

# Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-детский сад «Колосок» с.Абалак

за 2019 год.

## Раздел 1.

### Общие сведения об общеобразовательной организации (далее-ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Колосок» с.Абалак (филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок», с. Абалак)

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Деятельность образовательной организации регламентированная законодательством РФ и Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ»

1.3. Место нахождения.

626125, Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул.Советская,47

1.4. Место ведения образовательной деятельности:

626125, Тюменская область, Тобольский район, с.Абалак, ул.Советская,47

1.5. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.

8(3456)331240, <http://priirtish.depon72.ru/>

1.6. Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О физического лица)  
МАОУ «Прииртышская СОШ»

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательных программам (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер72Л 01 № 0001736 от 12.04.2016 рег.№103

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 72 А 01 №0000403, срок действия свидетельства с «29» апреля 2016 г. до « 23 » марта 2024 года.

Департаментом образования и науки Тюменской области

1.9. Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации (при наличии)

1.10. Директор ОО (Ф.И.О полностью, телефон, электронный адрес)

Быкова Марина Михайловна, 8(3456)33-80-29, priirtyushskiisosh1@rambler.ru

1.11. Заместители директора (Ф.И.О. полностью)

Мадьярова Ирина Григорьевна, заместитель по УР

**ВЫВОДЫ:** Общие сведения по образовательной организации предоставлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ. Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствии с федеральной и региональной законодательной базе, Уставу МАОУ «Прииртышская СОШ».

Обязательный перечень локальных актов соответствует требованиям федерального закона от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Раздел 2.

### Результаты работы, проведённой по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Повышение мотивации педагогических работников, совершенствование их профессиональной компетентности	Прохождение курсов ПК, участие в курсовой подготовке по реализации ФГОС; организация и участие в семинарах, работа над самообразованием, аттестация	План курсов ПК выполнен, организовано участие в семинарах, проведена работа по самообразованию.	Да
Внедрение здоровьесберегающих технологий	Проведение тематического семинара для педагогов, использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательной деятельности, проведены открытые мероприятия направленные на формирование устойчивой мотивации родителей и воспитанников к здоровому образу жизни.	Проведен семинар для воспитателей; неделя здоровья, спортивный досуг: «Папа, мама, я – спортивная семья», все мероприятия выполнены.	Да
Совершенствование условий обеспечивающих реализацию ФГОС	Организация методического сопровождения реализации ФГОС	Организовано методическое сопровождение реализации ФГОС	Да

## Раздел 3.

### Организация и содержание образовательного процесса.

#### 3.1. Контингент обучающихся и его структура.

Всего детей	Кол-во групп	Количество детей посещающих ОУ от 1,5 до 3-х лет, в том числе				Количество детей посещающих ОУ от 3-х до 7 лет, в том числе				Количество детей посещающих ОУ от 5 до 7 лет, в том числе			
		Полный день	ИК П	КМ П	ГК П	Полный день	ИК П	КМ П	ГК П	Полный день	ИК П	КМ П	ГК П
70	2	14	4	0	0	48	4	0	0	34	4	0	0

#### 3.2. Формы обучения

Очная

#### 3.3. Наполняемость групп, реализуемый ФГОС ДО.

2 разновозрастные группы-62 ребенка

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной по основной образовательной программе дошкольного образования «Мозайка» под ред. Н.В.Гребенкиной, В.Ю. Белькович, Н.В.Голубева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии ФГОС. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии.

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

Показатели для анализа	Краткая характеристика для показателей
Пояснительная записка	Имеется, является частью целевого раздела программы
Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях	Соответствуют требованиям ФГОС
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	Включены в образовательную программу
Примерное комплексно -тематическое планирование	Включено в образовательную программу

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС	цели и задачи образовательной деятельности конкретизированные в соответствии с ФГОС
Наличие обоснование выбора парциальных программ для различных областей, программ дополнительного образования (кружковая работа)	Обоснование выбора парциальных программ имеется, предоставлено как общее пояснение к учебному плану
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями и задачами, особенностям образовательной организации	Описание планируемых результатов предоставлено в образовательной программе
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям образовательной организации и контингента воспитанников, а так же запросам и интересам родителей	Соответствуют
Наличие обоснования перечня используемых литературы и оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации	Обоснование перечня используемых литературы и оборудования предоставлены

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие в пояснительной записке целей и задач программы	Да
Соответствие планирования и принципов	Да

образовательной деятельности	
Соответствие показателей детей в соответствии с возрастом по образовательным областям.	Соответствует
Соответствие содержания и методика реализации программы с учетом психолого-возрастных особенностей детей.	Соответствует
Соответствие режима дня и организации воспитательно - образовательного процесса требованиям СанПиН	Соответствует

### 3.8. Режим занятий обучающихся.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 75 мин.,
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) - 3 часа,
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 4 часа 40 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 50 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

### **ВЫВОДЫ:**

Уровень и направленность образовательных программ, содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС ДО, целям и особенностям образовательной организации. Режим занятий воспитанников образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ. (СанПиН 2.4.1.3049-13 постановление главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)

### **Раздел 4.**

#### **Результаты освоения основной образовательной программы.**

4.1. Доля обучающихся, освоивших программу образовательных областей, с учетом ФГОС ДО, согласно проведенной педагогической диагностики, мониторинга:

Образовательная область	Кол-во детей	Результаты мониторинга					
		высокий	%	средний	%	Низкий	%
Социально-коммуникативная	48	16	34	32	66	0	0
Познавательно-речевое	48	12	25	29	61	7	14
Художественно-эстетическое	48	13	28	33	68	2	4
Коммуникация	48	15	32	26	54	7	14
Физическое развитие	48	10	22	27	55	11	23



		мер				, че м да		НОСТ И	
1	Учитывает ли педагог индивидуальные особенности Вашего ребенка?	16	30	37	68	1	2		
2	Удовлетворяет ли Вас предметно-игровая среда, созданная в группе?	31	57	22	41	1	2		
3	Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию способностей ребенка:								
	-интеллектуальных	28	52	26	48				
	-музыкальных	22	41	29	53	2	4	1	2
	-художественно-эстетических	24	44	29	54	1	2		
	-физических	18	33	34	63	1	2	1	2
4	Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению здоровья Вашего ребенка?	28	52	25	46	1	2		
5	Оцените степень удовлетворенности результатами достижений Вашего ребенка:								
	-уровнем развития	28	52	26	48				
	-уровнем воспитанности	23	42	31	58				
	-уровнем освоения образовательной программы	22	41	32	59				
6	Удовлетворены ли Вы спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением?	18	33	28	52	5	10	3	5
7	В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения?	22	40	27	50	5	10		
8	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе (для родителей детей выпускных групп)?	3	21	10	72	1	7		
9	Оцените степень удовлетворенности профессиональными качествами воспитателя, его готовности к внедрению новых методик, технологий в образовательный процесс?	29	54	25	46				
10	Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений между педагогами учреждения и родителями	26	48	27	50	1	2		
11	Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений между администрацией образовательного учреждения и родителями по организации образовательных услуг в сфере дошкольного образования	23	42	31	58				
12	Режим работы детского сада удобен для родителей?	32	59	22	41				
13	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	30	55	24	45				
14	Родителям предоставляется возможность участия в управлении детским садом, внесения предложений, направленных на улучшение его работы	26	48	27	50	1	2		
15	Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	30	55	23	43	1	2		

### ВЫВОДЫ:

1. По результатам уровня усвоения знаний по образовательным областям, можно определить цели объективной оценки, знаний, умений и навыков воспитанников: контроль за качеством образовательной деятельности выпускника и контроль за компетентностью

педагога. В отношении воспитанника важным будет обнаружение пробелов в образовательных областях, развитие мотивации детей и как результат ликвидация пробелов в знаниях умениях и навыках.

Полученные результаты мониторинга образовательных областей, должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам, устранение недостатков в работе педагога.

Контроль за качеством образования вывел ряд пробелов:

1. Недостаточная познавательная активность со стороны родителей воспитанников.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации воспитанников.
3. Низкий уровень мотивации воспитанников.
4. Необходимость переработки рабочих программ педагогов.

## Раздел 5.

### Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических и административно- управленческих кадрах.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заведующая	Воспитатель	Логопед
4	1	2	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
4	4	0	0

Уровень квалификации

Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	0	1 (25%)	1(25%)	0

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	2	0	1	1

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	2	1

### ВЫВОДЫ:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей в соответствии с нормативными требованиями ( Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н, федеральный закон от29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач стоящих перед образовательным учреждением.

В 2018-2019 уч. году прослеживается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов ПК.

Административно- управленческий персонал прошел обучение по специальности: «Менеджмент в образовании, «Государственное муниципальное управление». Высокая компетентность административного персонала позволяет оперативно решать управленческие и административно-хозяйственные вопросы. Развивать материальную базу учреждения, способствует успешной реализации программы развития детского сада.

## Раздел 6.

### Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Обеспеченность методической и художественной литературой	100%
Обеспеченность игровым оборудованием	100%
Обеспеченность спортивным оборудованием	80%
Количество компьютеров	5
Возможность пользования сетью интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения воспитанников питанием	Да
Музыкальный зал	0
Групповая комната	2
Спальная комната	2
Зимний сад	0

### **ВЫВОДЫ:**

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ДОУ образовательную программу.
- материально-техническая база ДОУ позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### **Раздел 7. Дополнительная информация.**

#### 7.1. Программы дополнительного образования.

Наименование реализуемых программ	Форма организации	Кем проводится
«Умелые ручки»	Кружок	Воспитатель Янтимирова Э.А.
«Фантазии из соленого теста» (художественно-творческая деятельность)	Кружок	Воспитатель Каримова Ф.М.
«Волшебный квиллинг» (художественно-творческая деятельность)	Кружок	Воспитатель Кузнецова Е.В.

#### 7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Методическая и научно-исследовательская деятельность ДОУ – часть непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений в науке и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включение педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОУ.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социум для полноценного развития ребенка.

Педагоги ДОУ овладевают новыми инновационными способами профессиональной деятельности: моделирование, проектирование, исследовательская деятельность. В практике ДОУ используются различные типы проектов: исследовательские, здоровьесберегающие, творческие.

### 7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)

ФИО педагога	тема	Мероприятия на котором обобщался опыт
Янтимирова Э.А. воспитатель	тема: «Центры развивающей активности детей, как процесс взаимодействия отдельных образовательных областей»	РМО заведующих ДОО на базе детского сада «Колосок» с.Абалак, февраль 2018г.
Янтимирова Э.А. воспитатель	«IT ребенок – поколение Z. Как с ними играть?»	Семинар-практикум для воспитателей на базе детского сада «Ягодка» пос. Прииртышский, 2017г.
Каримова Ф.М. воспитатель	Образовательный квест «От детской мечты – к будущей профессии»	«Большая перемена» Муниципальный областной форум на базе МАОУ «Прииртышская СОШ» март 2019г.
Кузнецова Е.В. заведующая	«Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет »	РМО заведующих, ноябрь 2018г.
Каримова Ф.М. воспитатель	Интегрированная образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Вулканы»	Открытое занятие, февраль 2018

### ВЫВОДЫ:

Программы дополнительного образования детского сада позволили вовлечь 100% воспитанников в систему дополнительного образования. Детский сад активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры с целью повышения качества образовательного процесса. Клубная работа осуществляется на удовлетворительном уровне, между тем следует создавать мотивацию для вовлечения воспитанников в социальные, спортивно-оздоровительные направления, включать в совместную деятельность активные формы работы воспитанников и их родителей.

Продолжить работу над единой методической темой, создано единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов. Организована научно-экспериментальная деятельность в части обеспечения научно- методических условий для качественной реализации ФГОС. Совершенствуется работа по организации систематической профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров. Педагоги совместно решают педагогические проблемы выявленные в результате

диагностики ( экспериментальной деятельности). Спланированы взаимопосещения образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитателей.

## Раздел 8. Результаты деятельности ОО

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Недостаточный уровень участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней	Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней	Согласно графика отдела образования и плана методической работы ДОУ	Заведующая
Недостаточный уровень формирования мотивации к образовательной деятельности воспитанников	Усилить контроль и ответственность всех участников образовательного процесса.	Вынести вопрос на рассмотрение августовского педсовета	Заведующая, воспитатели, воспитанники, родители.
Уровень организации просветительской деятельности для родителей	Повысить вовлеченность родителей в образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ»	Разработать мероприятия по работе с родителями и включить в них просветительскую деятельность.	Заведующая, председатель родительского комитета.

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	62
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	52
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(62) 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	(62\70) 88%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	(62) 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	(4) 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	(4) 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(1) 25%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	(4) 100%
1.9.1.	До 5 лет	нет
1.9.2.	Свыше 30 лет	(1) 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(1) 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	(1) 25%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	(4) 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(4 )100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	4 человека\70 ребенок =17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	1
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	361 кв. м 5,1 (на одного воспитанника)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да