изменение географического положения.Общие проблемы | Урок открытия нового знания | Знать Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение районаОсобенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические.Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва-крупнейший транспортный узел. | П.36 к/к |
| 40 | 2 | 3.02 |  | Население и главные черты хозяйства | Урок открытия нового знания | П.37 к/к |
| 42 | 3 | 5.02 |  | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион | Урок открытия нового знания | П.38к/к |
| 42 | 4 | 10.02 |  | Центральная Россия | УОМН | П.39к/к |
| 43 | 5 | 11.02 |  | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы | УОМН | П.40к/к |
| 44 | 6 | 12.02 |  | Северо-Западный район | УОМН | П.41к/к |
| Европейский Север (3 часа) |
| 45 | 1 | 17.02 |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | Урок открытия нового знания | Знать Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимикауметь Составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни. | П.42 К/к |
| 46 | 2 | 19.02 |  | Население | УОМН | П.43 |
| 47 | 3 | 26.02 |  | ХозяйствоПрактическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера» | Урок рефлексииПрактикум  | П.44 К/к |
| Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. (3 часа) |
| 48 | 1 | 26.02 |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | Урок открытия нового знанияУрок-экскурсия | Знать: Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. ТопонимикаУметь: Составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни. | П.45 |
| 49 | 2 | 2.03 |  | Население Северного Кавказа | Урок открытия нового знания | П.46 к/к |
| 50 | 3 | 4.03 |  | Хозяйство Северного Кавказа | Урок открытия нового знания | П.47 к/к |
| Поволжье (3 часа) |
| 51 | 1 | 11.03 |  | Поволжье: ЭГП, природ­ные условия и ресурсы | Урок открытия нового знания | Знать Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. ТопонимикаСостав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –экономическом пространстве страны. | к/к п.48 |
| 52 | 2 | 16.03 |  | Население Поволжья | Урок открытия нового знания | к/к п.49 |
| 53 | 3 | 18.03 |  | Хозяйство Поволжья.Обобщение по темам «Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье» | Урок рефлексииТестирование | П.50 |
| Урал (3+1 часа) |
| 54 | 1 | 23.03 |  | Урал. Геогра­фическое по­ложение, при­родные усло­вия и ресурсы | Урок открытия нового знанияПроблемный урок | Уметь Определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни. | § 51Вопросы и заданияк/к |
| 55 | 2 | 6.04 |  | Население Урала | Урок открытия нового знания | § 52Вопросы и задания |
| 56 | 3 | 8.04 |  | Хозяйство Урала | Урок открытия нового знания | § 53Вопросы и заданияк/к |
| 57 | 4 | 13.04 |  | Обобщение по экономическим районам Западного макрорегиона | Урок развивающего контроляТестирование | Работа со словарем |
| Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов) |
| 58 | 1 | 15.04 |  | Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Практическая работа № 11«Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири» | Урок рефлексииПрактикум | Уметь Определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую гео­графическую характери­стику разных территорий на основе разнообраз­ных источников геогра­фической информации и форм ее представления; использовать приобре­тенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни. | § 54, 55к/к |
| 59 | 2 | 20.04 |  | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики | Урок открытия нового знания |
| 60 | 3 | 22.04 |  | Западная Сибирь | Урок открытия нового знания | § 56 |
| 61 | 4 | 27.04 |  | Восточная Сибирь | Урок открытия нового знания | § 57 |
| 62 | 5 | 29.04 |  | Дальний Восток |  | § 58,59 |
| 63 | 6 | 6.05 |  | Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | Урок развивающего контроля.Тестирование. |  | повторить |
| Раздел 6. Экология и география Тюменской области. (5 часов) |
| 64 | 1 | 13.05 |  | ЭГП. Население Тюменской области. | Урок открытия нового знания | Знать: ЭГП. Население. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины. Развитие отдельных отраслей производства.Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экологические проблемы.Уметь объяснять основные понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | Конспект в тетради |
| 65 | 2 | 18.05 |  | Экономика Тюменской областиВнешние связи округа Тюменской области. | Урок открытия нового знания |  |
| 66 | 3 | 20.05 |  | ТЭК. | Урок открытия нового знания |  |
| 67 | 4 | 25.05 |  | Лесной комплекс. АПК. | Урок открытия нового знания |  |
| 68 | 5 | 27.05 |  | Зачет по Тюменской области. | Урок развивающего контроля |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |