МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИИРТЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол №3 от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
_____ /Быкова М.М./
Приказ № 29 от «18» марта 2022 г.

Программа антирисковых мер
по профилю «Дефицит педагогических кадров»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

2022 год

Основные разделы антирисковой программы

	Наименование школы	**МАОУ «Прииртышская СОШ»**
1.	Наименование программы антикризисных мер	«Дефицит педагогических кадров»
2.	Цель реализации программы	Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита МАОУ «Прииртышская СОШ» за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы
3.	Задачи реализации программы	1.Изучить внутренние педагогические ресурсы школы с целью выявления кадрового дефицита; 2.Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3.Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель». 4.Провести профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5.Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием дистанционного и очного формата.
4.	Целевые показатели	1.Количество вакантных ставок (не более одной). 2.Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 30%). 3.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 15%). 4.Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного). 5.Наличие педагогических классов/групп. 6.Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия.
5.	Методы сбора и обработки информации	1.Теоретические (анализ документов); 2.Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); 3.Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы); 4.Методы математический статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).
6.	Сроки реализации программы	Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г. Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.); Этап 2: исполнительский (апрель – ноябрь, 2022 г.) Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1.Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы. 2.Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети Инстаграм, ВКонтакте. 3.Участие в Ярмарке вакансий в Тобольском педагогическом институте имени Д.И. Менделеева, Ишимском педагогическом

		институте имени П.П. Ершова (при условии ее проведения). 4.Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. 5.Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам. 6.Проведение анкетирования обучающихся 8 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. 7.Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессию «учитель». 8.Организация информационной встречи с представителями Тобольского педагогического института (в очном и дистанционном формате). 9.Организация посещений открытых уроков опытных и творческих учителей обучающимися 8-11 классов. 10.Организация диспута для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть учителем?». 11.Проведение социальной пробы «День дублера». 12.Организация и проведение деловой игры «Я-учитель» для обучающихся 8-11 классов. 13.Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса. 14.Создание условий для организации сетевой учебной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения. 15.Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя начальных классов, английского языка, русский язык) за счёт привлечения молодых и опытных специалистов, переподготовки учителей школы. 2.Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы. 3.Заключение трудовых договоров о взаимодействии с сетевыми педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель»	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Апрель, 2022	Директор школы	Директор школы, системный администратор, соискатели по должности «учитель»
	Размещение информации о вакансиях на странице школы в ВКонтакте	Апрель, 2022	Директор школы	Директор школы, системный администратор, соискатели по должности «учитель»
	Участие в Ярмарке вакансий в Тобольском педагогическом институте имени Д.И. Менделеева, Ишимском педагогическом институте имени П.П. Ершова (при условии ее проведения)	Май, 2022	Директор школы	Директор школы, выпускники
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их мнения	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	Май, 2022	Директор школы, методист	Педагогический коллектив
	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их мнений по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Июнь-ноябрь, 2022	Директор школы, методист	Педагогические работники
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к	Проведение анкетирования обучающихся 8 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Май, 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся 8-11 классов

педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессию «учитель»	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учащиеся 8-11 классов
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	Май-июнь, 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, классные руководители, выпускники 9, 11 классов
	Информационная встреча с представителями Тобольского педагогического института, (в очном и дистанционном формате)	Сентябрь, 2022	Директор школы, заместитель директора по УВР, методист	Директор школы, заместитель директора, методист, учащиеся 8-11 классов, представители Тобольского педагогического института
	Организация посещений открытых уроков обучающимися 8-11 классов открытых уроков опытных учителей	Сентябрь-декабрь, 2022	Заместитель директора, методист	Заместитель директора, методист, обучающиеся 8-11 классов
	Организация диспута для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть учителем?»	Сентябрь, 2022	Заместитель директора, педагог-психолог	Заместитель директора, педагог-психолог, обучающиеся 8-11 классов
	Проведение социальной пробы «День дублера»	Октябрь, 2022	Заместитель директора, методист, педагоги	Заместитель директора, методист, педагоги, обучающиеся 8-11 классов
	Организация и проведение деловой игры «Я-учитель» для обучающихся 8-11 классов	Ноябрь, 2022	Заместитель директора, методист, педагоги	Заместитель директора, методист, педагоги, обучающиеся 8-11 классов
Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой	Создание условий для организации сетевой учебной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения	Сентябрь-декабрь, 2022	Директор, заместитель директора	Директор, заместитель директора, сетевые педагоги

образовательной среды				
	Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения	Сентябрь-декабрь, 2022	Директор	Директор, сетевые педагоги